

# Предметно-развивающая среда «Русская изба»



*Утрата народом своего искусства, своих художественных ценностей - это национальная трагедия и угроза самому существованию нации.*

## Развивающая среда

Среда оказывает огромное влияние на когнитивное, социальное, эмоциональное и физическое развитие детей. Создавая физически и психологически безопасную и стимулирующую среду, педагог способствует обучению детей через самостоятельное и групповое исследование, игру, разнообразные ресурсы и взаимодействие с другими детьми и взрослыми.

Сегодняшний дошкольник - совсем другой по сравнению с ребёнком пятнадцати – двадцатилетней давности. Жаль, что для современного дошкольника характерна потеря живости, притягательности самого процесса познания, познание мира идёт информативно и однобоко посредством СМИ и компьютерных игр. Педагоги бьют тревогу, отмечая снижение положительной мотивации к процессу познания, речевую примитивность и скудность. **Таких детей хочется назвать “уставшими от рождения” .**



В интеллектуальном марафоне, который предлагает современная школа, душевные качества, которые являются отличительной особенностью русского менталитета ( способность к сопереживанию, приобретение трудовых навыков), остаются за гранью воспитательного и образовательного процесса.



# Задачи:

1. Помочь детям почувствовать духовную жизнь русского народа
2. Познакомить с культурным наследием предков
3. Воспитывать гордость за свой народ, пробуждать чувство любви к родине, посеять семена патриотизма
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение, восприятие детей, мелкую и общую моторику , речь
5. Развивать нравственные качества личности дошкольника
6. Помочь детям осознать взаимосвязи настоящего, прошлого, будущего, ощутить себя в потоке времени, найти там свое место

В созданной избе есть предметы быта, домашней утвари: русская печь, прялка, колыбель, сундук, рубель, чугушки, ухват

Попадая в «Русскую избу» ребенок может почувствовать себя в р.н.сказке, поиграть с предметами народного быта.

С большим удовольствием дети качают люльку с куколкой, напевая колыбельные песни; варят кашу в русской печи в чугушке и сравнивают его с современной посудой. А как интересно представить себя в роли Марьи-Искусницы.



# «Ни в сказке сказать, ни пером описать»

В группе большая библиотека р.н.сказок, много различных театров. Особо любим детьми театр «Ложек». Дети с удовольствием самостоятельно разыгрывают песенки, потешки, сказки, а сказка выполняет важную роль в развитии воображения.





# «Тай, тай, налетай в интересную игру! Всех принимаем, никого не обижаем»

**Собрана картотека подвижных и хороводных народных игр с различных областей России. Дети играют с большим удовольствием.**

**Они могут сами организовать игру используя атрибуты.**

**Немаловажным будет замечено, что народные подвижные игры явились основой всех последующих игр, они воспитывают волю, мужество, стремление к победе.**



# Настольные игры

В развивающей среде группы много настольных игр («Три богатыря», «Народные промыслы», Разрезные картинки, пазлы по русским народным сказкам, вырезные куклы в народных костюмах) и др..



# «Разрумянилась немножко наша русская матрешка»



- В «Русской избе» мы знакомим детей с народными игрушками.



# «Колокольцы - бубенцы раззвонились удальцы!»



Знакомим с  
музыкальными  
инструментами.  
Дудочки, гусли,  
трещотки, ложки,  
колокольчики  
бубны, балалайка.



# «Расчудесная ярмарка»



# «Молодец в кафтане, девка в сарафане»



# «Сведем домок в один уголок»



Интерьер избы  
постоянен. Меняются  
лишь отдельные  
декоративные элементы,  
отражающие сезонные  
изменения; предметы  
декоративно-  
прикладного искусства;  
фольклорные праздники.



## «Русская изба»:

- Обеспечивает среду, которая способствует благополучию каждого ребенка
- Создает физическую среду, которая является привлекательной, безопасной, здоровой, стимулирующей
- Способствует развитию у детей чувства сообщества