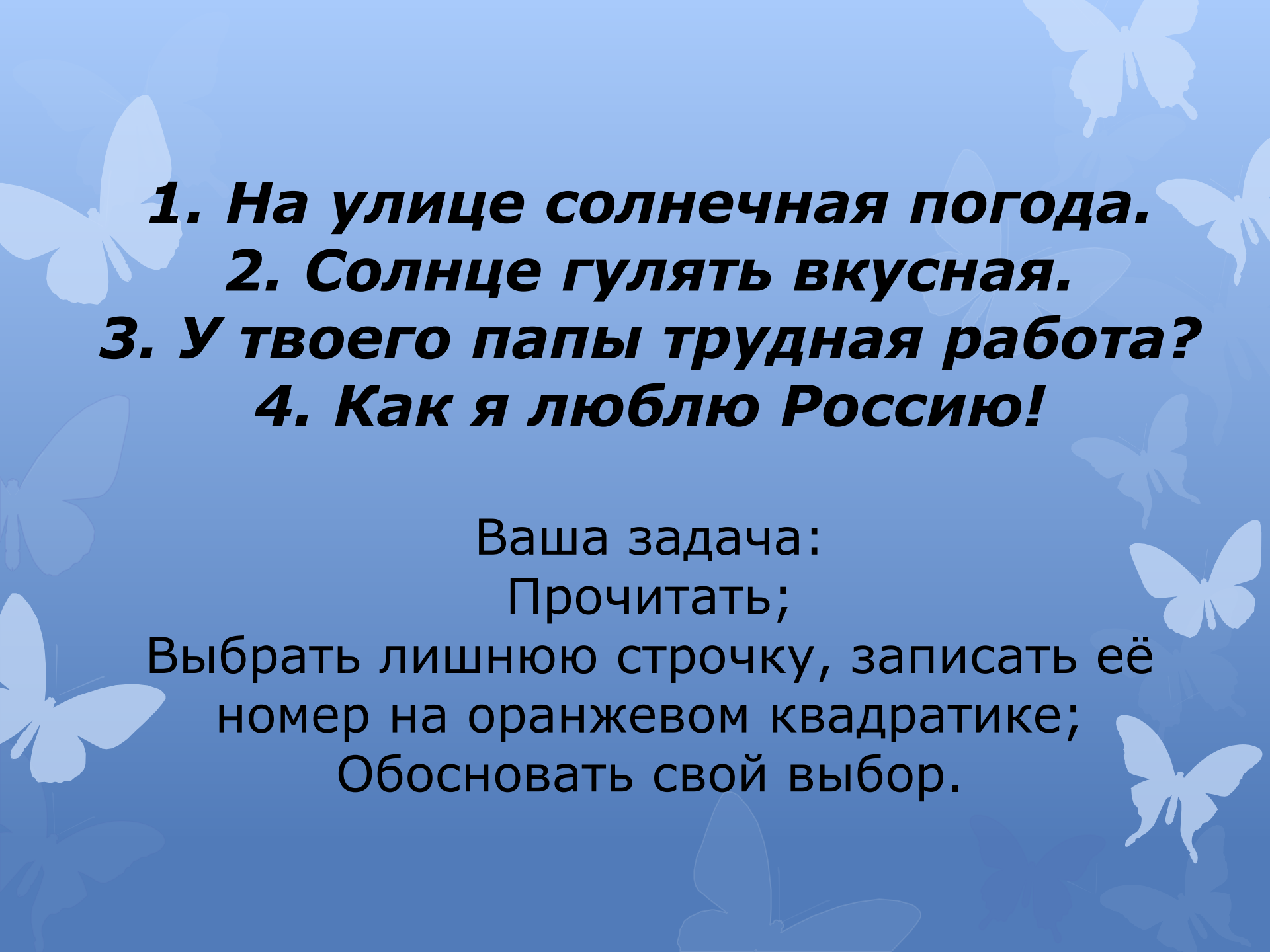


**Мы умные, мы
дружные
Мы - внимательные,
мы- старательные
Мы в первом классе
учимся
Всё у нас получится!**

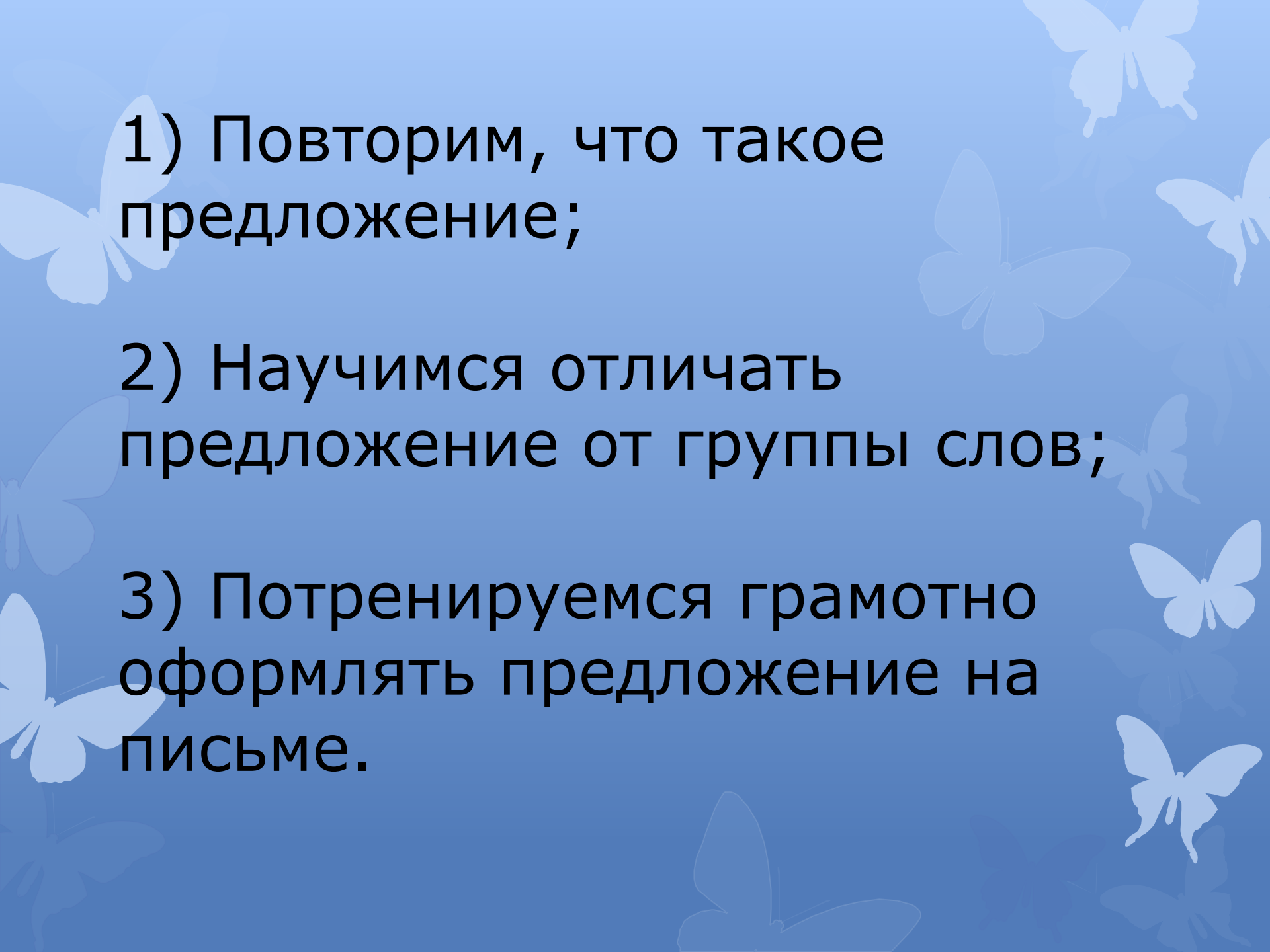
- 
- The background of the slide is a light blue color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left.
- 1. На улице солнечная погода.**
 - 2. Солнце гулять вкусная.**
 - 3. У твоего папы трудная работа?**
 - 4. Как я люблю Россию!**

Ваша задача:

Прочитать;

Выбрать лишнюю строчку, записать её номер на оранжевом квадратике;
Обосновать свой выбор.

