

**МАДОУ детский сад «Березка»**



**ПРОЕКТ**  
**«Правила дорожные  
знать каждому  
положено»**

**Автор: Грязнова Ирина Сергеевна**

**Вид проекта:** творческо – информационный

**Продолжительность проекта:** январь - март 2017 год

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №22, воспитатель Грязнова Ирина Сергеевна, младший помощник воспитателя Малахова Елена Викторовна, родители



**Цель:** Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- Расширение знаний по заданной теме.
- Обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
- Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап:

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, фотографий картин о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями: Б. Житков «Светофор»  
Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Если бы», «Азбука безопасности»  
Я. Пишумов «Песенка о правилах», «Машина моя», И. Лешкевич «Гололед», Ф. Юрмин «Любопытный мышонок» и др.
4. Изготовление дидактических игр по ПДД.
5. Использование игр:  
**дидактических:** «Законы улиц и дорог», «Летает, едет, плывет», «Поставь нужный дорожный знак», «Пройди с Хрюшей через дорогу», «Четвертый лишний» (транспорт, дорожные знаки), «Что ты будешь делать, если...»,  
«Угадай, какой знак», «Сигналы регулировщика», «Путешествие в Страну знаков», «Пройди по улицам города»  
**подвижных:** «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Первый пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

## Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины по ПДД.

## Заключительный этап:

- Комплексное занятие с использованием ИКТ «Посвящение в пешеходы»



**В ходе реализации проекта были  
использованы следующие формы работы:**

**1. Беседы :**

«Азбука  
города»

«Виды  
транспорта  
»

«Как  
переходить  
дорогу  
зимой»

«Пешеход на  
улице»

«Опасные  
ситуации  
на дороге»

«Безопасны  
й  
перекресток  
»

«Улица полна  
неожиданностей  
»

«Пешеходы  
и водители»

## 2. Занятия:

### по ознакомлению с окружающим:

- «О чём говорят дорожные знаки?»
- «Улицы нашего города»
- «Улица полна неожиданностей»
- «Правила и безопасность дорожного движения»
- Комплексное занятие с использованием ИКТ «Посвящение в пешеходы»

### по рисованию:

- «Дорога и тротуар»
- «Машины на дорогах»
- «Наш город»

### по аппликации:

- «Мой любимый дорожный знак»
- «Макет города»  
(коллективная работа)
- «Автобус на нашей улице»

### по конструированию:

- «Проекты городов»
- «Машины нашего города»
- «Автозавод»  
(коллективная работа)

### по ручному труду:

- «Автобус»
- «Автомобиль»

## 2. Занятия:

по развитию речи и подготовке к обучению грамоте:

- «Рассказывание по серии картинок «Улицы города»
- «Сюжетный рассказ по картинам С. Волкова «Кропоткинская», Ю. Пименова «Новая Москва»

по художественной литературе:

- «Чтение стихотворений А. Суворин «По переходу», В. Семернин «Запрещается-разрешается»

по ФЭМП:

- «Измерение тротуара и проезжей части»
- «Ориентировка на улицах города»
- «Решение задач «Машины в гараже»



### 3. Чтение художественной литературы:

**Б. Житков**  
**«Светофор»**

**Н.**  
**Кончаловская**  
**«Самокат»**

**О. Бедарев**  
**«Если бы»,**  
**«Азбука**  
**безопасности»**

**Я. Пишумов**  
**«Песенка о**  
**правилах»,**  
**«Машина моя»**

**И. Лешкевич**  
**«Гололед»**

**Ф. Юрмин**  
**«Любопытны**  
**й мышонок»**

**И. Серяков**  
**«Улица, где все**  
**спешат»**

**С. Михалков**  
**«Скверная**  
**история»**

**С. Маршак**  
**«Светофор»**

## 4. Дидактические игры:

- «Законы улиц и дорог»
- «Летает, едет, плывет»
- «Поставь нужный дорожный знак»
- «Пройди с Хрюшей через дорогу»
- «Четвертый лишний»  
(транспорт, дорожные знаки)
- «Что ты будешь делать, если...»
- «Угадай, какой знак»
- «Сигналы регулировщика»
- «Путешествие в Страну знаков»
- «Пройди по улицам города»

## 5. Сюжетно- ролевые игры:

- «Пешеходы и водители»
- «Служба спасения»
- «Мы переходим улицу»
- «Регулировщик и автомобили»
- «Автобус»
- «Я шофер»

## 6. Развлечения:

- «Приключения гномика в городе»
- «Дорожные знаки»
- «Кто отличник – пешеход?»
- «Лучший пешеход»
- «Каждый маленький ребенок это должен знать с пелёнок»
- «Я иду за хлебом»

# Знатоки правил дорожного движения



## Использованная литература и интернет - ресурсы:

1. Е.А. Сыпченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. Санкт-Петербург «Детство - Пресс», 2012
2. Т.П. Гарнышева Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. «Детство-Пресс, 2010 г.
3. [http://www.doumarx.ru/publ/proektnaja\\_dejatelnost/proekt\\_po\\_pdd/14-1-0-418](http://www.doumarx.ru/publ/proektnaja_dejatelnost/proekt_po_pdd/14-1-0-418)
4. <http://detsad-kitty.ru/metod/14582-pedagogicheskij-proekt.html>
5. <http://school4-lang.ucoz.ru/index/pdd/0-120>
6. <http://festival.1september.ru/articles/588595/>