

# Правовое воспитание ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила студентка  
121 группы факультета математики и  
информатики  
Валиева А.А.

# ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- изучение уровня знаний учащихся о правовой культуре и информированности и оценить их электоральную активность;
- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.



# ЗАДАЧИ:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры учащихся и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

## РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ.

- В школе действует Совете профилактики правонарушений, заседания которого проводятся совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних один раз в месяц. На Совете профилактики приглашаются учащиеся вместе с родителями и классными руководителями.
- Социальным педагогом проводится диагностика психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся, с помощью классных руководителей, составляется социальный портрет каждого класса.



# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

Социальный педагог изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.



- Социальный педагог проводит индивидуально-воспитательную работу, беседы, работает совместно с психологом, классными руководителями по правовому воспитанию.
- Социальный педагог исследует занятость детей «групп риска», направляет в различные кружки и секции.



- Социальный педагог проводит активную работу в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, регулярно участвует в заседаниях КПДН, готовит ходатайства в инспекцию о принятии мер к родителям уклоняющихся от воспитания.
- В школе регулярно проводятся беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.



- Ежегодно в школе проводятся мониторинги: «Нужны ли учащимся правовые знания?», «Вредные привычки» и т.д.
- Социальный педагог выявляет интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении; определяет уровень социальной защищённости и адаптации к социальной среде; устанавливает связи и партнёрские отношения между семьёй и школой.



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

- Наши учителя широко используют нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, уроков – практикумы, дискуссии, «круглые столы», «юридические консультации». Обучение должно базироваться на деятельностном подходе, что сегодня особенно актуально.



# ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

- Совет школы (Республика «Альтаир») существует в школе как орган школьного самоуправления уже 12 лет. Его структура и система вовлечения учащихся в работу по решению общешкольных проблем и задач достаточно хорошо отработаны и коррелируются с системой правового воспитания в школе и воспитательной работы в целом.



# ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В ходе реализации данной программы используются современные технологии:

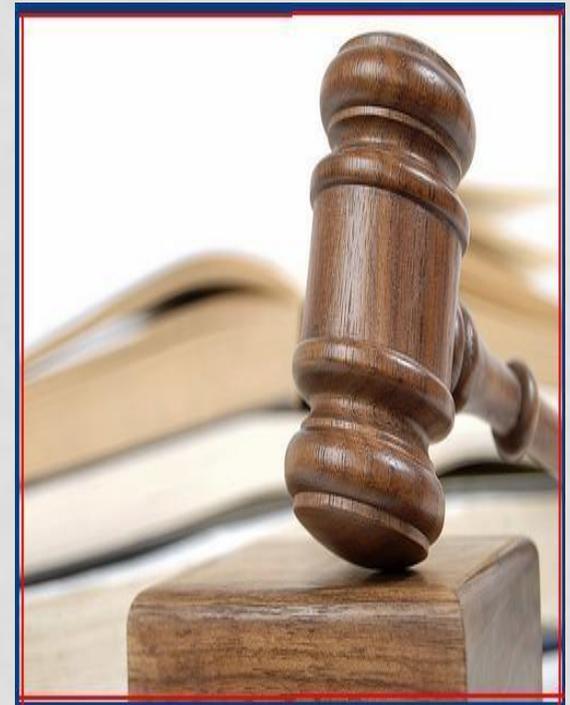
- технология уровневой дифференциации;
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- информационные компьютерные технологии, правовые системы «Гарант» и «Консультант ПЛЮС»;
- личностно-ориентированная технология в воспитательном процессе

# ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ ПО ПРАВОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:

- студенты филиала РГСУ и инспектор проводит юридические консультации, занятия и беседы с учащимися по правовой тематике;
- посещают с лекциями работники ИДН и ГАИ, специалисты из Наркологического центра, Психологического центра «Семья» и т.д.
- проводятся заседания КПДН в администрации;
- члены юридического клуба участвуют в школьных, городских, республиканских олимпиадах и конференциях;
- проводятся ролевых игры и олимпиады в филиале РГСУ и т.д.
- организуются посещения музея УФСИН, инспекции по делам несовершеннолетних, **Центра** Занятости населения, юридические консультационные пункты;
- проводятся встречи с интересными людьми.

# ПОЧЕМУ ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛУБА В ШКОЛЕ?

- В школе была необходима новая форма работы с подростками - социальные проекты, направленные на включение учащихся в социально-ориентированное творчество, на развитие гражданской ответственности, формирование правовой культуры, морально-нравственных основ личности. Возникла необходимость разработки новых оригинальных активных форм и методов гражданско-правового образования учащихся. Это связано со слабой информированностью подростков в правовой сфере.



## ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К УЧАСТИЮ ПРАВОВОЙ АКТИВНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- **.Семья.** Необходимо проводить мероприятия, повышающие правовое воспитание родителей.



- **Школы и высшие учебные заведения.**

Необходимо создавать школьные кружки. Исследования показали, что чем выше степень участия школьников во внеурочное время, тем выше их уровень правовой и политической грамотности и активности.



- **Волонтерские движения** - добровольные, бескорыстные участия молодежи в различного рода общественных проектах.



- **СМИ.** Значительная часть информации молодое поколение получает через СМИ, поэтому необходимо просматривать и обсуждать проблемы государственного устройства, систему выборов, права и обязанности граждан и т.д.



- **Партии и общественные движения.** Наибольшее внимание уделяют проблемам молодежи, создание молодежных организаций, что является весомым фактором вовлечения молодежи в электоральный процесс



# ЮРИДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

- 
- **ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** — такая форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права.
- **АДВОКАТ** — лицо, получившее в установленном федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

- **ПРОКУРОР** — должностное лицо в системе прокуратуры России, осуществляющее прокурорский надзор, предварительное следствие по некоторым категориям уголовных дел, поддержание государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
- **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** — вид юридической ответственности, применение к лицу, виновному в совершении преступления и способному нести уголовную ответственность, меры государственного принуждения в форме наказания.

- **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** - это особый вид юридической ответственности, которой присущи следующие признаки: она наступает на основе норм права, за нарушение правовых норм; конкретизируется юрисдикционными актами компетентных органов; связана с государственным принуждением;
- это ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения;
- применение государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных государством мер административного воздействия к гражданам, а в соответствующих случаях — и к организациям за нарушение законности и государственной дисциплины.

- **КОНСТИТУЦИЯ** (от лат. *constitutio* — устройство) — писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина; определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти.



# ИСТОЧНИКИ:

- **1. Конституция Российской Федерации** – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- **2. Закона РФ «Об образовании»;**
- **3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;**
- **4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;**
- **5. Семейный кодекс РФ:** ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- **6.Уголовный кодекс РФ:** ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- **7.Избирательный Кодекс России** - регулирует процесс выборов на территории нашей области;
- **8. Материалы из сети Интернет;**
- **9. Учебные пособия по праву.**

• **Спасибо за внимание.**

