

Права детей среди людей

1я Группа «Светлячок»

*Воспитатели: Вагапова А.
Н.,
Павлова Л. В.*

Актуальность

- *Каждый человек имеет право на семью.*
- *Родители являются творцами личности ребенка.*
- *Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.*

Цель проекта

- ***Помочь ребенку сформировать и усвоить основы социально-правового сознания.***

Задачи проекта

- *Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, сформировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.*
- *Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).*
- *Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.*
- *Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека.*
- *Закрепление полученных знаний в повседневной жизни и постепенное накопление опыта соблюдения прав и обязанностей.*

Ход проекта: групповое обсуждение темы: «Права и обязанности детей и родителей», «Без семьи нет счастья», «Детский сад – моя семья»







Ход проекта: Дидактическая игра: «Назови ласково».



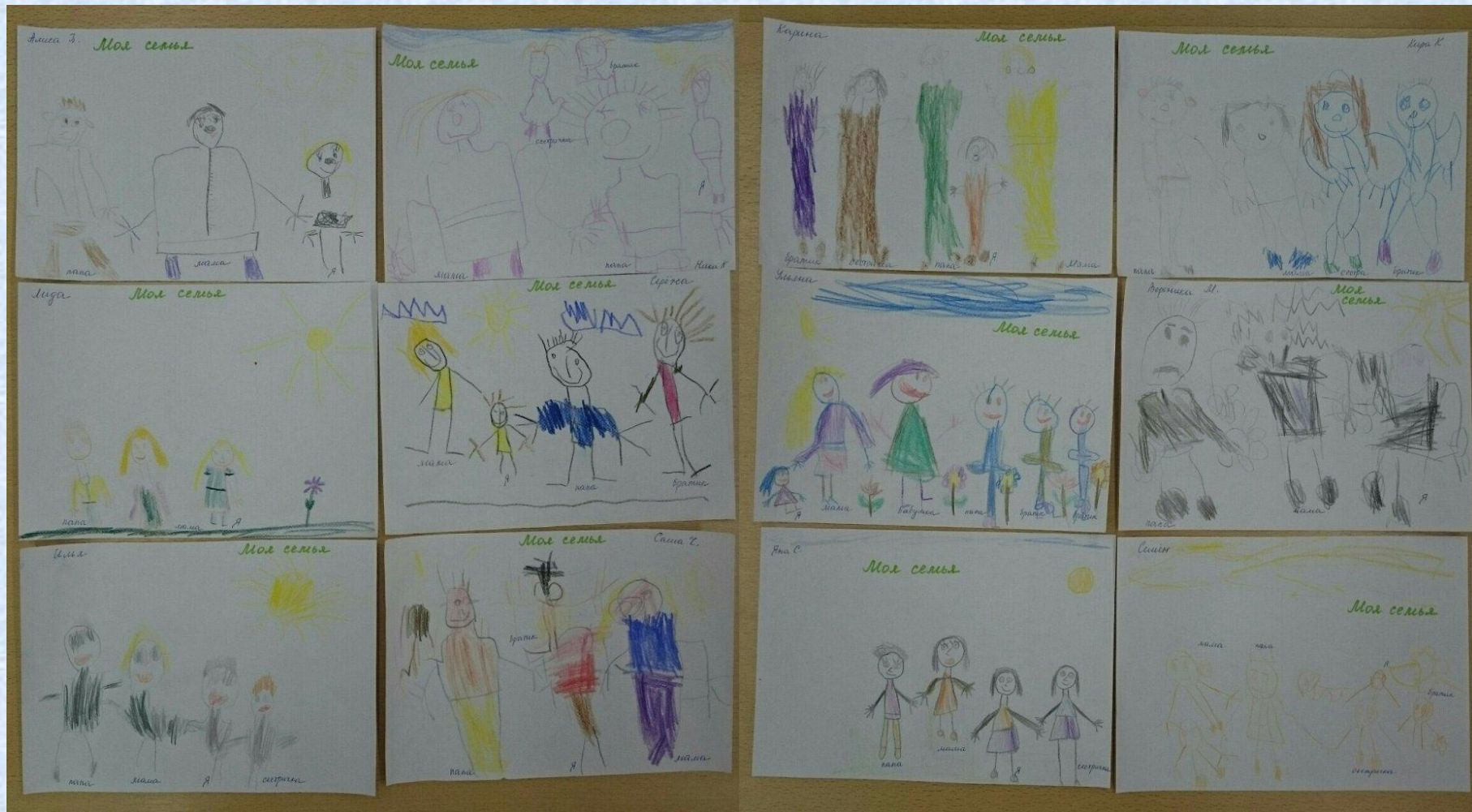
Ход проекта: Сюжетно-ролевая игра «Семья».



Ход проекта: Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери».



Ход проекта: Выставка рисунков на тему: «Моя семья».



Ход проекта: Лепка «Мебель для моей семьи».





Анна С.

Анна К.

Анна К.

Арина С.

Арина

Арина К.

Арина К.

Вероника И.

Ход проекта: Семейное дерево.



Ожидаемые результаты

- *Повышение уровня правового воспитания*
- *Формирование навыков нравственно-патриотического поведения*
- *Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.*
- *Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.*
- *Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.*

Вопросы?