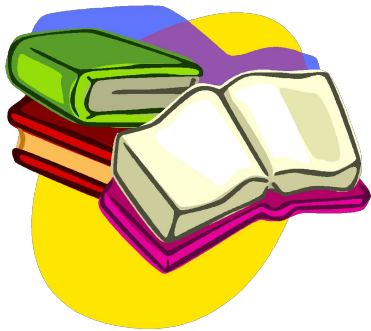


Анализ предметно –  
развивающей среды в группе  
(подготовительная к школе  
группа) по теме  
«Урожай собирай, на зиму  
запасай»



# Книжный уголок

## Что есть в уголке

1. Книги В. Сутеев «Под грибом», «Яблоко», «Дядя Миша», «Мешок яблок»
2. Р.Н. С «Репка», «Пых»
3. Загадки и стихи о дарах природы.

## Обогащение среды

1. Пополнение уголка книгой «Приключение Чипполино» Дж. Родари.



# Уголок художественного творчества

## Что есть в уголке

1. Натюрморты
2. Трафареты овощей, фруктов
3. Схемы – картинки алгоритма рисования деревьев

## Обогащение среды

1. Репродукции картин известных художников (пейзажи, натюрморты)
2. Печати
3. Воздушные фломастеры
4. Алгоритмы рисования натюрморта

Знакомство с картиной «Рожь» И. Шишкина.  
Рисование «Хлебное поле»



1. Кружок «Волшебная иголка» - Яблоки на яблоне, изготовленные руками детей
2. Графический диктант «Грибы»





# Спортивный уголок

## Что есть в уголке

1. Муляжи овощей, фруктов, грибов и другие атрибуты для проведения эстафет
2. Мяч для проведения п/и «Арбузики»

## Обогащение среды

1. Алгоритмы проведения п/и
2. Пополнение картотеки подвижных игр и упражнений



# Уголок настольно-печатных и дидактических игр

## Что есть в уголке

Настольно-печатные игры  
«Собери грибы», «Во саду ли в огороде»,  
«Что где растет?», «Сладкое, горькое,  
соленое», «Кулинарное лото», «Поваренок»  
Дидактические игры  
«Назови одним словом», «Четвертый  
лишний»,  
«Съедобное несъедобное»,  
«С какой ветки детки»

## Обогащение среды

Д/и «Подбери пару»,  
Меморина «Дары осени»





# «С какой ветки детки», «Приготовь суп» (щи, борщ, гороховый)





# Уголок экспериментирования

## Что есть в уголке

1. Тазы с крышкой (песок, вода)
2. Муляжи фруктов и овощей
3. Свежие фрукты и овощи
4. Пластмассовые ножи (для резки и чистки овощей и фруктов)
5. Алгоритм проведения опыта «Невидимые чернила»
6. Книги «Научные опыты», «Опыты без взрывов»

## Обогащение среды

1. Алгоритмы проведения исследований с овощами и фруктами
2. Индивидуальные блокноты для детей (вносить результаты исследований)

### Опыт №6. Невидимые чернила

Для проведения опыта вам понадобятся: половинка лимона, ватка, спичка, лист бумаги.



1. Выдавим сок из лимона в чашку, добавим такое же количество воды и напишем что-нибудь на бумаге этой спичкой.

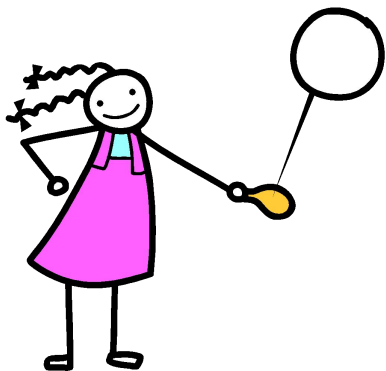


2. Когда "чернила" высохнут, нагреем бумагу над включённой настольной лампой. На бумаге проявятся невидимые ранее слова.



бумажке проявятся невидимые ранее слова.





# Уголок девочек

## Что есть в уголке

1. Атрибуты для игры «Магазин» (отделы «Овощи, фрукты», «Хлебобулочные изделия»)
2. Атрибуты для игры «Больница» (на приеме у врача гастроэнтеролога, выезд скорой помощи)
3. Атрибуты для игры «Кафе» (приготовление блюда, обслуживание столика)
4. Банкомат в магазине

## Обогащение среды

1. Алгоритмы проведения игр «Магазин», «Больница», «Кафе»
2. Размещение атрибутики для игр в специально оборудованные контейнеры
3. Касса, деньги, спецодежда для продавца, грузчика, наборы продуктов для разрезания

# С/р игра «Магазин» (банкомат, капуста и картофель из бумаги)



# С/р игра «Кафе» (фруктовое пирожное из ткани, пицца из бумаги)



# Вызов врача скорой помощи





# Уголок мальчиков

Что есть в уголке	Обогащение среды
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Машины для с/р «Гараж»</li><li>2. Конструктор разного размера и разных видов для строительства (поля, овощехранилища, теплицы, сада)</li><li>3. Игрушки из «киндер-сюрприза»</li><li>4. Фуражки полицейского, работника ГИБДД, жезл регулировщика, дорожные знаки</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спецтехника</li><li>2. Схемы построек (поле, овощехранилища, сада, теплицы)</li><li>3. Маршрутные листы для движения транспорта</li><li>4. Спецодежда (грузчик, охранник, строителя)</li></ol>



# Овощехранилище Сад,огород





# Театрализованный уголок

## Что есть в уголке

1. Маски овощей, фруктов, грибов
2. Атрибуты для драматизации сказки «Репка»
3. Ширма

