

**Предметно –
пространственная
развивающая среда
средней группы № 2
«Золотая рыбка»
«Югорский трамплин»**

Автор: Горячева Анжела
Вячеславовна
г. Урай, Тюменская обл., ХМАО,
МБДОУ «Детский сад № 21»
2018 г.

Центр искусства. В этом центре детям предоставлены возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое.



Центр сюжетно – ролевой игры. Способствует развитию у детей самых разных игр, где они отражают ту жизнь, которую наблюдают вокруг себя.

Центр математики. В этом центре решаются математические и речевые задачи.



Центр литературы. В этом центре развивается естественное стремление ребёнка к постоянному речевому общению, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.



Центр науки. В этом центре дети пытаются понять свой мир с помощью наблюдений и экспериментирования и естественная любознательность переходит в деятельность познания.



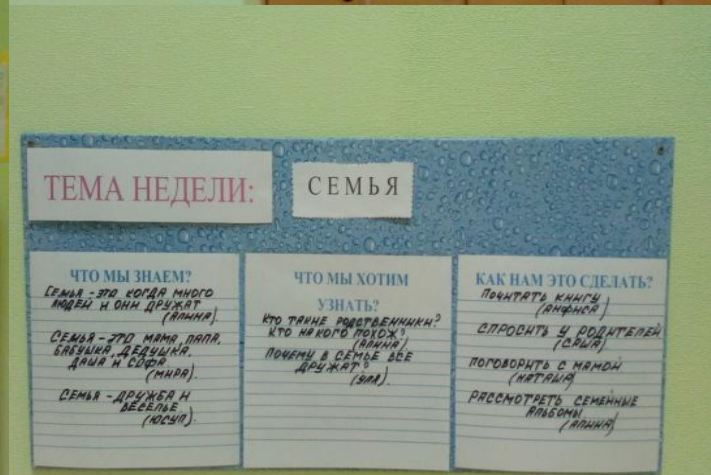
Центр кулинарии. Здесь дети испытывают удовольствие от выполнения несложных кухонных обязанностей.



Центр строительства. Здесь дети учатся распознавать формы, высоту, вес предметов, их соотношение, приобретают опыт совместной работы, развивают речь в естественном общении.



«Работающие» стенды: «Стенд: **Вы пришли - мы очень рады**». Приходя в детский сад, дети открывают свою фотографию, что способствует положительному эмоциональному настрою перед входом в группу. Стенд «**ТРИ ВОПРОСА**». Описание обсуждения темы недели, проекта, ответ на эти 3 вопроса. «**С Днем рождения!**» Помогает детям узнать, когда у кого день рождения и у детей появляется возможность поздравить, приготовить сюрприз.



Выставки по лексическим темам.



Стенд «Доска выбора». Самостоятельный выбор центра детьми, обозначение своего выбора на стенде, способствует работе в команде, навыкам партнерского общения, развитию социального взаимодействия.

Стенд «Наше творчество». Выставки работ детей. **Стенд «Жемчужинка недели»** - раз в неделю один из детей группы становится «Жемчужиной недели». «Жемчужинка» получает приятные комплименты, дети оказывают всеческие знаки внимания и так же говорят о её хороших поступках, таким образом, дети осознают, что все равны и каждый член коллектива достоин уважения и внимания.

