

# Предмет социальной психологии

1. Предмет социальной психологии.
2. Место социальной психологии в системе психологического и социологического знания.
3. Проблематика социальной психологии.

# история советской социальной психологии

- **Первый этап**

- 20-е годы

Послевоенное общество

Идейная борьба

# Челпанов 1924г

- Психология
- Социальная психология
- *В рамках марксистской теории*
  
- Общая психология
- *Эмпирическая наука. Независима от мировоззрения*



# Артемов 1927г.

- психология
  - Психология индивида
  - Психология коллектива

# Корнилов 1927г.

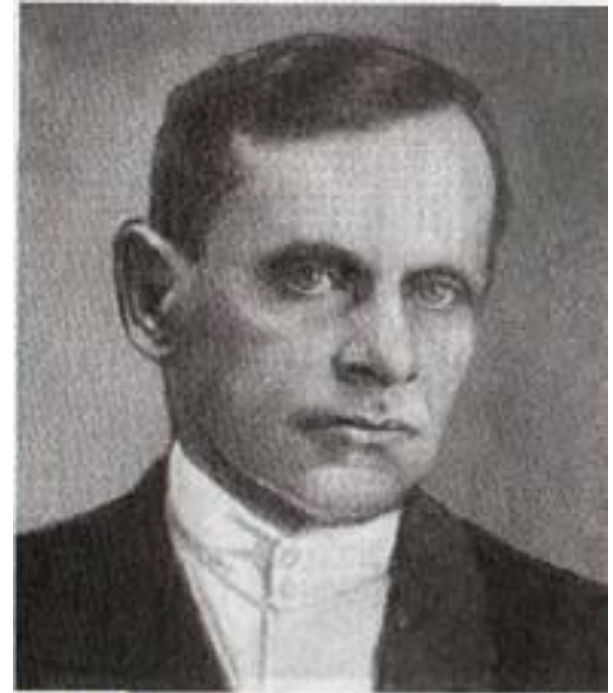
- Реактологический подход к социальной психологии.
- Коллектив - единая реакция его членов на единый раздражитель.
- Задачей социальной психологии было измерение скорости, силы и динамизма этих коллективных реакций.



Рис. 10. К.Н. Корнилов. 1920-е гг.

# Блонский 1921г.

- Анализ роли социальной среды при характеристике психики человека
- «Социальность» рассматривалась как особая деятельность людей, связанная с другими людьми.
- Включение психологии как биологической науки в круг социальных проблем



*П.П. Блонский*

# Бехтерев

- «Коллективная рефлексология»
- предмет — это поведение коллективов, поведение личности в коллективе, условия возникновения социальных объединений, особенности их деятельности, взаимоотношения их членов.
- «изучение возникновения, развития и деятельности собраний и сборищ..., проявляющих свою соборную соотносительную деятельность как целое, благодаря взаимному общению друг с другом входящих в них индивидов»



# Рейснер, 1925

- предлагал построить марксистскую социальную психологию путем прямого соотнесения с историческим материализмом ряда психологических и физиологических теорий.
- социальная психология объявлялась наукой о социальных раздражителях разных видов и типов



- Таким образом, с одной стороны, социальная психология отождествлялась с учением о социальной детерминации психических процессов; с другой стороны, предполагалось исследование особого класса явлений, порождаемых совместной деятельностью людей и прежде всего явлений, связанных с коллективом.
- Приняли первую точку зрения, и значит никакого самостоятельного статуса для социальной психологии не предполагалось, попытки построения ее как особой дисциплины прекратились

- социальная психология продолжала развиваться на Западе, притом в рамках немарксистской традиции
- социальная психология стала «буржуазным» вариантом, исключив саму возможность существования социальной психологии в нашей стране. Само понятие «социальная психология» стало интерпретироваться как синоним реакционной дисциплины, как атрибут лишь буржуазного мировоззрения.

# ВЫГОТСКИЙ

- ВПФ
- социальная детерминация психики
- культурно-историческая детерминации самого процесса развития всех психических процессов
- главный механизм развития психики — это механизм усвоения социально-исторических форм деятельности.



*Л.С. Выготский*

- Выготский сравнивает не «общую» и «социальную» психологию (как это обычно делается теперь), а «социальную» и «коллективную». Но легко видеть, что «социальная» психология для него — это та самая общая психология, которая усвоила идею культурно-исторической детерминации психики (в терминологии 20-х гг. — это такая общая психология, которая «вся стала социальной»).

