

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Сказка» города Лесосибирска»

# **ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

подготовительная группа «Золотая рыбка»

воспитатель Кулаченко Т.В.

2018г.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.



Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС, т.е. она содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, а также оборудована с учетом возрастных особенностей детей и тематическим планированием.



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательна, насыщена и вариативна. Предполагает периодическую сменяемость игрового материала, периодически появляются новые предметы, тем самым стимулируется игровая деятельность и познавательная активность детей.

Трансформируемость и полифункциональность предметно-пространственной среды обеспечивается использованием предметов не имеющих жестко закрепленного места и назначения, и по желанию детей и в зависимости от организованной деятельности переставляемых в разные места и используемых по замыслу детей.

Соблюдается принцип доступности через расположение игрушек и материалов на уровне глаз детей, в свободном доступе. Все элементы среды соответствуют требованиям надежности и безопасности их использования.

Среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей и тематическим планированием.



В группе предметно-развивающая среда разделена на **центры** для самостоятельной деятельности детей.



**Цель для метания мешочков с песком легко перемещается**



Для обеспечения двигательной активности детей в группе организован **спортивный центр «НА СТАРТ»**, где имеется разнообразное спортивное

оборудование, которое периодически меняется и перемещается в зону доступности, размещены картотеки подвижных игр, атрибуты к сюжетным



подвижным играм, приспособления для закаливания детей и самомассажа.

В книжном центре «ПОЧИТАЙ-КА» расположены произведения в соответствии с программой, и темой недели, а также портреты поэтов и писателей; все книги и иллюстрации периодически обновляются. Самостоятельно разработанные детьми правила обращения с книгой в виде рисунков размещены в центре.



Здесь читательские формуляры для сюжетной игры в библиотеку. Совместно с родителями изготовленные детьми книжки-малышки, где дети пробуют себя в роли писателей и поэтов. Есть «уголок отдыха».



В нем имеется необходимое оборудование для ухода за растениями, опытно-исследовательской деятельности, настенный календарь погоды, настольные игры экологической тематики, а также подобран иллюстрационный и дидактический материал.

Для развития экологической культуры у детей, в группе оборудован **центр природы «ЗЕМЛЯНИН»**, в котором созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви к природе и бережного отношения к ней.



В познавательном центре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, стол для экспериментирования с песком и водой, нетрадиционный и природный материал, лупы, весы детские, мешочки с разным наполнением, емкости разных размеров, ткани разных фактур.



**Тема недели «Вода»**



**Тема недели «Вода»**

Для умственного развития имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, занимательный и познавательный материал, игры на развитие логического мышления. В соответствии с темой недели меняется содержание материалов центра.

В группе организован **центр театрализации «АНТРАКТ»** детей, в котором присутствуют различные виды театров, небольшие ширмы и наборы кукол (пальчиковых, перчаточных и плоскостных фигур), а также театры, сделанные совместно с детьми, маски, атрибуты, элементы костюмов для персонажей, подиумы, декорации, уголок ряжения.



### **Инсценировка сказки по теме недели «Добрые дела»**

Театр помогает детям воссоздать сюжет сказки, способствует развитию творческих способностей, памяти, мышления.



В центре творчества «СЕМИЦВЕТИК» мольберты, различные виды бумаги и карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти различной величины и жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал и т.д.



**«Стена творчества»  
для выставки детских работ**



**В закрытом шкафу папки с  
творческими работами детей**



**Коллективный рисунок по теме  
недели «Мой город»**

Для умственного развития создан **центр развивающих игр «ИГРОТЕКА»**, в котором имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, занимательный и познавательный материал, игры на развитие логического мышления. А так же различные пазлы, в том числе и созданные детьми самостоятельно.



Центр **строительно-конструкторский «ФАНТАЗЕРЫ»** наполнен различными видами строительного материала: специально созданный (напольный, настольный строительный материал, конструкторы); природный (песок, снег, глина, камни); неоформленный (доски, ящики, коробки и др.). Старшие дошкольники используют разные виды конструирования: по образцу; по собственному замыслу; по модели; по условиям.



**Из неоформленного материала (картонные коробки) детьми сконструированы атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Север»**



Создавая конструкции, планируют свои действия, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве, согласовывают свои действия с действиями товарищей.

**Игровой центр «НАШИ ИГРЫ»** оснащен атрибутами для сюжетно ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью. Разворачивая игру дети обозначают её соответствующим логотипом так как оборудование и ширмы используется многофункционально.



**Сюжетно-ролевая игра  
рамках реализации проекта «Ателье»**



Организован **центр по региональному компоненту**, где размещены: государственная символика, информационный и игровой материал о родном крае и городе, достопримечательностях. Дети узнают о народных традициях, знакомятся с микросоциумом (семья, детский сад, родной город).



**Макеты  
достопримечательностей  
города, альбомы с  
рисунками детей о городе**



**Материалы по теме  
недели «Мой город»**

В рамках реализации регионального компонента в ДОУ создан **мини-музей «Сын Енисея, Сын Сибири - Лесосибирск наш молодой»**, который занимает отдельное помещение, имеющее выход в подготовительную группу. Материалы музея постоянно пополняются и используются в образовательном процессе. Дети подготовительной группы участвуют в проведении экскурсий с детьми других групп.

