«Правила поведения за столом и уроки этикета»

Воспитатель: Бандурина Н.С.
МКДОУ «Детский сад №37»

г. Бакал, 2018

Тип проекта: познавательный

Возраст детей: 2-7 лет

Продолжительность проекта: долгосрочный

Проблема: дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о нормах и правилах поведения за столом

Актуальность: меняются времена, эпохи, люди, но вечным остаётся культура поведения за столом. Навыки поведения за столом приобретаются с раннего детства. Уже в 5-6 лет ребенок должен уметь правильно пользоваться вилкой, а с 7 лет и ножом, должен знать, как и что этим ножом можно резать, как есть, о чем ему можно, и о чем нельзя говорить за столом.

Цель проекта:

воспитывать культуру поведения за столом, правильное пользование столовыми приборами

Задачи проекта:

1. Формировать навыки знаний этикета во время еды за столом;

2. Учить сохранять правильную позу во время еды;

3. Приучать пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой;

4. Учить тому: что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, запеканка и др.).

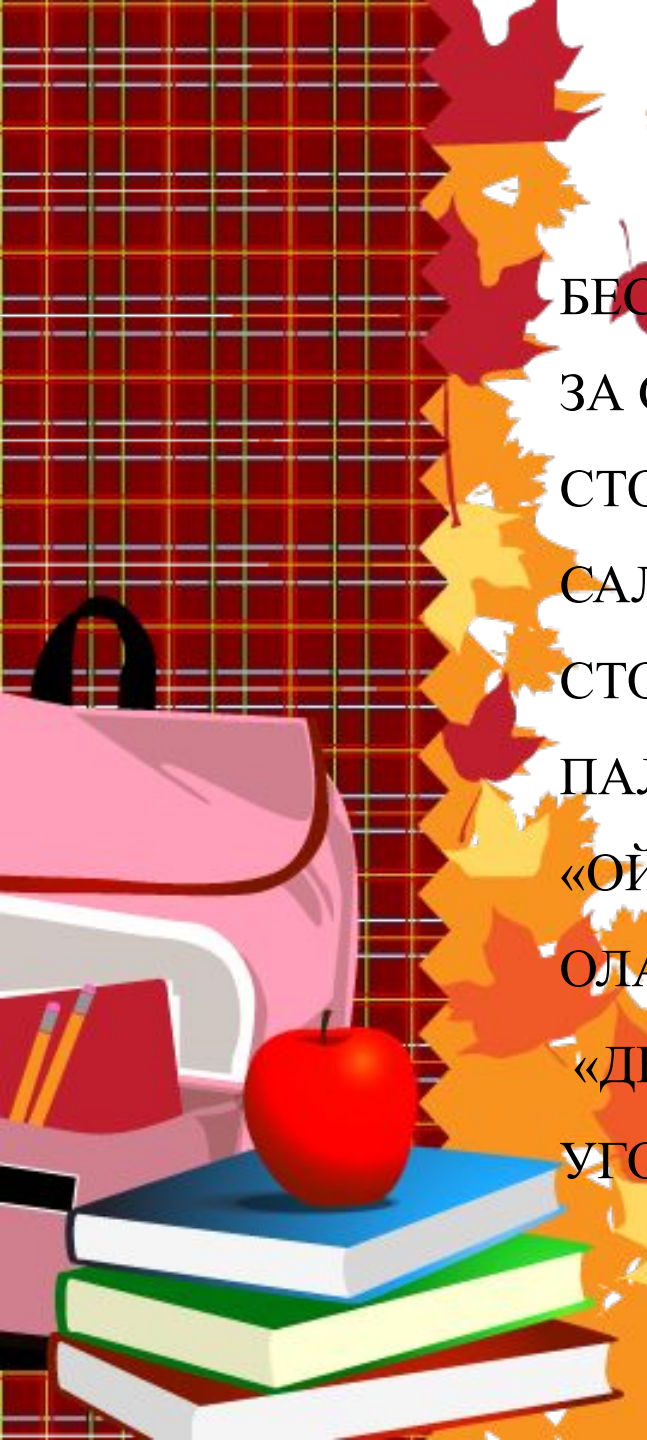
Социализация

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ – «РАССКАЖЕМ ХРЮШЕ, КАК ПРАВИЛЬНО КУШАТЬ», «НАУЧИМ КУКЛУ МАШУ СЕРВИРОВКЕ СТОЛА К ОБЕДУ», «НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ– «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ», «МИШКА-ИМЕННИК ЖДЁТ ГОСТЕЙ».

