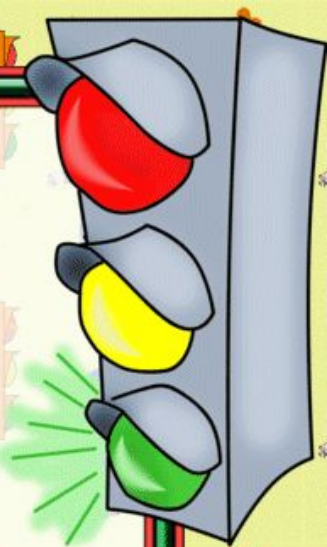


# Проект-презентация «Правила дорожные детям знать положено!»



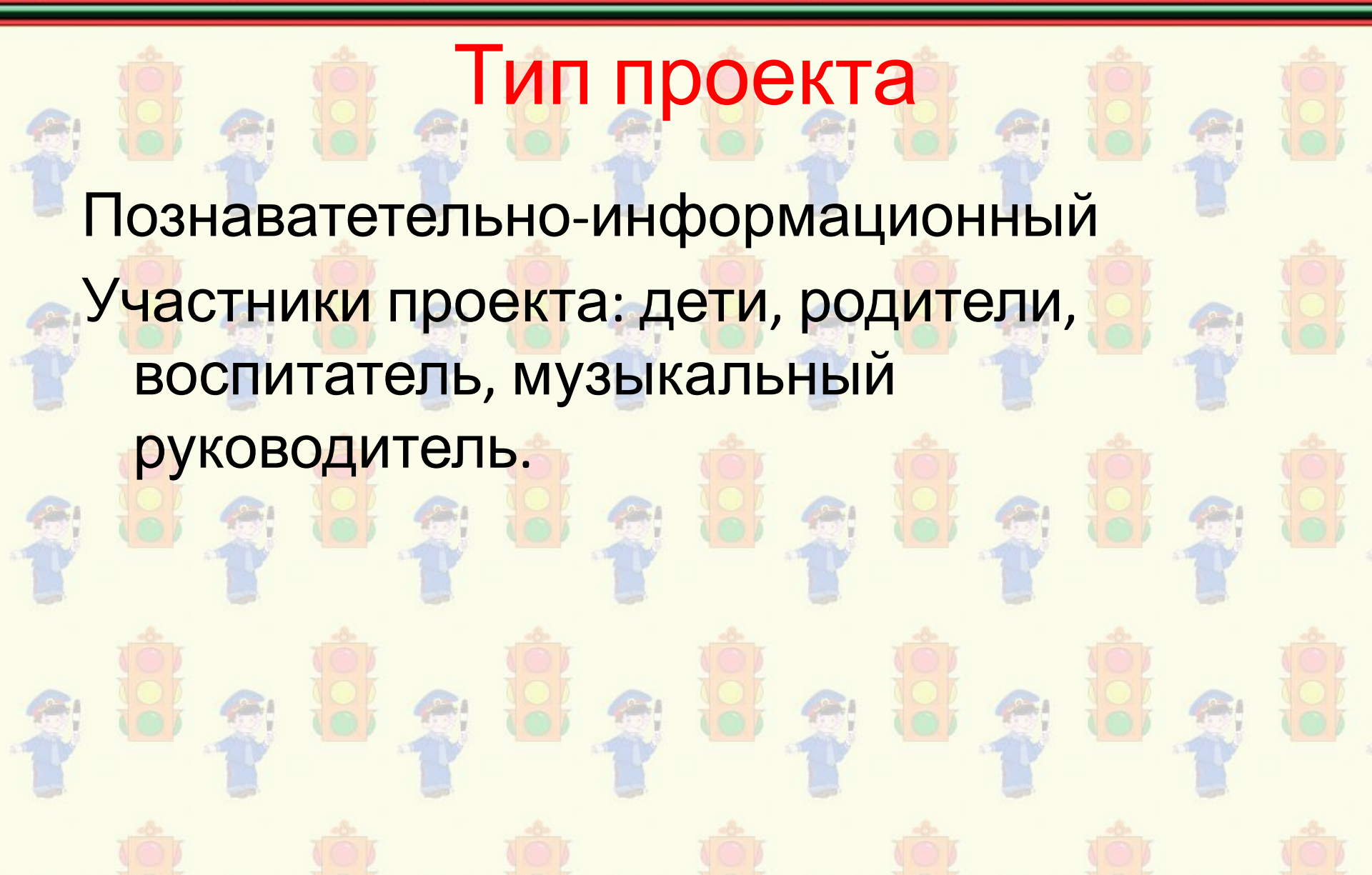
Воспитатель МБДОУ №11  
Баринова М.С.





