

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Сказка» города Лесосибирска»**

**ПРЕДМЕТНО -  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

**подготовительная группа  
«Золотая рыбка»**

**воспитатель Пономарева В.П.**

**2018г**

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».

Е. И.Тихеева



Развивающая среда группы – это комфортная и безопасная обстановка, в которой ребенок занимается любимым делом. Среда обеспечивает укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами деятельности. Дети получают из предметно-развивающей среды информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать свое собственное Я.

доступна

содержательно - насыщена

вариативна

Развивающая предметно пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и тематическим планированием. Предполагает периодическую сменяемость игрового материала в группе, стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

полифункциональна

трансформируема

безопасна



## Полифункциональность и трансформируемость материалов

достигается разнообразным использованием различных составляющих предметной среды (занавески, ширмы, кубы, стулья, не имеющих жестко закрепленного места и переставляемых в разные места группы, в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов детей.



**Доступность среды** предполагает свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.



**Безопасность** обеспечивается соответствием всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Пространство группы условно подразделено на центры активности, каждому центру совместно с детьми было придумано название и изготовлен логотип.



**Тема недели  
«Космос»**



**Тема недели «Вода»**

Материал в центрах пополняется и обновляется соответственно тематическому планированию и возрасту детей.

## Центр «НА СТАРТ»

В группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек



**Цель для метания мешочков с песком легко перемещается**



Многообразие пособий дает детям возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.





## Центр конструирования «ФАНТАЗЕРЫ»

сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но достаточно мобилен.



Для конструирования собрана целая коллекция разных видов конструкторов, с которыми можно организовывать игру с большой группой воспитанников, подгруппой или индивидуально, комбинируя с другими видами деятельности.



Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания, схемами зданий, иллюстрированным материалом, подобранным в соответствии с возрастом детей.



## Центр художественно-творческого развития «ТЕАТР СКАЗОК»



Здесь есть всё необходимое: куклы, атрибуты, декорации. театры, сделанные совместно с детьми, маски.



Играя в театр, дети становятся и режиссерами, и актерами своих спектаклей, что способствует развитию у детей мышления, речи, воображения.



## Игровой центр «НАШИ ИГРЫ»

Театр и уголок для сюжетно-ролевых игр располагается недалеко друг от друга. Элементы костюмов для ряженья, головные уборы, украшения, оборудования для обыгрывания персонажей и ширмы помогают в организации этих пространств.



**Ролевая игра  
концерт для кукол  
по теме недели «Театр»**



Подобранный игровой материал, аудиокассеты с записью музыки для сопровождения игр позволяют детям самостоятельно организовывать среду, создавать новые игровые образы. комбинировать их под «замыслы».



## Центр природы «ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВ»

Служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников.



Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви к природе и бережного отношения к ней.

В познавательном центре «**ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**» имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, стол для экспериментирования с песком и водой, нетрадиционный и природный материал, мешочки с разным наполнением, подобрана картотека детских опытов, описаны алгоритмы их проведения.



Для умственного развития имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, занимательный и познавательный материал, игры на развитие логического мышления. В соответствии с темой недели меняется содержание материалов центра.



В **центре творчества «СЕМИЦВЕТИК»** мольберты, различные виды бумаги и карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти различной величины и жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал и т.д.



**«Стена творчества»  
для выставки детских  
работ**



**Коллективный рисунок по  
теме недели «Мой край родной»**

**В книжном центре «ПОЧИТАЙ-КА»** расположены произведения в соответствии с программой, и темой недели, а также портреты поэтов и писателей; все книги и иллюстрации периодически обновляются. Самостоятельно разработанные детьми правила обращения с книгой в виде рисунков размещены в центре.



Здесь читательские формуляры для сюжетной игры в библиотеку. Совместно с родителями изготовленные детьми книжки-малышки, где дети пробуют себя в роли писателей и поэтов. Есть «уголок отдыха».



Организован **центр по региональному компоненту**, где размещены: государственная символика, информационный и игровой материал о родном крае и городе, достопримечательностях. Дети узнают о народных традициях, знакомятся с микросоциумом (семья, детский сад, родной город).



**Макеты  
достопримечательностей  
города, альбомы с  
рисунками детей о городе**



**Материалы по теме  
недели «Мой город»**

В рамках реализации регионального компонента в ДОУ создан **мини-музей «Сын Енисея, Сын Сибири - Лесосибирск наш молодой»**, который занимает отдельное помещение, имеющее выход в подготовительную группу.



Материалы музея постоянно пополняются и используются в образовательном процессе. Дети подготовительной группы участвуют в проведении экскурсий с детьми других групп.




## Центр безопасности дорожного движения «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»

оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.



Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.

A high-angle photograph of five children sitting around a bright yellow table in a classroom. They are engaged in a drawing activity, with various colored markers and pencils scattered on the table. The children are dressed in casual clothing, and the scene is brightly lit, creating a warm and collaborative atmosphere.

Преимущество созданной среды в том, что она позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.