

**Выполнила:
Михайлова Кристина**

**Правовые основы
управления.**

L/O/G/O

www.themegallery.com

➔ Право.

- 1 нормативная основа существования общества, организованного в государство.
- 2 регулирует наиболее значимые отношения в обществе, в том числе и сферу образования, которая, занимает важнейшее место в социализации человека и формировании его личности.
- 3 обеспечивает упорядоченность и стабильность общественных отношений и создает, тем самым, условия для развития всего общества в целом



Объективное право -

совокупность правил (норм), регулирующих поведение людей.

Субъективное право -

право как возникающая на основе норм поведения (права в объективном смысле) возможность человека действовать определенным образом (в том числе, требовать совершения тех или иных действий другими людьми) или, наоборот, не совершать тех или иных действий.

Нормативный правовой акт.

изданный в установленном порядке уполномоченным государственным органом (органом местного самоуправления) письменный документ, устанавливающий (изменяющий или отменяющий) те или иные правовые нормы (правила поведения).

Например: Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ

➔ Источники права.

Способы объективного выражения и закрепления норм права в юриспруденции.

Основной источник права - письменные документы, которые называют нормативными правовыми актами (синонимы: «законодательство», «нормативная база» и т. д.).

совокупность источников права: прецеденты (решения судебных и административных органов по конкретной ситуации), обычаи (нормы обычного права), религиозные нормы.

В России, кроме законодательства, источниками права являются прецедент (ограничено, в части решений Конституционного Суда РФ) и обычное право (например, обычаи делового оборота в сфере гражданского права).



Правоприменительные акты

- рассчитаны на однократное применение в отношении конкретных лиц и прекращают свое действие с реализацией конкретных указанных в них субъективных прав и обязанностей
- документы юридического характера, носящих индивидуальный (распорядительный) характер.

Например: правовой акт о выдаче (отказе в выдаче) лицензии, который является результатом применения норм права, содержащихся в Положении, в отношении конкретного образовательного учреждения, и порождает возникновение у него субъективного права ведения образовательной деятельности.



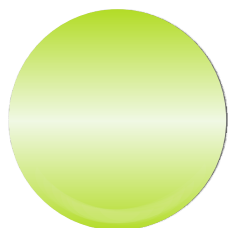
По юридической силе все нормативные правовые акты можно разделить на:



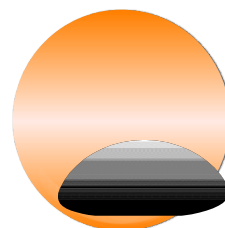
законы



подзаконные акты.



Законы
принимаются
законодательным
и
(представительн
ыми) органами
власти,



подзаконные акты
–
исполнительными
органами власти.



Компетенция органов местного самоуправления

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ;

организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

утверждение порядка и осуществление создания, реорганизации, ликвидации, утверждения уставов (и изменений в них) МОУ;



Компетенция органов местного самоуправления

обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ, обустройство прилегающих к ним территорий;

учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.



Система федерального законодательства об образовании

1. Конституция РФ

2. Федеральные конституционные законы

3. Федеральные законы:
текущие и
кодифицированные (кодексы, содержащие комплексное правовое регулирование той или иной обособленной сферы правовых отношений)

законы РФ, основы законодательства РФ и законы РСФСР

Спасибо за внимание



L/O/G/O

www.themegallery.com