# Тип проекта

Познавательный-информационный  
Участники проекта: дети, родители,  
воспитатель, музыкальный  
руководитель.





## Цели и задачи :

**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города

**Задачи:**

обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения; с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения; формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.  
выработка системы воспитательно-образовательной работы.



# Актуальность проекта

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, непосредственную образовательную деятельность.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения



# Постановка проблемы

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. Если обратить внимание на возраст детей, попавших в ДТП, то видно увеличение числа происшествий с участием детей дошкольного возраста. Анализ статистических данных, позволил выявить основные причины дорожных нарушений:

- незнание дошкольниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считают с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающего автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

# План реализации проекта

## 1 этап подготовительный

### Деятельность

#### Педагоги

Подбор методической литературы

- \* Подбор художественной литературы
- \* Организация целевых прогулок
- \* Разработка конспектов нод по правилам дорожного движения
  - \* Проведение бесед
- \* Организация и проведения родительского собрания
- \* Проведение консультации, анкетирование
- \* Организация и проведение выставки
- \* Оформление уголка по ПДД
- \* Организация встречи с сотрудником ГИБДД

#### Дети

- \* Участие в выставке рисунков: «Транспорт на улицах города»
- \* Семейное чтение художественной литературы по ПДД
  - \* Закрепление полученных в детском саду знаний по ПДД
- Сюжетно –ролевые игры по ПДД
- Экскурсии к проезжей части

#### Родители\*

- Участие в анкетировании
- Изготовление макета «Дорога»
- Посещение родительского собрания по проблеме
- Домашние задание
- Просмотр телепередач
- Изучение наглядной агитации группы



# Основной этап

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Игровая	«Игра «Автоинспектор и водители»» Д/и «Умные машины» Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!» Игры детей в центре Обж Театрализованная игра: «Едем на автобусе»	Поиграть с детьми в игры по ппд «Запомни знаки» «Маленький пешеход»
Двигательная	Подвижные игры: «Игра «Тише едешь...» Игра «Лабиринт» Игра «Самый быстрый»	Д/ задание Изготовления атрибутов к играм. П/и «Зажги свет» «Передай донесение»
Коммуникация	НОД «Сочини сказку по правилам дорожного движения» Тематическое занятие по ПДД в старшей группе, знакомство с элементами улицы, правила перехода дороги.	Консультация о Правилах Дорожного Движения



<b>Чтение художественной литературы</b>	Д.Чиарди «О том, у кого три глаза» И. Лашкевич «Светофор» (чтение) <b>Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</b>	<b>Подбор книг по ппд для чтения дома</b>
Продуктивная	<b>Рисование « Я люблю кататься на велосипеде».</b> <b>конструирование « Машины»</b> <b>аппликация «Троллейбус»</b>	Изготовление стенгазеты «Запомни юный пешеход» Выставка рисунков по ППД Раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения.

# 3 этап

## Завершающий

	Развлечение с участием родителей «В гостях у Светофорчика» Диагностирование на определение знаний по пдд . Анализ результатов диагностики Постановка новой проблемы	
--	--	--

