

# ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**ПРЕДМЕТНЫЙ МИР –  
ОДНА ИЗ СФЕР,  
КОТОРУЮ ОСВАИВАЕТ  
ЧЕЛОВЕК, НАЧИНАЯ ОТ  
ПУСТЫШКИ И  
ЗАКАНЧИВАЯ  
СЛОЖНЕЙШИМИ  
МАШИНАМИ, НАНО-  
ТЕХНОЛОГИЯМИ И Т.П.**

# ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Восприятие**
- **Память**
- **Мышление**
- **Речь**
- **Интеллект**

*В предметной деятельности  
происходит психическое и физическое  
развитие человека*

# КАК РАЗВИВАЮТСЯ ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ?

- Манипулятивные
- Результативные
- Предметные
- Орудийные

# ПОЧЕМУ МАЛЫШУ ТАК ТРУДНО ОСВАИВАТЬ НОВОЕ ДЕЙСТВИЕ?

- ◎ Постановка цели
- ◎ Ориентировочные операции
- ◎ Само движение
- ◎ Контроль действия

# УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

## Создание предметной среды

### Обучение со стороны взрослых:

- порадитесь
- Не спешите помогать, тем более делать за него
- оказывайте помощь только его при затруднениях
- Не упрощайте задачу, он и не давайте непосильных заданий
- Дайте ребенку возможность упражняться в действиях с предметами
- Предоставляйте возможность выбора предметов, способов действия
- Не подавляйте стремления ребенка к самостоятельному познанию
- Не подгоняйте ребенка в освоении предмета и действия с ним

### Характер общения с ребенком:

- доброжелательность
- вера в ребенка
- поддержка и поощрение
- терпение

# ИГРЫ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- однородные предметы:  
палочки, колечки; кубики,  
конусы, стаканчики-  
вкладыши
- предметы быта:  
кастрюли, коробки,  
расчески и др.
- фигуры, резко  
различающиеся по форме  
треугольник, круг, квадрат
- народные игрушки:  
бирюльки, бусы, шнуровки
- Предметы-орудия:  
лопатка, совок, машинка на  
веревочке, каталка на  
палочке и др.