

**Предметно-пространственная  
развивающая среда ДООУ в группе  
раннего возраста в соответствии  
с ФГОС.**

# Предметно-развивающая среда

- – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.



Ведущая деятельность детей раннего возраста – предметная, 2/3 игрового пространства насыщено дидактической игрушкой.

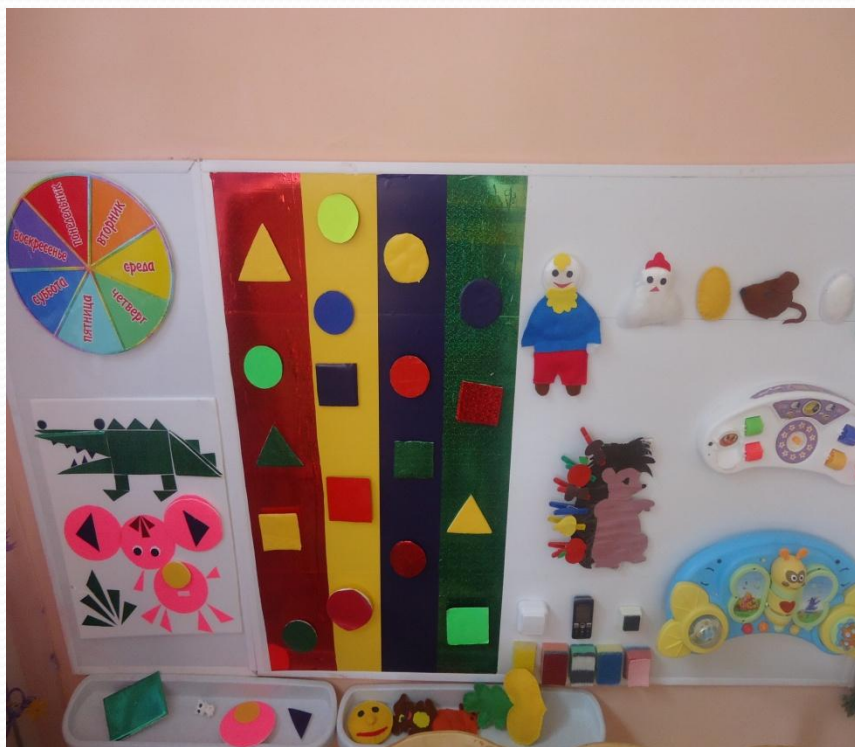
- В группах для детей от 1,5-2 лет педагог раскладывает игрушки, но не создает ситуативные игровые сценки, а помогает малышу выполнить игровые действия, развернуть игровую ситуацию, например: посадить мишку в коляску и покатать его или помыть куколке голову.



# Развивающий уголок по сенсорному развитию

## Сенсорное развитие:

обеспечение накопления представлений о форме, величине, цвете, навыков самообслуживания



# Уголок природы



# Дидактический уголок



# Театрализованный уголок



# Игровой уголок

## Сюжетно-отобразительная деятельность:

- сюжетно-образные игрушки
- кукольный уголок
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр





# Уголок конструирования

**Познавательно-отобразительная деятельность**

**Сюжетное конструирование** (важно рациональное расположение материала). Легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров.



- Ведущая деятельность детей раннего возраста – предметная, 2/3 игрового пространства насыщено дидактической игрушкой. В группах для детей от 1,5-2 лет педагог раскладывает игрушки, но не создает ситуативные игровые сценки, а помогает малышу выполнить игровые действия, развернуть игровую ситуацию, на пример: посадить мишку в коляску и покатать его или помыть куколке голову.