

**Предметно-пространственная
развивающая среда ДООУ в группе
раннего возраста в соответствии
с ФГОС.**

Предметно-развивающая среда

- – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.



Ведущая деятельность детей раннего возраста – предметная, 2/3 игрового пространства насыщено дидактической игрушкой.

- В группах для детей от 1,5-2 лет педагог раскладывает игрушки, но не создает ситуативные игровые сценки, а помогает малышу выполнить игровые действия, развернуть игровую ситуацию, например: посадить мишку в коляску и покатать его или помыть куколке голову.



Развивающий уголок по сенсорному развитию

Сенсорное развитие:

обеспечение накопления представлений о форме, величине, цвете, навыков самообслуживания



Уголок природы



Дидактический уголок



Театрализованный уголок



Игровой уголок

Сюжетно-образительная деятельность:

- сюжетно-образные игрушки
- кукольный уголок
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр



Уголок конструирования

Познавательно-отобразительная деятельность

Сюжетное конструирование (важно рациональное расположение материала). Легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров.



- Ведущая деятельность детей раннего возраста – предметная, 2/3 игрового пространства насыщено дидактической игрушкой. В группах для детей от 1,5-2 лет педагог раскладывает игрушки, но не создает ситуативные игровые сценки, а помогает малышу выполнить игровые действия, развернуть игровую ситуацию, на пример: посадить мишку в коляску и покатать его или помыть куколке голову.