

---

# "О культуре поведения в школе"

---

# Поведение –

---

это зеркало,

в котором каждый

показывает

свой лик.

---



## Причины нежелания учиться

- - \*Основная причина – наличие дефектов или несформированность учебной деятельности.
  - \*Другая причина- допущенные ошибки воспитания, которые ведут к одному: неумению делать то, что надо, вопреки тому, что хочется.
  - \*Часто эти причины тесно переплетены.



Если мы видим, что у ребёнка отсутствует какой-либо навык (чтение, пересказ, составление плана, выделение главного вычислительные навыки и т.д.),

\*надо заняться выработкой этого навыка и не в коем случае не наказывать за его отсутствие.

\*Не читайте нотаций, ребёнок возненавидит такую пытку, и у него появиться неприязнь ко всему, что связано с ней. И вот тут потеряв контакт доверие, вы можете «наломать дров».

\*Помните- ученик, не желающий учиться, является страдающей стороной.

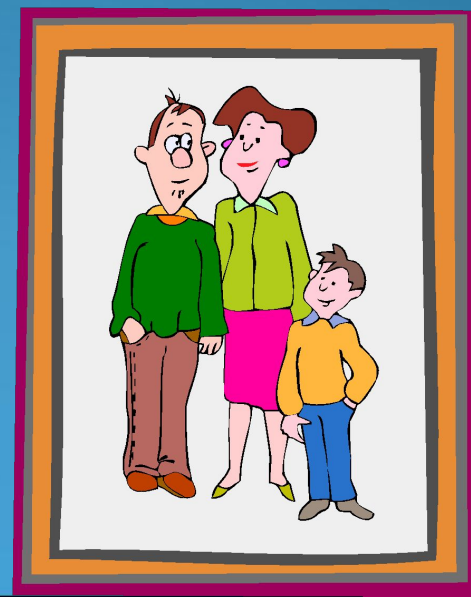
## Родительская помощь

Сильный, властный характер у кого-нибудь из родителей вырабатывает у детей привычку к подчинению. В этом случае ребёнок пойдёт на установленный над ним контроль без особой радости, без надежды на что-то хорошее, зная, что сопротивление бесполезно. Это не самый лучший способ, но его не надо сбрасывать со счетов



## *От родителей требуется своя дисциплина*

- \*они должны заниматься со своими детьми,
- \*проверять выполнение домашних заданий,
- \*постоянно консультироваться с классным руководителем,
- \*менять поведение своего ребенка и его отношение к окружающим в лучшую сторону.



Как показывает практика,  
одним детям хватает пары  
замечаний и воспитательных  
бесед, с другими предстоит  
серьезная борьба с  
непослушанием.

Плохими дети не рождаются.  
Ребенок рождается, чтобы узнать мир,  
А не злить родителей.

Ш. Амонашвили

