

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.

# «Правила поведения за столом и уроки этикета»

Воспитатель: Бандурина Н.С.  
МКДОУ «Детский сад №37»

г. Бакал, 2018

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.

Тип проекта: познавательный

Возраст детей: 2-7 лет

Продолжительность проекта: долгосрочный

**Проблема: дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о нормах и правилах поведения за столом**



The background features a grid pattern with a vertical border of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the left side. In the bottom-left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. The text is centered on the right side of the page.

**Актуальность:** меняются времена, эпохи, люди, но вечным остаётся культура поведения за столом. Навыки поведения за столом приобретаются с раннего детства. Уже в 5-6 лет ребенок должен уметь правильно пользоваться вилкой, а с 7 лет и ножом, должен знать, как и что этим ножом можно резать, как есть, о чем ему можно, и о чем нельзя говорить за столом.

# Цель проекта:

воспитывать культуру поведения за  
столом, правильное пользование  
столовыми приборами



# Задачи проекта:

1. Формировать навыки знаний этикета во время еды за столом;
2. Учить сохранять правильную позу во время еды;
3. Приучать пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой;
4. Учить тому: что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, запеканка и др.).



# Социализация

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ – «РАССКАЖЕМ ХРЮШЕ, КАК ПРАВИЛЬНО КУШАТЬ», «НАУЧИМ КУКЛУ МАШУ СЕРВИРОВКЕ СТОЛА К ОБЕДУ», «НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ– «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ», «МИШКА-ИМЕННИК ЖДЁТ ГОСТЕЙ».

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОМУ ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ – «СЕМЬЯ», «В КАФЕ».



# Познание

БЕСЕДЫ ПО ТЕМЕ: «КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ?», «КАК ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ», «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА САЛФЕТКА?», «КАК ПРАВИЛЬНО НАКРЫТЬ НА СТОЛ», «МЫ ПРИНИМАЕМ ГОСТЕЙ»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ:

«ОЙ, ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ, ИСПЕЧЕМ ОЛАДУШКИ!»;

«ДЕТОК В ГОСТИ ПРИГЛАСИМ, ПИРОЖКАМИ УГОСТИМ», «МЫ КАПУСТУ РУБИМ... ».



# Коммуникация. Развитие речи

ОБЩЕНИЕ :«ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ РАЗГОВАРИВАТЬ ВО  
ВРЕМЯ ЕДЫ?»

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ НА

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ: «ЧТО ТАКОЕ  
ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО? », «ПОВЕДЕНИЕ ЗА  
СТОЛОМ».



# Чтение художественной литературы

## *НАРОДНЫЕ ПЕСЕНКИ, ПОТЕШКИ:*

«ОЙ, ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ, ИСПЕЧЕМ ОЛАДУШКИ!»;  
«УМНИЦА, КАТЕНЬКА, ЕШЬ КАШКУ СЛАДЕНЬКУ...»;  
«УЖ Я ТАНЮШКЕ ПИРОГ ИСПЕКУ...»;  
«ТРАВКА-МУРАВКА СО СНА ПОДНЯЛАСЬ...»;  
«СОРОКА - СОРОКА»;  
«ДАЙ, МОЛОЧКА, БУРЕНУШКА...» (ЧЕШСКАЯ  
НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА);  
«ТЫ ПАСИСЬ, КОРОВКА, ДОЛЬШЕ...» (ЛИТОВСКАЯ НАР.  
ПЕС);  
«ОТЛИЧНЫЕ ПШЕНИЧНЫЕ» (ШВЕДСКАЯ НАР. ПЕС);  
«НА МЕЛЬНИЦЕ» (НЕМЕЦКАЯ НАР. ПЕС);  
«ПИРОГ» (ВЕНГЕРСКАЯ)

## *ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ*

«КТО СКОРЕЕ ДОПЬЕТ» С. КАПУТИКЯН»  
«ХОЗЯЮШКА» В. ДОННИКОВА;  
«МЕДВЕЖАТКИ» Г. БОЙКО;  
«ВКУСНАЯ КАША» З. АЛЕКСАНДРОВА;  
«ТРИ КАРАВАЯ» И. ДРУЖНИКОВ;  
« МАША ОБЕДАЕТ» С. КАПУТИКЯН;  
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» С. ВОЛКОВ;  
«АЛЁНУШКА» Е. БЛАГИНИНА.



# *Продуктивная деятельность*

Рисование: «Угостим белочку орешками», «Накроем стол красиво»

Лепка: «Угощение для куклы».

Аппликация: «Праздничная салфетка».



## КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ!

- **Перед едой обязательно вымой руки.**
- **Когда ешь ложкой - ложку держи в правой руке (для левшей - наоборот).**
- **Когда ешь ножом и вилкой - вилку держи в левой руке, а нож в правой (для левшей - наоборот).**
- **Не торопись!  
Ешь небольшими кусочками,  
тщательно пережевывая с закрытым ртом.**
- **Во время еды не крутись и не размахивай руками.**
- **Не разговаривай во время еды.**
- **Испачканные руки и рот вытирай салфеткой.**
- **После еды скажи:  
«СПАСИБО».**





*Час обеда подошел сели дружно все за стол.*



*Завтрак*



*Сервировка стола к завтраку*



*Сервировка стола к обеду*



*Д/И «Встреча гостей»*



*Д/И «Встреча гостей»*



Угостим белочку орешками



Красиво накрытый стол



*Беседа «Правила поведения за столом»*



*Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо, что такое плохо»*



*Рассматривание иллюстраций «Как правильно себя вести за столом»*



*Пальчиковые игры*

*Спасибо за внимание!*

