

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ



*Автор - Рыбакова О.А. воспитатель структурного подразделения
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» «детский сад №16»*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности, возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых родителей, педагогов.



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫЕ ИГРЫ.

Задачи:

- *ознакомление детей с основными документами по защите прав человека.*
- *формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.*
- *воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека,*
- *формирование основ толерантности в разных видах игр.*

РАБОТА С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА:

СЛОВЕСНАЯ ИГРА :«ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ», «ПИРАМИДА ЛЮБВИ», «С МЯЧОМ», «НАЗОВИ СВОЙ АДРЕС», ДИДАКТИЧЕСКИЕ: «КТО ИМЕЕТ ПРАВО ЖИТЬ В ЭТОМ ДОМЕ?», «КАРТИНКИ ИЗ СКАЗОК», «СПРЯТАННОЕ СЛОВО», «РАЗЛОЖИ ПРАВИЛЬНО».



РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ : ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «КТО НАРУШИЛ ПРАВА?», «Я НЕ ДОЛЖЕН», «ЕСЛИ ЧУЖОЙ СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ», С МЯЧОМ «ЛАСКОВЫЕ ИМЕНА», СЛОВЕСНЫЕ «ЗАГАДЫВАНИЕ ЖЕЛАНИЙ», «РАЗНОЦВЕТНЫЙ БУКЕТ».



РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ: ИГРЫ «Я ИМЕЮ ПРАВО», «ПОВОДЫРЬ», «ЧУДЕСНЫЕ ОЧКИ», «УГАДАЙ КТО ЭТО?», «ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК», «КТО НАРУШИЛ ПРАВА?», «СОСТАВЬ СЛОВО», СЛОВЕСНЫЕ «КОЛОБОК» «СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА», «УГАДАЙ КТО ЭТО?», С МЯЧОМ «Я И МОИ ЧУВСТВА», «НАЗОВИ ЛАСКОВО».



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Спасибо за внимание!