

# Права и обязанности лицеистов

**Выполнили:** Полуэктова А.,  
Кайсина Ю.

**Руководитель:** Поляхова А.В.

**2007 год**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- В конце дня во всей школе был отключен свет. На шестом уроке ребята писали в темноте. Начался спор о нарушении прав школьника. Учащиеся активно защищали своё право учиться в утвержденных санитарными нормами условиях. Учителя обвиняли ребят в том, что они знают много своих прав, но не знают обязанностей. И это не один спор между учителями и ребятами. Часто учителя после уроков задерживают учеников на перемену, считая, что звонок на урок для учеников, а с урока - для учителей. Нарушение ли это прав школьника?
- Учителя и школьники должны знать свои права и обязанности, а главное не нарушать их, что приведет к уменьшению претензий друг к другу.

# Проблема

Незнание и несоблюдение учениками своих прав и обязанностей приводит к их нарушению и конфликтам с преподавателями.



# Цель

Организовать консультативную помощь в Лицее и создать «Ящик доверия» для учащихся и преподавателей.



# Задачи

1. Проанализировать документы, связанные с правами и обязанностями школьника.
2. Проконсультироваться у Начальника Образования Люкшиной Л. Г. И директора Лицея Шкаредного Д.Д.
3. Создать «Ящик доверия» и организовать консультативную помощь для учеников и преподавателей Лицея.

# Организационный этап

1. Изучить нормативные акты:

- Устав школы
- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав школьника
- Правила учащихся
- Основные гарантии прав ребенка РФ



2. Ознакомиться с сайтами в Интернете, посвященных правам и обязанностям школьников.



# Сроки выполнения

Этапы	Сроки выполнения
<u>Организационный</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 25-29 ноября:изучить устав лица</li><li>2. 1-9 декабря:изучить Конвенцию прав ребенка</li><li>3. 15-20 декабря:ознакомиться с Федеральными законами.</li><li>4. 21-25 декабря:познакомиться с нормативными документами, касающихся прав школьников.</li></ol>
<u>Основной</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. 10-15 января:сходить на консультацию в здание администрации г. Слободского</li><li>6. 16-20 января:составить вопросы для опроса учащихся.</li><li>7. 20-31 января:провести опрос</li><li>8. 1-3 февраля: придумать познавательную игру на знание прав и обязанностей и предложить классным воспитателям.</li><li>9. 4-10 февраля:создать ящик «доверия».</li><li>10. 20-28 февраля:написать письмо директору.</li><li>11. 1-12 марта:написать письмо в администрацию города.</li></ol>
<u>Оценочно-рефлексивный</u>	В итоге, мы должны получить оценку, зачет, освобождение от экзамена.

# Основной этап

- Провести опрос учащихся;
- Написать письмо директору лицея, начальнику Управления Образования;
- Разработать и провести игры, позволяющие ознакомить учеников с их правами и обязанностями;
- Организовать консультативную помощь и создать «ящик доверия».



# Оценочно-рефлексивный

Получить рецензию от учителя истории  
Пантелеевой Г. С.

Выступить на зачетном занятии курса  
Основы проектной деятельности.

Защитить проект на научном обществе  
учащихся лицея №9

Получить оценку проекта от директора  
лицея Шкаредного Д. Д.



# Вывод

- Мы очень довольны своей работой. Надеемся, что наша консультация будет юридически грамотно решать вопросы между учениками и учителями не только в лицее, но и в других школах города.
- Мы планируем продолжить нашу работу до окончания школы и в 11 классе найти приемников нашего проекта.
- Консультационную помощь сделать визитной карточкой Лицея.

# Ресурсы

- Устав школы;
- Конвенция прав и свобод человека;
- Основные гарантии прав ребенка РФ;
- Web-сайты;
- Правила учащихся;
- Декларация прав школьника;
- Интервью с начальником Управления Образования – Люкшиной Л.Г.

Обращайтесь к нам,  
мы постараемся Вам помочь!

**Наши контактные телефоны:**

8-906-829-81-22

8-922-902-07-24