Предложение



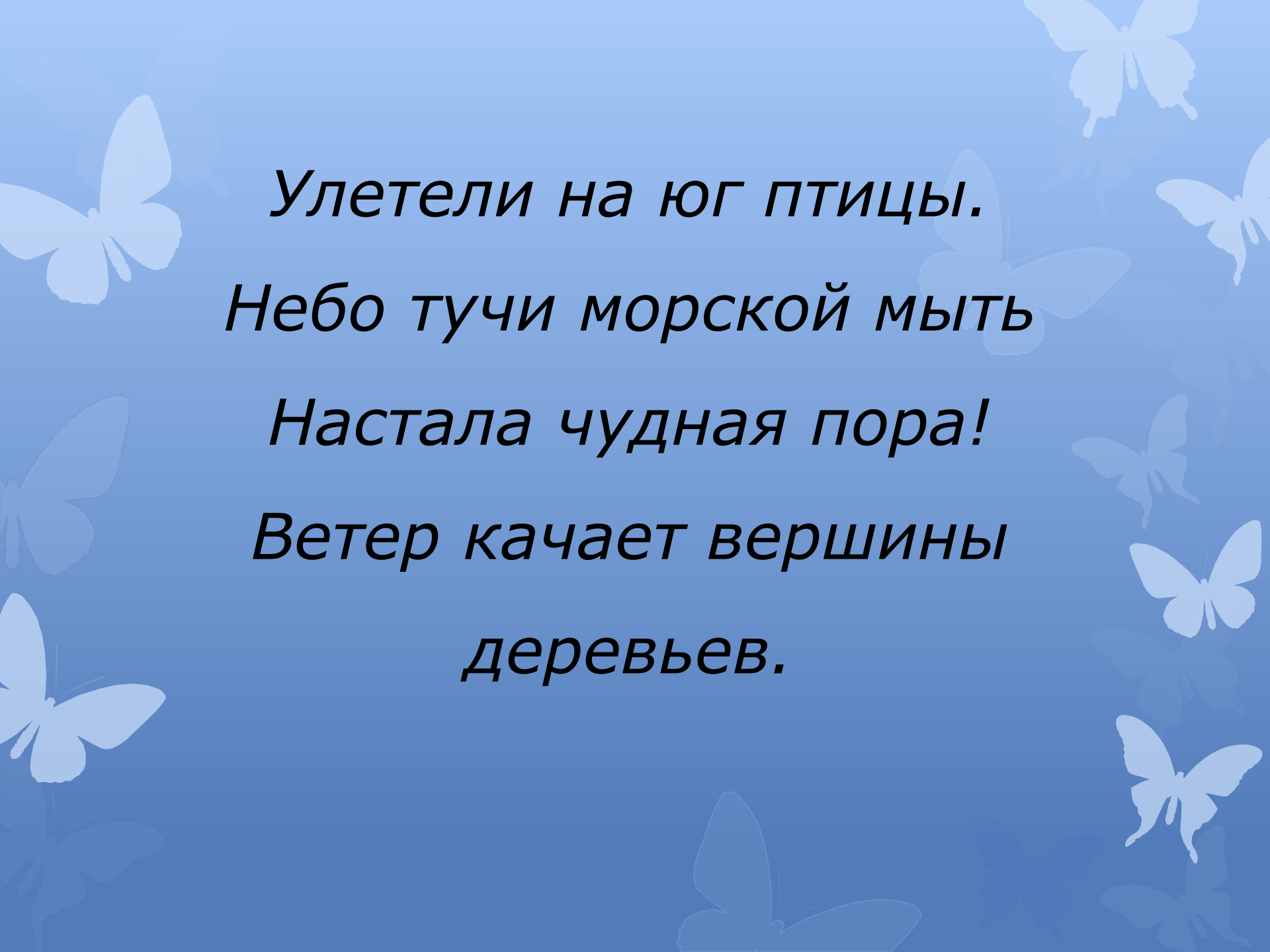
1) Повторим, что такое предложение;

2) Научимся отличать предложение от группы слов;

