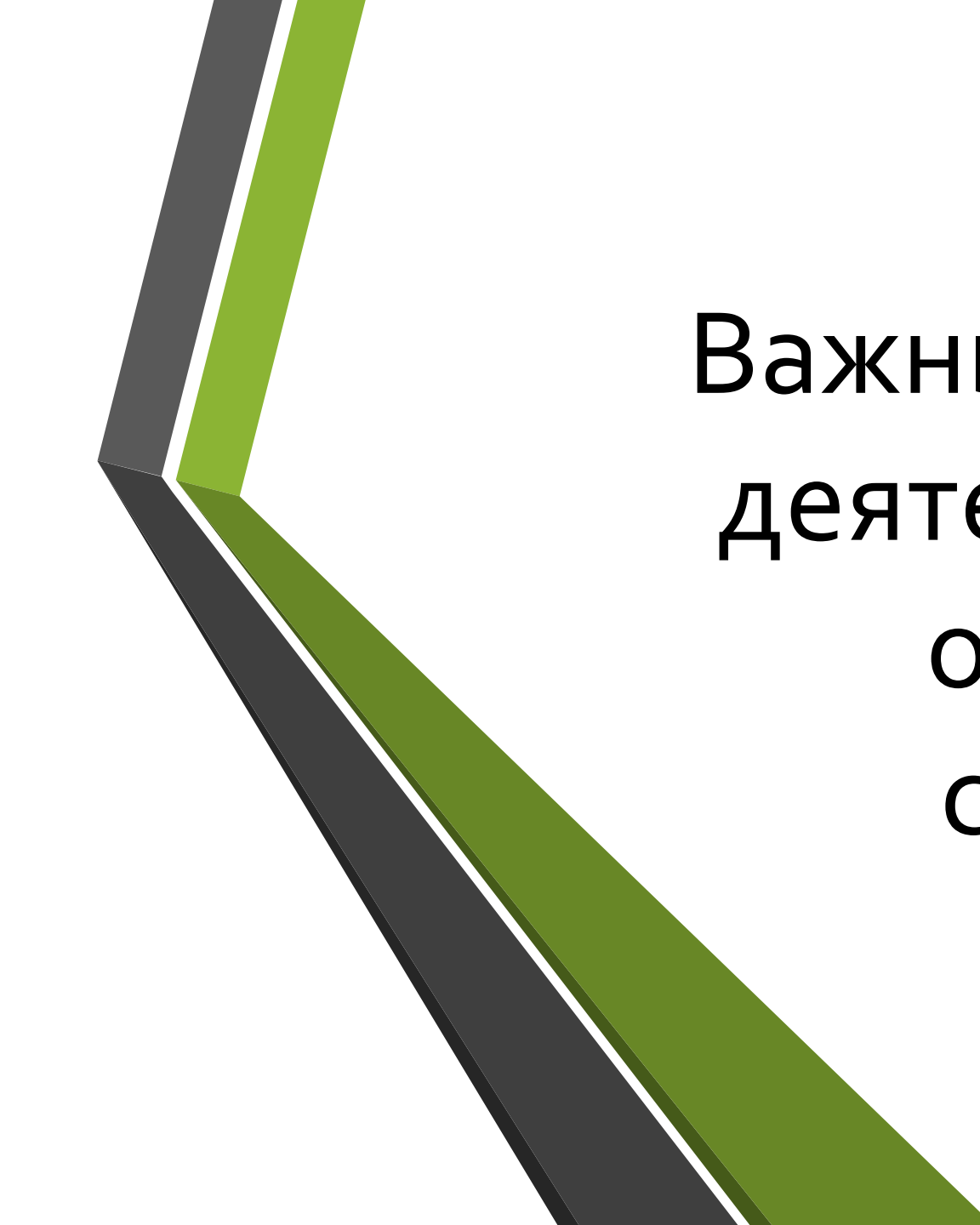



Предметно-пространственная развивающая среда.

Консультация для родителей
младшей группы дошкольного
отделения ГБОУ Школы № 2053
г. Москвы.

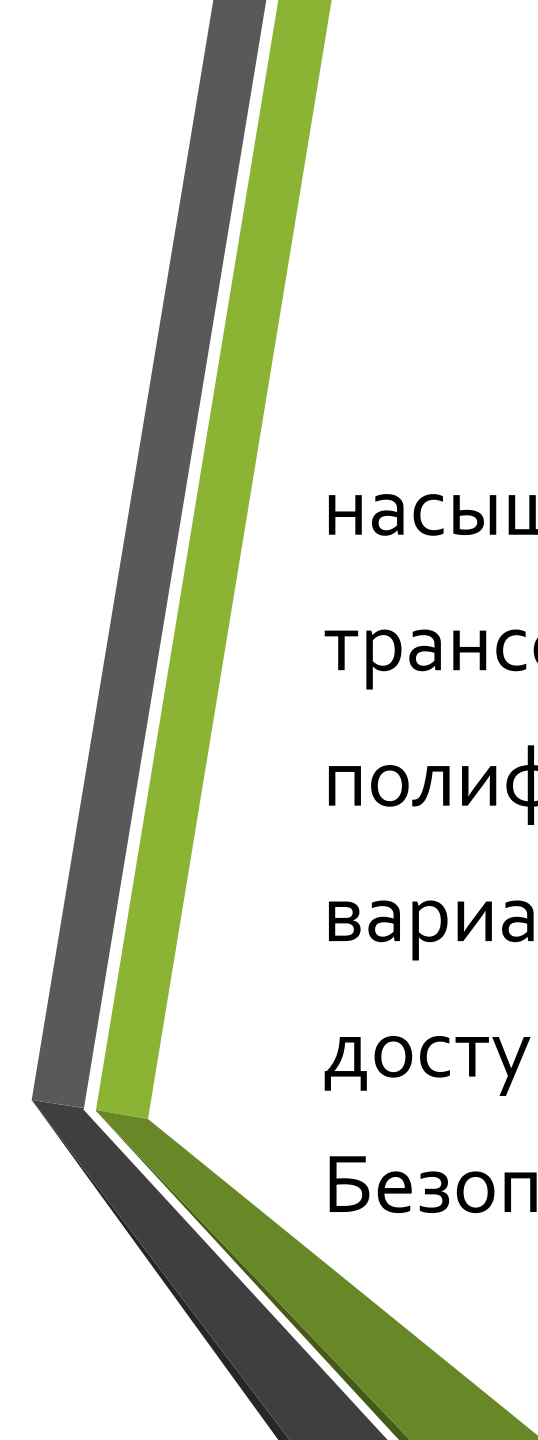


Важным критерием оценки деятельности дошкольной организации является созданная предметно-пространственная развивающая среда.



Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.





ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде:

насыщенность;

трансформируемость;

полифункциональность;

вариативность;

доступность;

Безопасность.

Насыщенность:

- соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию программы;
- наличие средств обучения (в том числе технических);
- разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и глиной);

Трансформируемость:

- возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации

Доступность:

- Свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам;



Безопасность:

- Соответствие всех элементов среды

- Возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности;

Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.);
- Разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования;
- Периодическую сменяемость и появление новых предметов



Спасибо за внимание.

Презентацию подготовила:
Попова Наталья Васильевна
ГБОУ Школа№ 2053 г. Москва
2018 год.