



МАДОУ «Детский сад 43 «Журавушка»

**ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
средней группы**

Воспитатель Барловская Ю. В.

Лесосибирск – 2020 г.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности.



Предметно-пространственная развивающая среда группы разделена на центры для самостоятельной деятельности детей. **Центр сюжетно-ролевых игр** содержит все необходимое для совместных игр детей. Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.





В центре физического развития находится спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», предметы для комплексов утренней гимнастики, картотеки, оборудование для подвижных игр и т.д.





В литературном центре подобраны книги и настольные игры, которые обновляются в соответствии с темой недели, книги и портрет писателя, с творчеством которого знакомятся дети, фотоальбомы: «Мой город», «Моя семья»



В центре развития речи подобраны дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя речи, координацию речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи; комплексы пальчиковой гимнастики, мнемотаблицы: загадки, предметные и сюжетные картинки на разные лексические темы; схемы для составления рассказа.





Центр творческой активности содержит разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования, в том числе и нетрадиционного: краски, кисточки разной величины, карандаши, «тычки», трубочки, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумагу разной фактуры, цвета и размера, листы оргстекла и другие материалы для творческой деятельности детей, продукты детского творчества.





В центре конструирования находятся разные виды конструкторов, схемы конструирования, машины. Мелкие конструкторы убраны в контейнеры, которые легко перемещаются в нужную часть группы.





Рядом с центром конструирования расположен многофункциональный **центр безопасности**, направленный на закрепление ПДД, правил пожарной безопасности, ознакомление с объектами социального окружения ДОУ, настольные игры, закрепляющие правила безопасности.





Центр природы и экспериментирования включает в себя календарь природы, настольные игры, тематические альбомы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, природный материал и все необходимое для экспериментирования.





Центр театрализованной деятельности включает в себя различные виды театра: пальчиковый, магнитный, перчаточный, театр масок (маски героев русских народных сказок); ширмы разной величины, атрибуты для инсценировок. Дети с удовольствием показывают друг другу сказки.



Центр «Размышляйка» насыщен играми математического содержания, развивающими играми: палочками Кюизенера, кубиками Никитина, блоками Дьенеша, счетными палочками, головоломками, играми на развитие памяти, внимания, мышления.



«Музыкальный центр» радует детей различными музыкальными инструментами, которые периодически пополняются и заменяются.



«**Центр уединения**» представлен в виде уютной палатки, в которой можно отдохнуть: полистать фотоальбом, посмотреть картинки, почитать книжку.




Наполняемость центров меняется в зависимости от темы недели. **Тема недели «Осенний лес полон сказок и чудес».** В литературный центр внесены книги и картинки об осени; в центр природы внесены дидактические игры, спиленные деревья, картинки с изображением осеннего леса; в центр творчества внесены шаблоны и трафареты грибов, ягод, деревьев; в центр сюжетно-ролевых игр внесены муляжи шишек, грибов, ягод.



Тема недели «Домашние любимцы». В центр речевого развития внесены разные дидактические игры; в центр природы внесены карточки с изображением домашних животных; в литературный центр внесены книги о домашних животных; в центр конструирования внесены макеты надворных построек с муляжами домашних животных.





Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически в соответствии с темой недели изменяется, дополняется, постоянно обогащается для поддержки интереса детей, для обеспечения «зоны ближайшего развития», для развития инициативы и самостоятельности детей.

