


Предмет, задачи и структура современной психологической науки.

1. Основные этапы развития психологии как науки
 2. Объект и предмет, задачи современной психологии.
 3. Соотношение понятий психики и сознания.
 4. Категории и принципы психологии.
 5. Структура и основные разделы психологической науки.
 6. Методы психологии.
- 

Термин «психология» произошел от греческих слов

psyche – душа, и logos – учение, наука.

Автором считают немецкого богослова и педагога Ф. Меланхтона (1497–1560),


Немецкого философа Х. Вольфа (1679–1754), который в своих книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология», опубликованных в 1732–1734 гг., впервые ввел в философский язык термин «психология».

Психология – и древняя, и молодая наука
одновременно. Возраст психологии чуть перевалил за
одно столетие, истоки же ее теряются в глубине
веков.


Герман Эббингауз

«Психология имеет долгое прошлое и краткую
историю».





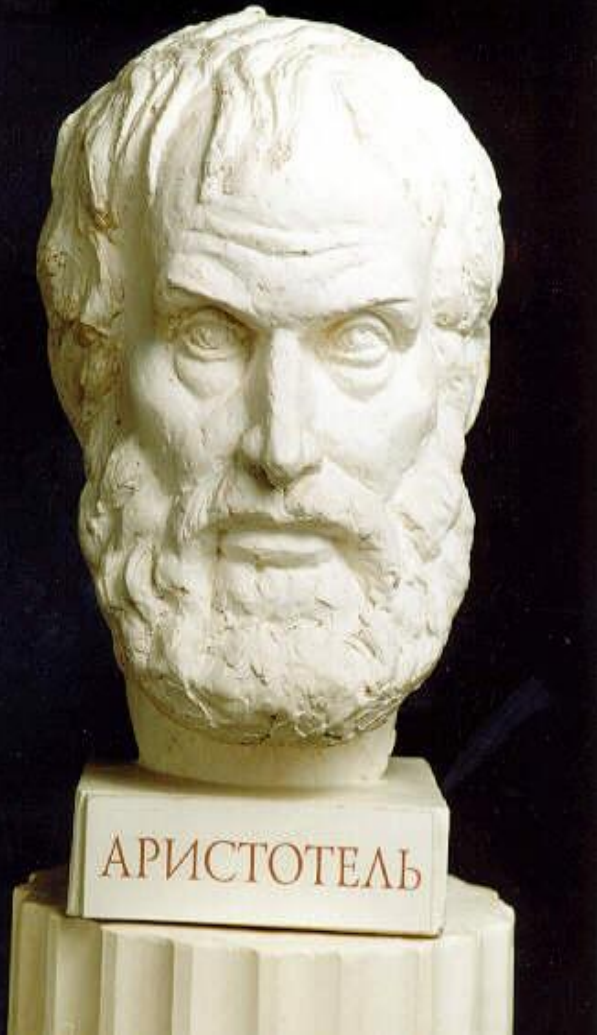
Длительное время психология считалась философской (и богословской) дисциплиной. Иногда она фигурировала под другими названиями: была и «ментальной философией», и «душесловием», и «пневматологией», и «метафизической психологией», и «эмпирической психологией».




Как самостоятельная наука психология сложилась в последней четверти XIX в., когда произошли декларативный отход от философии, сближение с естественными науками и организация собственного лабораторного эксперимента.


Основоположником психологии принято считать древнегреческого философа и ученого Аристотеля (384–322 до н. э.).

Первая система психологических понятий изложена в его трактате древнегреческого философа и ученого Аристотеля (384–322 до н. э.) «О душе», в котором были заложены основы психологии как самостоятельной области знаний.






В течение многих столетий предметом психологии считалась душа. Каждый исследователь предлагал свою концепцию.




В Древней Греции философ Гераклит считал душу и разум состоящими из мирового огня – первоначала всего сущего. Анаксимен – из воздуха.




Эмпедокл считал душу состоящей из слияния корней всего сущего, четырех вечных стихий: земли, воды, воздуха и огня.

Алкмеон впервые предположил, что «органом души» является мозг.




До него считали, что душа «размещается» в сердце, в крови или вообще существует отдельно от тела.



