

**МАДОУ «Детский сад 43 «Журавушка»**

**Предметно – развивающая  
среда в старшей группе**

Воспитатель: Пугачева Л.М.

Лесосибирск 2019

**Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности**



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей. Центр сюжетно-ролевых игр содержит все необходимое для совместных игр. Атрибуты к играм регулярно пополняются, разложены в контейнеры с маркировкой, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.



Центр театрализованной деятельности включает в себя различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины, атрибуты для показа представлений (спектакли, миниатюры, сценки).



В центре физического развития «Здоровье» находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.



**В центре конструирования « Юные строители» находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы.**



Для развития экологической культуры детей в группе оборудован центр «Науки и природы», в котором созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви к природе и бережного отношения к ней.



**Центр творчества содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, цвета и размера, листы оргстекла и другие материалы для творческой деятельности детей, продукты детского творчества. Дети с удовольствием принимают участие в оформлении группы (мастерят снежинки, изготавливают игрушки, поделки из бросового материала, украшения на новогоднюю елку и др.).**





Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели. Тема недели **«Воин - защитник Отечества»**. В центр сюжетно-ролевых игр внесены головные уборы, подобрана военная техника, в литературно – речевом центре подобрана детская литература о Великой Отечественной войне. В центр творчества внесены образцы рисования военной техники, раскраски. Дети участвуют в конкурсе **«Стихи о войне»**



## Тема недели « Осень, осень – в гости просим»

Центр книги пополнился литературой по теме недели; в речевом центре - схемы «Составим рассказ об осени»; в центре науки и природы появились поделки из природного материала, выполненные детьми и их родителями. По традиции мы сходили на экскурсию на набережную Енисея.



Тема недели «**Здравствуй, Зимушка-зима**». Литературно – речевой центр пополнился книгами о зиме, о жизни животных зимой; в центре творчества предложены схемы изготовления поделок из бумаги; в театральном центре, после прочтения сказки «Мороз Иванович» появился настольный театр, маски героев сказки. По традиции сходили на экскурсию на берег Енисея; изготовили новую кормушка для птиц.



Тема недели

## «Мы встречаем Новый год»

В литературном речевом центре появились книжки с веселыми стихами о новогоднем празднике, о Снегурочке и дедушке Морозе; в мастерской «деда Мороза» была выпущена поздравительная газета для родителей; в группе красиво украшенная елка; макет «В гостях у деда Мороза».



**Создавая благоприятную среду развития для детей, хочу видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающими установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющими выражать свои мысли, любознательными, выносливыми и физически развитыми, а главное счастливыми. Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.**