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОМУ ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ – «СЕМЬЯ», «В КАФЕ».



Познание

БЕСЕДЫ ПО ТЕМЕ: «КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ?», «КАК ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ», «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА САЛФЕТКА?», «КАК ПРАВИЛЬНО НАКРЫТЬ НА СТОЛ», «МЫ ПРИНИМАЕМ ГОСТЕЙ»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ:

«ОЙ, ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ, ИСПЕЧЕМ ОЛАДУШКИ!»;

«ДЕТОК В ГОСТИ ПРИГЛАСИМ, ПИРОЖКАМИ УГОСТИМ», «МЫ КАПУСТУ РУБИМ… ».

Коммуникация. Развитие речи

ОБЩЕНИЕ :«ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ РАЗГОВАРИВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ?»

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ: «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО? », «ПОВЕДЕНИЕ ЗА СТОЛОМ».

Чтение художественной литературы

НАРОДНЫЕ ПЕСЕНКИ, ПОТЕШКИ:

«ОЙ, ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ, ИСПЕЧЕМ ОЛАДУШКИ!»;
«УМНИЦА, КАТЕНЬКА, ЕШЬ КАШКУ СЛАДЕНЬКУ...»;
«УЖ Я ТАНЮШКЕ ПИРОГ ИСПЕКУ...»;
«ТРАВКА-МУРАВКА СО СНА ПОДНЯЛАСЬ...»;
«СОРОКА - СОРОКА»;
«ДАЙ, МОЛОЧКА, БУРЕНУШКА...» (ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА);
«ТЫ ПАСИСЬ, КОРОВКА, ДОЛЬШЕ...» (ЛИТОВСКАЯ НАР. ПЕС);
«ОТЛИЧНЫЕ ПШЕНИЧНЫЕ» (ШВЕДСКАЯ НАР. ПЕС);
«НА МЕЛЬНИЦЕ» (НЕМЕЦКАЯ НАР. ПЕС);
«ПИРОГ» (ВЕНГЕРСКАЯ)

ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ

«КТО СКОРЕЕ ДОПЬЕТ» С. КАПУТИКЯН»
«ХОЗЯЮШКА» В. ДОННИКОВА;
«МЕДВЕЖАТКИ» Г. БОЙКО;
«ВКУСНАЯ КАША» З. АЛЕКСАНДРОВА;
«ТРИ КАРАВАЯ» И. ДРУЖНИКОВ;
« МАША ОБЕДАЕТ» С. КАПУТИКЯН;
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» С. ВОЛКОВ;
«АЛЁНУШКА» Е. БЛАГИНИНА.

Продуктивная деятельность

Рисование: «Угостим белочку орешками», «Накроем стол красиво»
Лепка: «Угощение для куклы».
Аппликация: «Праздничная салфетка».

КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ!

- Перед едой обязательно вымой руки.
- Когда ешь ложкой - ложку держи в правой руке (для левшей - наоборот).
- Когда ешь ножом и вилкой - вилку держи в левой руке, а нож в правой (для левшей - наоборот).
- Не торопись! Ешь небольшими кусочками, тщательно пережевывай с закрытым ртом.
- Во время еды не крутись и не размахивай руками.
- Не разговаривай во время еды.
- Испачканные руки и рот вытирай салфеткой.
- После еды скажи: «СПАСИБО».

dzakaz.ru
СТЕНДЫ НА ЗАКАЗ

Час обеда подошел сели дружно все за стол.

Затврак

Сервировка стола к завтраку

Сервировка стола к обеду

Д/И «Встреча гостей»

Д/И « Встреча гостей»

Угостим белочку орешками

Красиво накрытый стол

Беседа «Правила поведения за столом»

Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо»

Рассматривание иллюстраций «Как правильно себя вести за столом»

Пальчиковые игры

Спасибо за внимание!