- **2 этап**

- конец 50-х — начало 60-х гг.
- **смягчение идеологического пресса**

# Ковалев 1959 г.

- Основная полемика касалась двух вопросов:
- 1) понимания предмета социальной психологии и соответственно круга ее задач
- 2) соотношения социальной психологии с психологией, с одной стороны, и с социологией — с другой.
- Образовалось 3 подхода

# 1 ПОДХОД

- Социальная психология как наука о «массовидных явлениях психики»
- Иногда акцент делался на изучение психологии классов, других больших социальных общностей и в этой связи на таких отдельных элементах, сторонах общественной психологии групп, как традиции, нравы, обычаи и пр. В других случаях большее внимание уделялось формированию общественного мнения, таким специфическим массовым явлениям, как мода

## 2 подход

- главным предметом исследования социальной психологии личность.
- С одной стороны, большой акцент делался на психологические черты, особенности личности, типологию личностей. С другой стороны, выделялись положение личности в группе, межличностные отношения, вся система общения.



# 3 ПОДХОД

- Социальная психология была рассмотрена здесь как наука, изучающая и массовые психические процессы, и положение личности в группе

# Схема Парыгина в рамках 3 подхода

социальная психология изучает:

- 1) социальную психологию личности;
- 2) социальную психологию общностей и общения;
- 3) социальные отношения;
- 4) формы духовной деятельности

# Мясищев

социальная психология исследует:

- 1) изменения психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия,
- 2) особенности групп,
- 3) психическую сторону процессов общества

# Границы социальной психологии

- 1) социальная психология есть часть социологии;
- 2) социальная психология есть часть психологии;
- 3) социальная психология есть наука «на стыке» психологии и социологии, причем сам «стык» понимается двояко:
  - а) социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии;
  - б) она захватывает «ничью землю» — область, не принадлежащую ни к социологии, ни к психологии.

# Проблемы общества

Однако какие плюсы может иметь бесконечная дискуссия о том, к какой же дисциплине принадлежит социальная психология?

- Психология
- Социология

Подобные обсуждения значительно определяют круг задач, решаемых этой наукой.

# Компромисс

В ситуации дуализма разумно появление компромисса:

на практике существует две социальных психологии

- **социальная психология**

- Решающая задачи «психологической» проблематики

- **социальная психология**

- Решающая задачи «социологической» проблематики

# Задачи

- Существенной чертой социально-психологического знания является его включенность в социальную и политическую проблематику общества.
- В некотором роде социальная психология сама является частью культуры. Отсюда возникают по крайней мере две задачи для исследователей.

# Задачи

Корректное отношение к зарубежной социальной психологии

- Разумеется, нельзя полностью отрицать чужого опыта.
- Однако можно ли просто взять и скопировать идеи и исследования?

Тщательная отработка проблемы прикладного исследования

- Психолог должен чутко понимать проблемы общества. Зачем?
- Чтобы осознавать, в каком направлении он может способствовать решению этих проблем



# Специфика

- Кроме прочего, необходимо учитывать специфику социальной психологии, сложившуюся в период существования социалистического строя.
- Конечно, многие из открытых в традиционной социальной психологии явлений имеют место в любом типе общества: межличностные отношения, лидерство и прочее и прочее — все это явления, присущие любому типу общественной организации.

В чём, собственно, проблема?

# Проблематика

1. Даже описанные в традиционной социальной психологии явления приобретают порой совершенно иное содержание в зависимости от социальных условий

- Каково содержание различных форм их взаимодействия, какого рода установки возникают по отношению к определенным общественным явлениям?

2. Новая социальная реальность рождает порой и необходимость новых акцентов при исследовании традиционных проблем

- Как влияет на общество радикальные экономические и политические преобразования, происходящих сегодня в России?

# Конкретные задачи

- Исследования выдвигаются из всех сфер общественной жизни. Они определяются задачами, связанными с изменениями в массовом сознании, которые обусловлены социальными преобразованиями.
- Естественно, это определяет и новые возможности для социального психолога-практика.

# Основные стадии курса

- Введение
- Закономерности общения
- Классификация групп
- Личность и социум
- Практическое приложение