

Права и обязанности лицеистов

Выполнили: Полуэктова А.,
Кайсина Ю.

Руководитель: Поляхова А.В.

2007 год

Актуальность

- В конце дня во всей школе был отключен свет. На шестом уроке ребята писали в темноте. Начался спор о нарушении прав школьника. Учащиеся активно защищали своё право учиться в утвержденных санитарными нормами условиях. Учителя обвиняли ребят в том, что они знают много своих прав, но не знают обязанностей. И это не один спор между учителями и ребятами. Часто учителя после уроков задерживают учеников на перемену, считая, что звонок на урок для учеников, а с урока - для учителей. Нарушение ли это прав школьника?
- Учителя и школьники должны знать свои права и обязанности, а главное не нарушать их, что приведет к уменьшению претензий друг к другу.

Проблема

Незнание и несоблюдение учениками своих прав и обязанностей приводит к их нарушению и конфликтам с преподавателями.



Цель

Организовать консультативную помощь в Лицее и создать «Ящик доверия» для учащихся и преподавателей.



Задачи

1. Проанализировать документы, связанные с правами и обязанностями школьника.
2. Проконсультироваться у Начальника Образования Люкшиной Л. Г. И директора Лицея Шкаредного Д.Д.
3. Создать «Ящик доверия» и организовать консультативную помощь для учеников и преподавателей Лицея.

Организационный этап

1. Изучить нормативные акты:

- Устав школы
- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав школьника
- Правила учащихся
- Основные гарантии прав ребенка РФ

2. Ознакомиться с сайтами в Интернете, посвященных правам и обязанностям школьников.



Сроки выполнения

Этапы	Сроки выполнения
<u>Организационный</u>	<ol style="list-style-type: none">1. 25-29 ноября:изучить устав лица2. 1-9 декабря:изучить Конвенцию прав ребенка3. 15-20 декабря:ознакомиться с Федеральными законами.4. 21-25 декабря:познакомиться с нормативными документами, касающихся прав школьников.
<u>Основной</u>	<ol style="list-style-type: none">5. 10-15 января:сходить на консультацию в здание администрации г. Слободского6. 16-20 января:составить вопросы для опроса учащихся.7. 20-31 января:провести опрос8. 1-3 февраля: придумать познавательную игру на знание прав и обязанностей и предложить классным воспитателям.9. 4-10 февраля:создать ящик «доверия».10. 20-28 февраля:написать письмо директору.11. 1-12 марта:написать письмо в администрацию города.
<u>Оценочно-рефлексивный</u>	В итоге, мы должны получить оценку, зачет, освобождение от экзамена.

Основной этап

- Провести опрос учащихся;
- Написать письмо директору лицея, начальнику Управления Образования;
- Разработать и провести игры, позволяющие ознакомить учеников с их правами и обязанностями;
- Организовать консультативную помощь и создать «ящик доверия».



Оценочно-рефлексивный

Получить рецензию от учителя истории
Пантелеевой Г. С.

Выступить на зачетном занятии курса
Основы проектной деятельности.

Защитить проект на научном обществе
учащихся лицея №9

Получить оценку проекта от директора
лицея Шкаредного Д. Д.



Вывод

- Мы очень довольны своей работой. Надеемся, что наша консультация будет юридически грамотно решать вопросы между учениками и учителями не только в лицее, но и в других школах города.
- Мы планируем продолжить нашу работу до окончания школы и в 11 классе найти приемников нашего проекта.
- Консультационную помощь сделать визитной карточкой Лицея.

Ресурсы

- Устав школы;
- Конвенция прав и свобод человека;
- Основные гарантии прав ребенка РФ;
- Web-сайты;
- Правила учащихся;
- Декларация прав школьника;
- Интервью с начальником Управления Образования – Люкшиной Л.Г.

Обращайтесь к нам,
мы постараемся Вам помочь!

Наши контактные телефоны:

8-906-829-81-22

8-922-902-07-24