

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад с. Звонарёвка Марковского района
Саратовской области**

**Организация
предметно-игровой
среды в детском саду**

**Подготовила- Иванова Н.А.
воспитатель высшей
категории**

**2018г.
с. Звонарёвка**





Нормативно-правовая база



1. **ФГОС ДО (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);**
2. **СанПиН 2.4.1.3049-13;**
3. **Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2011г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011г. № 2151» (Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений)**




Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Развивающая предметно-пространственная среда



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В чём разница?

Развивающая предметно-пространственная среда

- специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы)

Образовательная среда

- весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в Стандарте

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов должны обеспечивать:

1. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (песок, вода и т. д);

2. Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях

3. Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

4. Возможность самовыражения дошкольников.



Критерии формирования

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе ДОО должна быть разработана прежде всего для данных видов детской деятельности, т.е. включать необходимые и достаточные предметы и оборудование.

При этом материалы должны соответствовать возрастной специфике каждого вида деятельности и подбираться с учетом возраста воспитанников в конкретной группе ДОО и развивающего потенциала игрушек и игровых материалов.

- 1. Главный критерий – содержательная насыщенность среды, согласно которому основу образовательного процесса в дошкольном возрасте составляют не усвоение учебных навыков, а специфические виды детской деятельности – совместной и самостоятельной. К ним относятся игровая, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельности.**
- 2. Необходимо также обеспечить двигательную активность детей как условие их полноценного физического развития**



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

Содержательно-насыщенной

- Качество и количество игрового оборудования и игрушек;
- Наличие предметов-заместителей
- Наличие настольных игр с правилами для совместной игры детей



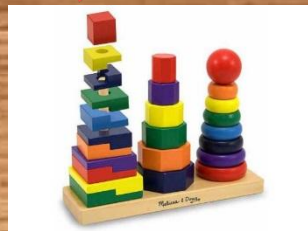
Трансформируемой

- Жёсткое зонирование
- Запрет на перемещение столов и стульев воспитанниками;
- Содержание игрового уголка должно быть мобильным, регулярно обновляться, создавая основу для выбора и развития разнообразных сюжетов детских игр.

Полифункциональной

- Центр уединения и центр самостоятельного экспериментирования;
- Наличие в группе ширм, легких скамеек, занавесей, модульной мебели позволит существенно расширить функции группового помещения

Вариативной



Безопасной



Доступной

- Размещение игровых материалов должно обеспечивать ребенку свободный доступ не только к играм и игрушкам, но и к материалам для рисования, лепки, конструирования, а также удобство их использования.



В заключении

Развивающую игровую среду не следует отождествлять с материально-технической базой.

Дорогостоящие игрушки и оборудование далеко не всегда соответствует развитию детей.

В то же время рациональное использование самых скромных финансовых средств может оказать положительное влияние на эффективность педагогического процесса. Если игровой и дидактический материал представляет собой «выставку» для визитов возможных комиссий, не может использоваться детьми в свободное время, нерегламентированных видах детской деятельности и не соответствует их возрасту, он не становится развивающей средой, а остаётся лишь материально-техническим обеспечением.



Спасибо за внимание!