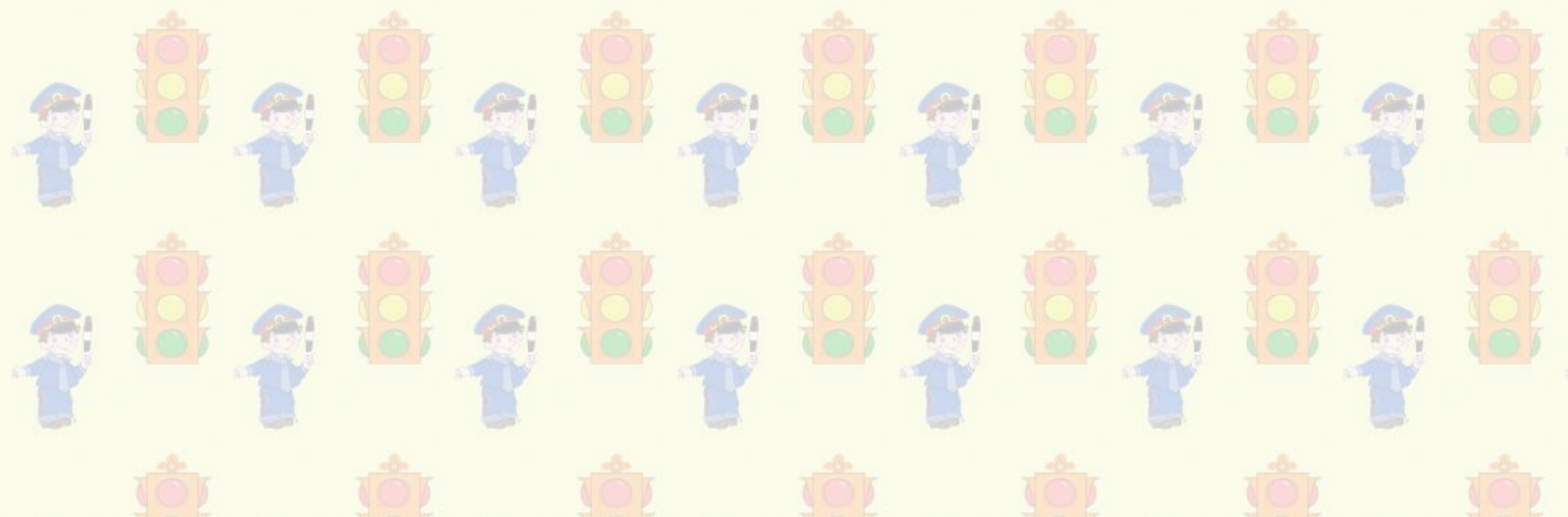






# Результат проектной деятельности

Во время реализации данного проекта приняли участие дети старше-подготовительной группы. В группе созданы все условия для реализации познавательного интереса по ПДД. На начало проекта 16 человек показали средний уровень знаний о правильном поведении на улице города. 7 человек низкий. По окончании проекта 9 человек имеют высокий уровень 14 человек имеют средний уровень знаний. Дети стали осознанно относиться к безопасности на улицах, усвоили знания дорожных знаков, могут правильно переходить улицу ориентируясь на сигнал светофора





Там, где транспорт и  
дорога,  
Знать порядок все должны,  
На проезжей части строго,  
Игры все запрещены.  
Чтоб мостовую перейти,  
Взгляни налево – нет  
машины,  
Тогда шагай до середины  
Потом направо погляди,  
Машины нет - переходи.

## Азбука дорожных знаков



Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука,—  
Над головой:  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.



Помогает с давних пор  
Детям, друг наш, светофор  
Объяснит без напряженья  
Детям правила движенья.  
«Самый главный на дороге,-  
Говорили мне друзья -  
Разноглазый, одноногий,  
С ним шутить никак нельзя».  
Я немного испугался  
Слыша этот разговор,  
Но увидев, догадался-  
Это ж, просто,- светофор.

## Изучаем правила дорожного движения



Помните и млад и стар  
Выполняйте строго  
Пешеходу – тротуар  
Транспорту – дорога  
Не случилась чтоб беда,  
Не было увечья –  
Надо двигаться всегда  
Транспорту навстречу!  
Правила из этой книжки  
Нужно знать не понаслышке.  
И учить их не слегка,  
А всерьез – наверняка!

## Не играй на мостовой



Правил дорожных на свете  
немало,  
Все бы их выучить нам не  
мешало.  
Но основное из правил движенья  
Знать как таблицу должны  
умноженья.  
На мостовой не играть, не  
кататься,  
Если хотите здоровым остаться.





Малыши и взрослые  
Низкие и рослые!  
Не спешите, не ленитесь,  
Вместе правилам учитесь.  
Соблюдать законы эти  
Нужно взрослым,  
Нужно детям  
Ведь здоровье всех ребят  
Эти правила хранят.



Интернет-ресурс

<http://presentaci.ru/prezentacii-po-obzh/13240-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-malyshey.html>

[http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait\\_pdd/rodit.htm](http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/rodit.htm)



Спасибо за  
внимание!