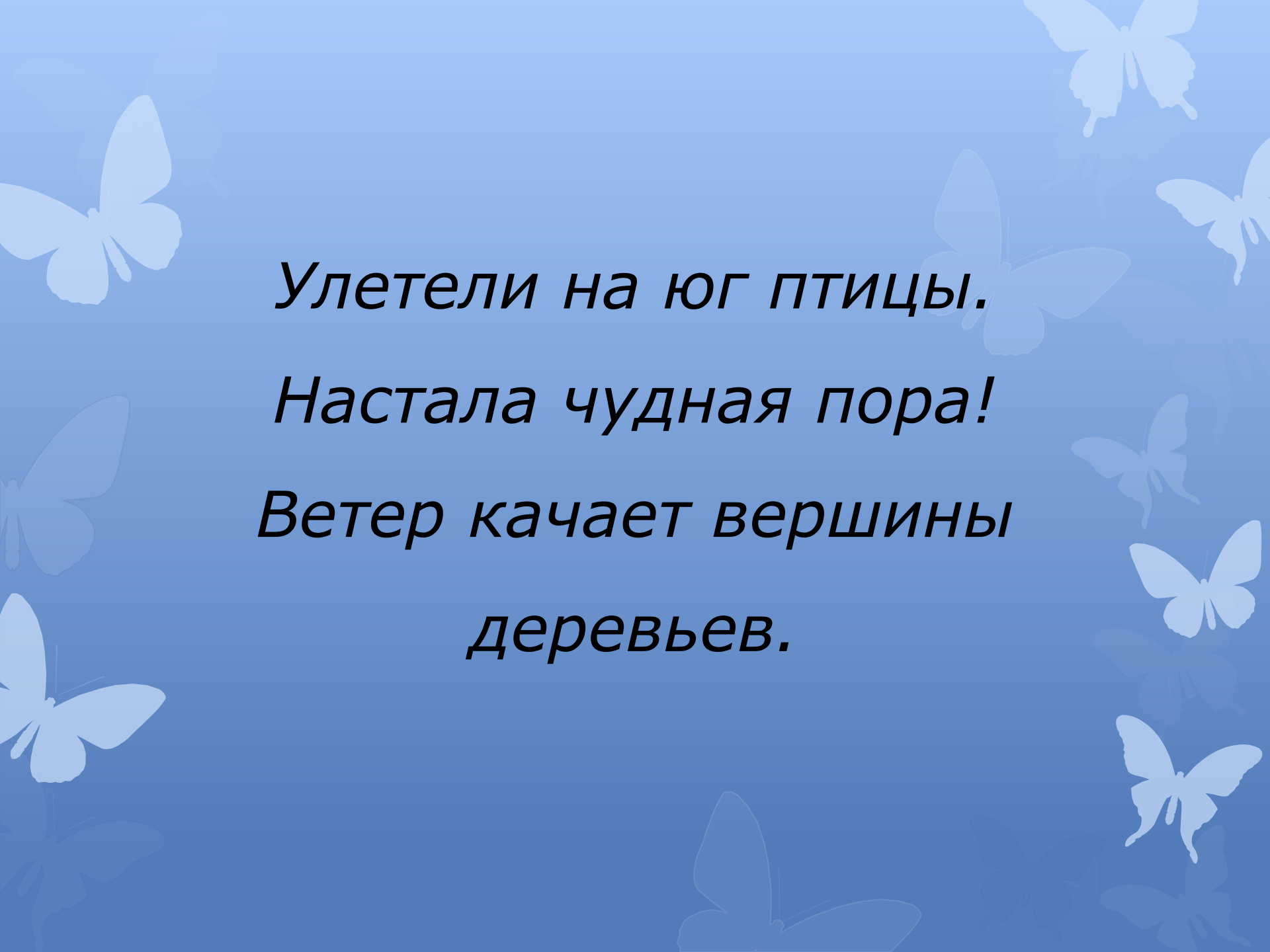
3) Потренируемся грамотно оформлять предложение на письме.

Сказуемое - это главный член предложения, который обозначает признак подлежащею и отвечает на вопросы что делает предмет? каков он? и т.д.

Подлежащее - главный член предложения, который указывает на то, к чему относится информация, содержащаяся в сказуемом, и отвечает на вопросы кто? что?



*Улетели на юг птицы.
Небо тучи морской мыть
Настала чудная пора!
Ветер качает вершины
деревьев.*



*Улетели на юг птицы.
Настала чудная пора!
Ветер качает вершины
деревьев.*

1). Предложение состоит из

_____ .

2). С большой буквы пишется

_____ слово в предложении.

3). В конце предложения ставятся

такие знаки: _____ .

1). Предложение состоит из слов.

2). С большой буквы пишется первое слово в предложении.

3). В конце предложения ставятся такие знаки: ! ? ,

«Утром я с радостью иду в школу» - это предложение

Предложение состоит из букв

В конце предложения всегда ставится точка

Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы

В конце предложения «Вы хорошо знаете русский язык?» надо поставить знак вопроса

«Утром я с радостью иду в школу» - это предложение

Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы

В конце предложения «Вы хорошо знаете русский язык?» надо поставить знак вопроса