

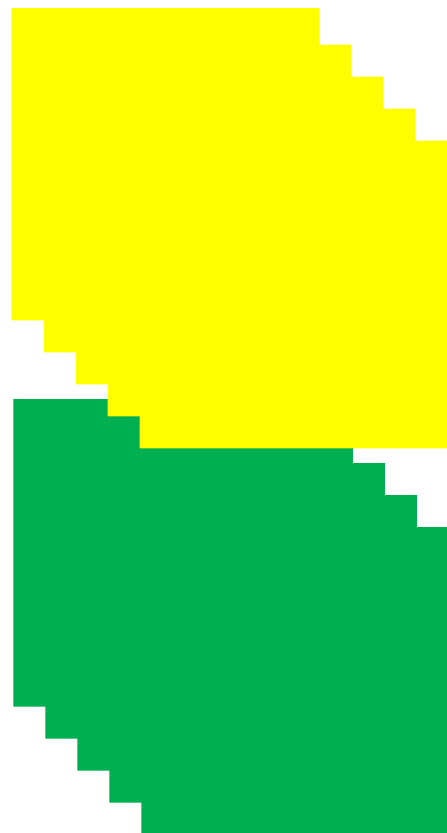
Роль фонематического слуха в успешности школьника

учитель-логопед Фофанова

Т. Б.

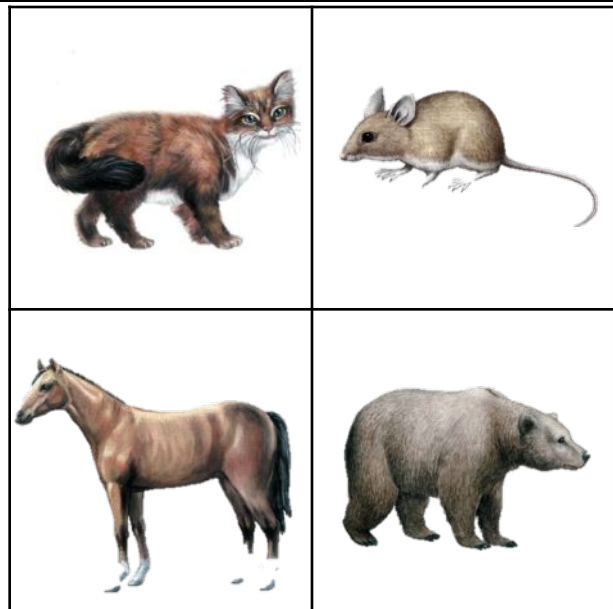
февраль 2019

**З
В
У
К
О
В
А
Я** **М
О
З
А
И
К
А**



**КТО В
ДОМИКЕ
ЖИВЕТ?**

Ш



В названии какого предмета нет звука [л]?



В названии какого предмета нет звука [л]?



— *



Определи место звука [л] в
слове.



--	--	--



Выбери картинки со звуком [ч]









Что лишнее? (звук [л])



Ц с
е л
п о
ч
к
а

