



ПРАВИЛА ДЛЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО
ЭТИКЕТА

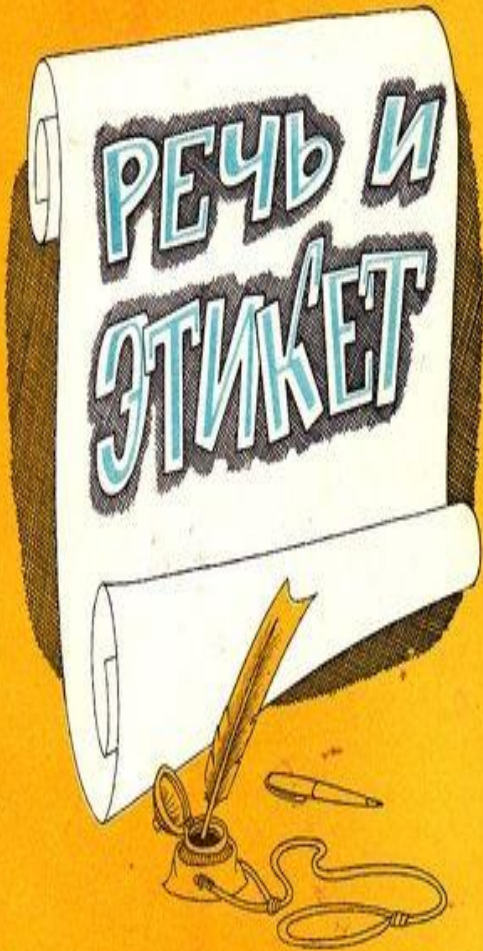
○ Речевой этикет, как известно, включает в себя совокупность поведенческих правил, соблюдение которых позволяет человеку демонстрировать уважительное отношение к людям. Поведенческая демонстрация, нацеленная на проявление искреннего чувства добра и уважения, позитивна, поскольку она способствует построению доброжелательных взаимоотношений.



ВЛАДЕТЬ РЕЧЕВЫМ ЭТИКЕТОМ – ЗНАЧИТ:

- – знать основные правила приветствия, знакомства, высказывания критического замечания, комплимента, проявления благодарности, обращения с просьбой, ведения спора, выступления перед аудиторией и др.;
- – осознавать, что для развития доброжелательных отношений с людьми необходимо соблюдение порядка построения предложения, высказывания, речи, а также подбора слов, подходящих в конкретной ситуации;
- – обладать умениями и навыками по выполнению речевых исполнительных установок, например, определять нужные громкость и тембр голоса, соблюдать речевые паузы, пользоваться интонационным разнообразием, сочетать произнесенную речевую конструкцию с мимикой, жестами и позами;
- – соблюдать нормы речевого поведения, при этом умея выбрать то из правил, которое подходит к конкретной жизненной ситуации.

ВОСПИТАТЕЛЮ, КОТОРЫЙ СТРЕМИТСЯ
РАЗВИТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА ДО ТАКОЙ СТЕПЕНИ,
ЧТОБЫ ТОТ БЫЛ ГОТОВ К СЛЕДУЮЩЕМУ
ЭТАПУ СВОЕЙ ЖИЗНИ, А ИМЕННО К
ПЕРЕХОДУ НА ШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА, О КОТОРЫХ
ПИСАЛИ М.М. АЛЕКСЕЕВА, В.В. ГЕРБОВА, Э.П.
КОРОТКОВА, А.М. ЛЕУШИНА, О.С. УШАКОВА И
ДР. ЭТИ ТРЕБОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ,
ЧТОБЫ СВЯЗАТЬ В ЕДИНУЮ НИТЬ ДВА
ВОПРОСА – РАЗВИТИЕ РЕЧИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА. К НИМ
ОТНОСЯТСЯ:



1. четкая дикция и правильное произнесение слова;
2. выразительность речи, в которой присутствуют интонационное и темповое разнообразие, а также разная степень громкости;
3. большой словарный запас и употребление слов соответственно их значениям;
4. отсутствие слов, нежелательных в общении (слова-паразиты, грубость, мат и т.п.);
5. употребление в речи не только односложных, но и многосложных предложений;
6. умение вести диалог, т.е. задавать собеседнику вопросы и отвечать на вопросы;
7. умение пересказывать текст, а также составлять собственные рассказы;
8. умение доказательно обосновывать свои утверждения.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО

ЭТИКЕТА, С КОТОРЫМИ МЫ ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКА:

◎ **1. Говорить людям при встрече слова приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер и другие. При этих словах, произносимых четко и громко, надо улыбнуться, посмотреть в глаза человеку, которому эти слова предназначены. Говорить слова приветствия всем, кого встретишь, когда приходишь в детский сад; всем, кто тебя встречает, когда приходишь в гости, в театр, в музей, в кафе, в небольшой магазинчик.**