## Обогащение среды

1. Атрибуты для драматизации сказки «Пых»
2. Алгоритмы драматизации сказок «Репка», «Пых»

# Гастроли в другие группы с инсценировкой стихотворения «Овощи»





# Уголок природы

Что есть в уголке	Обогащение среды
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тематические альбомы: овощи, фрукты, ягоды, грибы</li><li>2. Выставка поделок из природного материала</li><li>3. «Мини - огород»</li><li>4. Схема прораствания лука</li><li>5. Календарь наблюдения за погодой (картинки с изображением растений в разное время года)</li><li>6. Гербарий</li><li>7. «Овощная яма» (контейнер для хранения моркови)</li></ol>	



Работа в  
огороде:  
девочки  
собирают  
морковь, а  
мальчики  
щавель .  
Сушим  
плоды для  
гербария



# Музыкальный уголок

## Что есть в уголке

1. Музыкальные инструменты
2. Схема игры мелодии «Горошина» для металлофона
3. Магнитофон, ноутбук
4. Минусовки муз. произведений, разучиваемых к «Осеннему празднику»
5. Правила игры на муз. инструментах

## Обогащение среды

1. Картотеки хороводных игр
2. Мелодии для игры на других музыкальных инструментах (барабане, маракасе и т.д.)
3. Музыкальные дидактические игры





# Работа с родителями

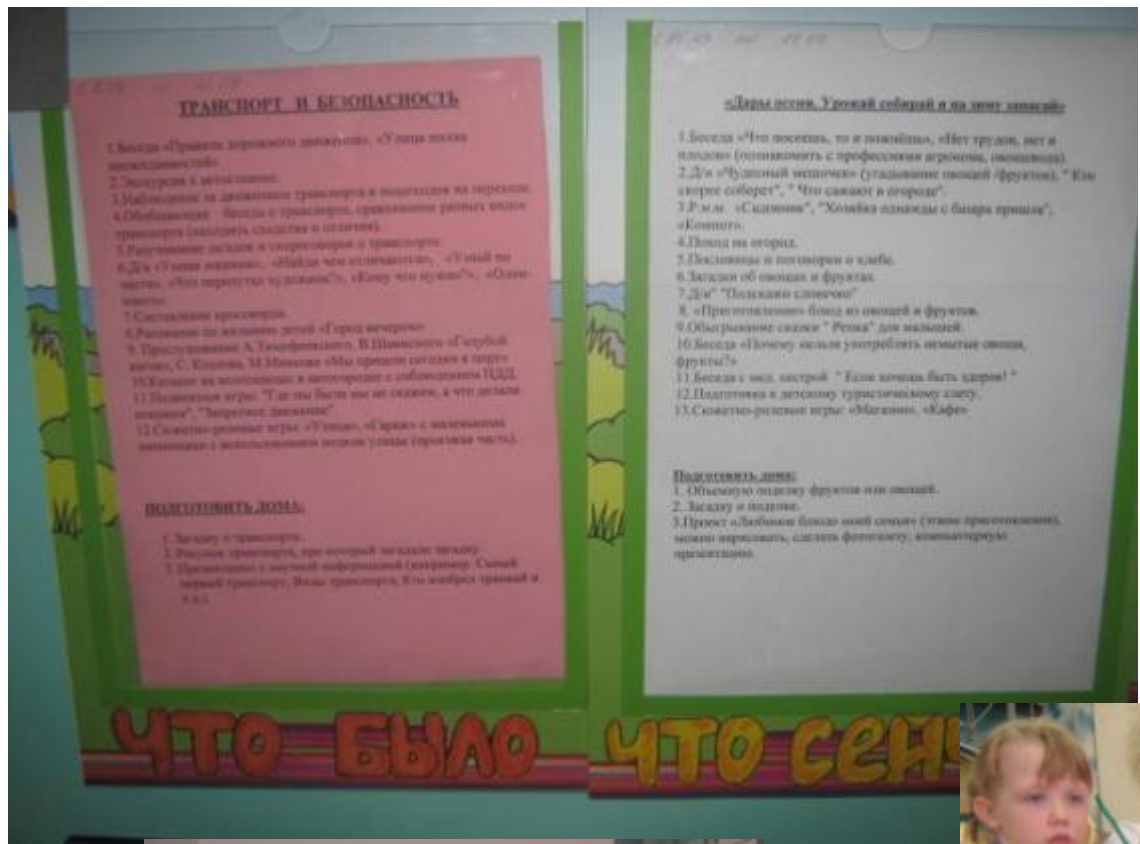
## Что есть в уголке

1. Выставка объемных фруктов и овощей
2. Стенд «Что было, что сейчас, что будет» (Перечень действий работы с детьми и заданий для родителей)
3. Консультации «Витамины в овощах и фруктах»
4. Стихи «Овощи»
5. Таблица «Как мы учим стихи»
6. Стенгазеты «Любимое блюдо моей семьи» (этапы приготовления блюда)
7. Уголок «Ими гордится группа»
8. Фото для размещения в закрытой соц. сети (ведут сами родители)

## Обогащение среды

1. Фотоотчет со стихами о проделанной работе по данной теме в виде стенгазеты





# Нам понадобятся:







# Видео и аудиотека

## Что есть в уголке

1. Презентации этапов приготовления блюд
2. Презентации «Что нам осень принесла», «Какие витамины содержатся в овощах и фруктах»
3. Проектор
4. Экран
5. Ноутбук
6. Магнитофон

## Обогащение среды

1. Познавательные фильмы для детей «О пользе овощей и фруктов», «Откуда хлеб пришел», «Вред невымытых фруктов и овощей»
2. Музыкальные произведения