Если перевести эти представления на язык современной психологии, то можно сказать, что Аристотель открыл существование трех уровней:

- ❖ элементарного способа отражения на уровне простейших реакций на внешние раздражители,
- ❖ психофизиологии, за деятельность которой отвечает вегетативная нервная система
- ❖ сознания – продукта активной деятельности головного мозга.

Таким образом, у Аристотеля душа есть активное целесообразное начало живого тела, неотделимое от него.



Под душой с древних времен понимают явления, связанные с феноменом жизни, – то, что отличает живое от неживого и делает материю одухотворенной.

«Знание о душе» долгое время относили к области философии, религии или медицины.

The background features a complex geometric pattern of overlapping, semi-transparent blue and grey shapes that radiate from a central point on the right side of the slide. Several thin, bright pink lines also radiate from this central point, creating a starburst effect.



В зависимости от решения вопроса «Что первично, а что вторично – материальное или духовное?» ученые разделились на два лагеря – идеалистов и материалистов. Они вкладывали в понятие «душа» разный смысл.




Идеалисты считали, что сознание человека – это бессмертная душа, она первична и существует самостоятельно, независимо от материи.

Душа дана человеку во временное пользование: есть душа в теле – человек сознает, временно вылетела из тела – он в обмороке или спит; когда душа совсем рассталась с телом, человек перестал существовать, умер.



Материалисты вкладывают в термин «душа» другое содержание: оно употребляется как синоним понятий «внутренний мир», «психика» для обозначения психических явлений, которые являются свойством мозга.


С их точки зрения материя первична, а психика вторична. Живое тело как сложно устроенный и постоянно совершенствующийся механизм представляет собой линию развития материи, а психика, поведение — линию развития духа.



В Новое время Рене Декарт предложил дуалистическое воззрение, которое разделяет душу и тело как две самостоятельные субстанции.

В новоевропейской же философии термин «душа» стал преимущественно употребляться для обозначения внутреннего мира человека.





В середине XIX в. было сделано выдающееся открытие основного психофизического закона немецкими учеными физиологом и психофизиком Э. Вебером (1795–1878) и физиком, психологом и философом Г. Фехнером (1801–1887).


Они доказали, что между душевными и материальными явлениями (ощущениями и физическими воздействиями, которые эти ощущения вызывают) существует зависимость, которая выражается строгим математическим законом.




Психология – наука о закономерностях развития психики.

«Психология – наука, изучающая психику в ее развитии в животном мире (в филогенезе), в происхождении и развитии человечества (в антропогенезе), в развитии каждого человека (в онтогенезе) и проявлении в различных видах деятельности».

Предметом психологии является психика животного или человека.



Объектом же исследования психологической науки являются закономерности возникновения и развития, а также проявления человеческой психики.




Кроме того, к **объекту** исследования психологии относятся психические процессы и состояния человека, психические качества человека

Под **психикой** в современной науке понимают свойство высокоорганизованной материи активно и адекватно отражать реалии окружающего мира.


В своих проявлениях психика сложна и многообразна.

В ее структуре можно выделить **три группы психических явлений**:


1) **психические процессы** – динамическое отражение действительности, имеющее начало, развитие и конец, проявляющийся в виде реакции. В сложной психической деятельности различные процессы взаимосвязаны и составляют единый поток сознания, обеспечивающий адекватное отражение действительности и осуществление деятельности. Все **психические процессы** подразделяются на: а) познавательные – ощущения, восприятие, память, воображение, мышление, речь; б) эмоциональные – эмоции и чувства, переживания; в) волевые – принятие решения, исполнение, волевое усилие и т. п.;



2) *психические состояния* – относительно устойчивый уровень психической деятельности, проявляющийся в повышенной или пониженной активности личности в данный момент времени: внимание, настроение, вдохновение, кома, сон, гипноз и т. п.;



3) *психические свойства* – устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека. Каждый человек отличается от других людей устойчивыми личностными особенностями, более или менее постоянными качествами: один любит рыбалку, другой – заядлый коллекционер, у третьего – «божий дар» музыканта, что обусловлено разными интересами, способностями; кто-то всегда весел, оптимистически настроен, а кто-то спокоен, уравновешен или, напротив, вспыльчив и горяч.




Психические свойства синтезируются и образуют сложные структурные образования личности, к которым относятся темперамент, характер, задатки и способности, направленность личности — жизненная позиция личности, система идеалов, убеждений, потребностей и интересов, обеспечивающих активность человека.