◎ **2. При окончании встречи говорить людям слова расставания: до свидания, до скорого свидания, до новой встречи. Говорить слова расставания, когда уходишь из дома, из детского сада, из гостей; всем, кто тебя провожает из музея, из кафе, из других мест.**

3. **Благодарить добрым словом спасибо или благодарю людей, которые сделали для тебя что-то хорошее или оказали помощь. Выходя из-за стола после еды, надо поблагодарить всех, кто накрывал на стол, подавал еду, убирал со стола посуду, вместе с тобою ел.**

4. **Обязательно говорить слово пожалуйста, когда просишь людей о помощи, о том, чтобы тебе дали нужную вещь, купили игрушку или книжку. Однако нельзя просить все время, надо и самому другим помогать, на просьбы людей откликаться.**

- ◎ **5. В ответ на слово спасибо можно сказать слово пожалуйста, чтобы показать тому человеку, которому так отвечаешь, что ты с удовольствием оказываешь услугу и с радостью помогаешь ему.**
- ◎ **6. В ответ на благодарность за угощение можно ответить: На здоровье. Человек, получивший такой ответ, знает: ему пожелали быть здоровым.**

- ◎ **7. Говорить людям комплименты – добрые слова, в которых отмечаются их хорошие качества, достоинства, умения. При этом надо обязательно улыбаться и смотреть тому, кого хвалишь, в глаза.**
- ◎ **8. Стараться не обижать людей злыми словами: ты – плохой; ты – злой; я тебя не люблю. О своей обиде лучше сказать: мне не нравится, что ты пожадничал; я не хочу, чтобы ты говорил неправду; мне не хочется сейчас с тобой играть.**

■ 9. Не говорить обидных прозвищ, они уничтожают дружеские отношения. С тем, кто обзывается, дружить не хочется. Есть у ребят такая пословица: кто так обзывается, тот сам так называется.

○ 10. Надо обращаться к людям, называя их по именам. Так мы выделяем среди всех того человека, с которым говорим.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

*«Ничто не обходится столь дешево и не ценится
столь дорого, как вежливость»*

*Словарный запас
А.С. Пушкина
составлял 22933 слова. У
большинства людей—
около 4 тысяч слов*





ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА:



СЛОВАРЬ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ

Спасибо!

Здравствуйте!

Прости, пожалуйста!

Добрый день!

До свидания!

Спасибо!

Этикетные формулы прощания	Особенности их употребления
<i>До свидания!</i>	В любой ситуации
<i>Всего хорошего!</i> <i>Всего доброго!</i>	В любой ситуации с оттенком пожелания
<i>До встречи!</i>	Вместо «До свидания!», когда предполагается условная встреча
<i>Прощайте!</i>	При прощании на длительный срок или навсегда
<i>Счастливого!</i>	Непринужденное, дружеское

Правила речевого поведения

- **Правила речевого поведения регулируются речевым этикетом сложившейся в языке и речи системой устойчивых выражений, применяемых в ситуациях установления и поддержания контакта. Это ситуации обращения, приветствия, прощания, извинения, благодарности, поздравления, пожелания, сочувствия и соболезнования, одобрения и комплимента, приглашения, предложения, просьбы совета и многое другое. Речевой этикет охватывает собой все, что выражает доброжелательное отношение к собеседнику, что может создать благоприятный климат общения. Богатый набор языковых средств дает возможность выбрать уместную для речевой ситуации и благоприятную для адресата ты - или вы форму общения, установить дружескую, непринужденную или, напротив, официальную тональность разговора.**

В речевом общении участвуют

Говорящий

Слушающий

Подбирает слова, связывает их по правилам грамматики, произносит их благодаря органам речи.

Воспринимает речь, так или иначе, понимает высказанную в ней мысль.

**ЭТИ ПРАВИЛА НЕ СЛОЖНЫ ПО
ФОРМУЛИРОВКАМ, НО,
ОКАЗЫВАЕТСЯ, ПОСТОЯННО
СОБЛЮДАТЬ ИХ ДЕТЯМ ТРУДНО.
ДЛЯ ЛУЧШЕГО ЗАПОМИНАНИЯ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЭТИ ПРАВИЛА
ПЕРЕПИСАТЬ НА БОЛЬШОЙ ЛИСТ
БУМАГИ, ПОВЕСИТЬ НА ВИДНОЕ
МЕСТО И ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ
ТАК, ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ НА
ВСЮ ЖИЗНЬ.**



*Právě
za bratřimi
je náš
předmět!*

