

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Воспитатель:

Ширяева Юлия Дмитриевна

Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС

- **Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемые в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.
- **Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы и ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности группы, на которую нацелена данная среда.

Основные составляющие при проектировании предметно-развивающей среды в группе

- ▣ ПРОСТРАНСТВО;
- ▣ ВРЕМЯ;
- ▣ ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ.

Такое проектирование среды показывает ее влияние на развитие ребенка. Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребенка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена ее активностью в этой среде. Вся организация педагогического предполагает свободу передвижения ребенка. В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:

- ▣ Рабочая;
- ▣ Активная;
- ▣ Спокойная.

Полифункциональность материалов предполагает:

- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)
- Наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления полифункциональных предметов (в т.ч. Природные материалы, предметы-заместители)

Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств
- Периодическую сменяемость игрового материала
- Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- Появление новых предметов

Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность среды:

- Соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия

- ▣ Примерные центры, которые должны быть созданы в группе по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ГПД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок, дежурств
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаем мир» или Уголок краеведения
- Центр сенсорного развитие
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Мир книги»

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр изобразительности или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие:

- ▣ Центр физического развития
- ▣ Центр сохранения здоровья
- ▣ Спортивный уголок «Будь здоров»

- Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!