Если **психика** — свойство высокоорганизованной материи, являющееся особой формой отражения субъектом объективного мира, то **сознание** — высший, качественно новый уровень развития психики, свойственный только человеку способ отношения к объективной действительности, опосредованный формами общественно-исторической деятельности людей.




Сознание имеет *общественно-исторический характер*.

Оно возникло в результате перехода человека к **трудовой деятельности**. Поскольку человек — существо социальное, на его развитие влияют не только природные, но и общественные закономерности, которым и принадлежит решающая роль.






Сознание **меняется:**

- а) в историческом плане – в зависимости от социально-экономических условий (то, что 10 лет назад воспринималось как новое, оригинальное, передовое, сегодня безнадежно устарело);
 - б) в онтогенетическом плане – в ходе жизни одного человека;
 - в) в гностическом плане – от чувственного познания к абстрактному.
- 



Сознание носит *активный характер*.

Животное приспосабливается к окружающей среде, вносит в нее изменения только в силу своего присутствия, а человек сознательно изменяет природу для удовлетворения своих потребностей, познавая законы окружающего мира, и на этой основе ставит цели по его преобразованию.




«Сознание человека не только отражает объективный мир, но и творит его»




Отражение носит *прогнозирующий* *характер.*

Прежде чем создать что-либо, человек должен представить себе, что именно он хочет получить.




Только человек может предсказать те явления, которые еще не наступили, планировать способы действия, осуществлять контроль над ними, корректировать их с учетом изменившихся условий.




Сознание неразрывно связано с языком, в котором отражаются цели действий людей, пути и способы их достижения, происходит оценка поступков. Благодаря языку человек отражает не только внешний, но и внутренний мир, самого себя, свои переживания, желания, сомнения, мысли.

Сознание – это то, что отличает человека от животного и оказывает решающее влияние на его поведение, деятельность и жизнь в целом.

Сознание не существует само по себе где-то внутри человека, оно формируется и проявляется в деятельности.






Изучая структуру индивидуального сознания, выдающийся отечественный психолог А.Н. Леонтьев (1903–1979) выделил три его составляющие:

чувственную ткань сознания,

значение


личностный смысл.





Высшие психические функции – одно из основных понятий современной психологии. Введено оно было известным отечественным психологом **Л. С. Выготским**.


Высшими психическими функциями называют наиболее сложные психические процессы, которые формируются у человека в процессе его жизни. При рождении человек получает лишь задатки формирования высших психических функций.



К высшим психическим функциям относятся мышление, речь, память, воля.



Принципы психологии

- **детерминизм** – применение к психике закона диалектического материализма о всеобщей обусловленности явлений мира, причинной обусловленности любого психического явления объективным материальным миром;
- 




Принципы психологии

- **единство личности, сознания и деятельности**
— принцип, согласно которому сознание как высшая интегральная форма психического отражения, личность, представляющая человека как носителя сознания, деятельность как форма взаимодействия человека с миром существуют, проявляются и формируются не в своем тождестве, а в триединстве. Другими словами, сознание личностно и деятельностно, личность сознательна и деятельна, деятельность сознательна и личностна;




Принципы психологии

- **рефлекторный принцип** гласит: все психические явления есть результат непосредственного или опосредованного психического отражения, содержание которого детерминировано объективным миром. Физиологическим механизмом психического отражения являются рефлексы головного мозга;





Принципы психологии

- **развитие психики** – принцип психологии, утверждающий постепенное и скачкообразное усложнение психики как в процессуальном, так и в содержательном аспекте. Характеристика психического явления возможна при одновременном выяснении его особенностей в данный момент, истории его возникновения и перспективы его изменений;
- 



Принципы психологии

- **иерархический принцип**, согласно которому все психические явления должны рассматриваться как ступени иерархической лестницы, где нижние ступени субординированы (подчинены и управляются высшими), а высшие, включая низшие в измененном, но не устраненном виде и опираясь на них, к ним не сводятся.

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ





ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКА И ЮНОСТИ
ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОГО
ПСИХОЛОГИЯ СТАРОСТИ (ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ)

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ
ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ
ПСИХОДИАГНОСТИКА
ПСИХОТЕРАПИЯ
ПСИХОГИГИЕНА
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ПСИХОЛОГИЯ ТОРГОВЛИ
КОСМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методы психологических исследований

