

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large, solid blue speech bubble is centered on the page, pointing downwards. The text is white and centered within the bubble.

# Как воспитать ребенка успешным



- «У детей есть жизненная сила, творческая сила. <...> И вот если нарисовать кривую развития человека, то вначале она круто идёт вверх, потом замедляется, может остановиться и даже падает вниз. Для того чтобы кривая жизни росла вверх и во взрослом возрасте, нужно в самом начале поддерживать живые силы ребёнка. Давать ему свободу развиваться»

- Ю.Б. Гиппенрейтер



## *Ситуация 1.*

**Вы заняты очень важным делом. К вам обращается ребенок и просит поиграть с ним. Ваша реакция?**

- Не сейчас: видишь, я работаю.
- Займись чем-нибудь, возьми бумагу и порисуй.
- Я сейчас работаю и не могу играть с тобой, но скоро я освобожусь, и мы обязательно поиграем.

## *Ситуация 2*

Вы заходите в комнату и видите, что **ребенок** устроил свалку из игрушек. Вы сердитесь. Ваша реакция?

- Сколько раз я тебе говорила, как надо играть!
- Меня сердит, когда ты не убираешь игрушки на место.
- Ты опять устроил свалку из игрушек, ну и неряха!

## *Ситуация 3*

**Ребенок приходит с улицы грязный. Ваша реакция?**

- Вечно ты приходишь с улицы как поросенок!
- Посмотри, каким чистым приходит с улицы Миша (Сережа, а ты!
- Меня обижает и сердит, когда ты приходишь домой грязным.

*Ситуация 4*  
**Встретившись с коллегой по работе, вы разговорились. Ваш ребенок то и дело прерывает Вас: «Мама (папа) пойдем!» Ваша реакция?**

- Ты что, не видишь, я с тетей разговариваю!
- Мне трудно разговаривать, когда меня прерывают!
- Не мешай нам разговаривать.

**«Что я  
ожидаю от  
ребенка ...»**

- Какие мысли у вас возникли при выполнении этой задачи?
- Задумывались ли вы над путями достижения того, что вы хотите?
- Как вы думаете, что такое безусловная любовь, безусловное принятие?

# «Правила для ребенка»

- Нельзя переходить улицу на красный свет- Нужно переходить улицу только тогда, когда светит зеленый огонек светофора
- Не спеши во время еды
- Не разговаривай так громко.
- Нельзя идти на улицу раздетым
- Нельзя драться
- Нельзя брать чужие вещи без разрешения
- Нельзя разбрасывать игрушки
- Нельзя тыкать пальцем



## Рекомендации психолога для родителей

- 1. Прежде всего необходимо показать ребенку, что родители принимают его чувства и понимают важность желаний: «Я понимаю твоё желание ...».
- 2. Затем родители устанавливают ограничения, объясняя причину: «Но этого делать нельзя, потому что ...».
- 3. Наконец родители предлагают ребенку альтернативу, которая не вызывает нежелательных последствий и одновременно позволяет ребенку реализовать свою активность, удовлетворить определенные желания. Важно, чтобы альтернатива заинтересовала ребенка и была определенным заменителем неадекватных действий.
- 4. Если и после этого ребенок пытается прибегать к действиям, которые могут повредить ему самому или другим, то взрослый должен предупредить его о наказании за несоблюдение правил.

# Сколько раз вы сегодня ребенк а

- хвалили или упрекали
- поощряли или подавляли
- одобряли или упрекали
- Целовали или обвиняли
- обнимали или осуждали
- Ласкали или пренебрегли
- сопереживали или одергивали
- Улыбались или читали нотации
- делали приятные сюрпризы или наказывали
- делали подарки или ставили в угол

# Спасибо за внимание

«Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым»  
(Оскар Уайльд)