The background is a vibrant, cartoonish illustration of an underwater world. It features several colorful fish of different species, including a yellow and blue striped fish, a blue and orange striped fish, a pink seahorse, and a shark. There are also blue bubbles of various sizes, red and yellow coral, and green seaweed. The overall scene is bright and cheerful, set against a light blue background.

**Предметно –  
пространственная  
развивающая среда  
средней группы № 2  
«Золотая рыбка»  
«Югорский трамплин»**

Автор: Горячева Анжела  
Вячеславовна  
г. Урай, Тюменская обл., ХМАО,  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
2018 г.

**Центр искусства.** В этом центре детям предоставлены возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое.



**Центр сюжетно – ролевой игры.** Способствует развитию у детей самых разных игр, где они отражают ту жизнь, которую наблюдают вокруг себя.

**Центр математики.** В этом центре решаются математические и речевые задачи.



**Центр литературы.** В этом центре развивается естественное стремление ребёнка к постоянному речевому общению, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.



**Центр науки.** В этом центре дети пытаются понять свой мир с помощью наблюдений и экспериментирования и естественная любознательность переходит в деятельность познания.



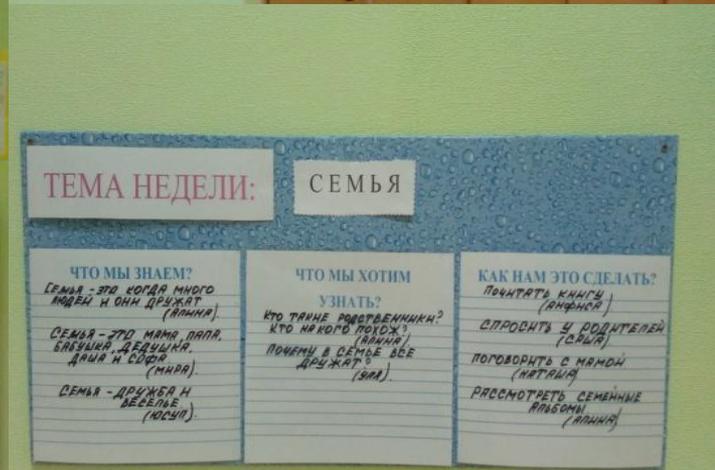
**Центр кулинарии.** Здесь дети испытывают удовольствие от выполнения несложных кухонных обязанностей.



**Центр строительства.** Здесь дети учатся распознавать формы, высоту, вес предметов, их соотношение, приобретают опыт совместной работы, развивают речь в естественном общении.



«Работающие» стенды: «Стенд: **Вы пришли - мы очень рады**». Приходя в детский сад, дети открывают свою фотографию, что способствует положительному эмоциональному настрою перед входом в группу. Стенд «**ТРИ ВОПРОСА**». Описание обсуждения темы недели, проекта, ответ на эти 3 вопроса. «**С Днем рождения!**» Помогает детям узнать, когда у кого день рождения и у детей появляется возможность поздравить, приготовить сюрприз.





**Стенд «Доска выбора».** Самостоятельный выбор центра детьми, обозначение своего выбора на стенде, способствует работе в команде, навыкам партнерского общения, развитию социального взаимодействия.

**Стенд «Наше творчество».** Выставки работ детей. **Стенд «Жемчужинка недели»** - раз в неделю один из детей группы становится «Жемчужиной недели». «Жемчужинка» получает приятные комплименты, дети оказывают всеческие знаки внимания и так же говорят о её хороших поступках, таким образом, дети осознают, что все равны и каждый член коллектива достоин уважения и внимания.

