

Предметно-
пространственная
развивающая
среда
музыкального зала

Зона восприятия музыки и пения

Цель:

Обучать анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.

Развивать восприятие музыки различного характера.

Развивать певческие умения.

Воспитывать слушательскую культуру, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.

Вид детской деятельности: познавательный, коммуникативный, музыкальный.

Формы организации детской деятельности: восприятие и понимание смысла музыкальных произведений; слушание; пение.

Оборудование и материалы: Фортепиано, портреты композиторов, репродукции картин или иллюстрации, наборы детских шумовых и музыкальных инструментов, мультимедийное оборудование, мольберт, микрофон



Зона игры на музыкальных инструментах

Цель: Обучать игре на различных музыкальных инструментах.
Развивать мелкую моторику при обучении приемам игры на инструментах.
Воспитывать интерес к музицированию, желание импровизировать.

Вид детской деятельности: игровой, музыкальный, продуктивный.

Формы организации детской деятельности: игра на детских музыкальных инструментах.

Оборудование и материалы: набор детских шумовых инструментов, маракасы, погремушки, молоточки, бубен, набор детских духовых инструментов, флейта, труба, колокольчики, бубенцы, набор орф-инструментов, треугольники, металлофон, деревянные ложки, свистульки, аккордеон, синтезатор детский, рояль, гитара, гусли



Зона танца и музыкально-ритмических движений

Цель:

Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности.

Развивать координированность движений.

Осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов.

Воспитывать желание двигаться под музыку, импровизировать движения.

Вид детской деятельности: музыкальный, двигательный.

Формы организации детской деятельности: музыкально-ритмические движения, танцы, хороводы.

Оборудование и материалы: цветы, платочки, снежинки, листочки, погремушки, султанчики, флажки, рули, зонты, шляпки, стеклянный шар, цветной шар



Зона дидактических игр

Цель:

Осваивать в доступной игровой форме представления о музыке и ее выразительных возможностях, пробудить к ней интерес.

Научить различать настроения, чувства, переданные музыкой, развивать общие музыкальные способности.

Вид детской деятельности: игровой, коммуникативный, музыкальный.

Формы организации детской деятельности: музыкально-дидактические игры.

Оборудование и материалы: карточки, диски с записями



Зона подвижных игр

Цель:

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Развивать двигательную активность.

Формировать внимание и выдержку.

Формировать умение менять движение со сменой музыки.

Повышать интерес к подвижным играм.

Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Вид детской деятельности: игровой, двигательный.

Формы организации детской деятельности: подвижные и малоподвижные музыкальные игры.

Оборудование и материалы: мягкие игрушки, маски, рули, флажки



Зона театральной деятельности

Цель:

Формировать творческое мировосприятие жизни, художественную зоркость, развивать воображение, эмоциональную сферу, игровые умения.

Стимулировать двигательную, интонационно-речевую, творческую активность детей.

Приобщать к миру игры и театра, развивать потребность в активном самовыражении, в творчестве.

Вид детской деятельности: игровой, коммуникативный.

Формы организации детской деятельности: пальчиковый театр, театр бибабо, игра-драматизация.

Оборудование и материалы: куклы бибабо, пальчиковый театр, ширма настольная, ширма большая, фланелеграф, мягкие игрушки, костюмы



Рабочая зона музыкального руководителя

Цель:

Планирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя.

Оборудование и материалы: стол, стул, компьютер, экстренный ящик, музыкальный центр



Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. N 1155

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
реализацию различных образовательных программ;
в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
учет возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.