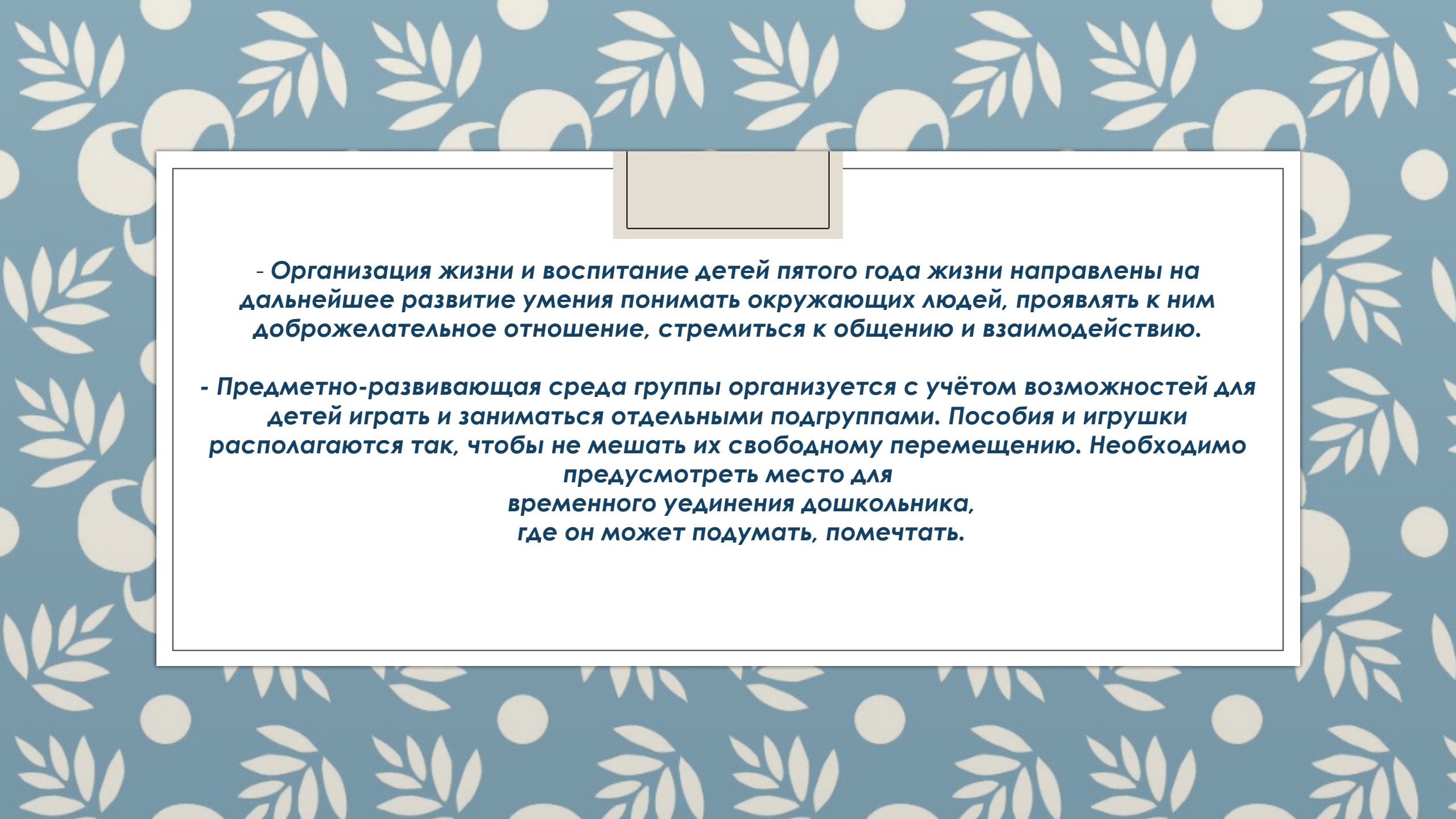


**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЛАСТОЧКИ» В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №36 «Колокольчик»  
Сметанина И.А.

**«НЕТ ТАКОЙ СТОРОНЫ ВОСПИТАНИЯ, НА КОТОРУЮ ОБСТАНОВКА НЕ ОКАЗЫВАЛА БЫ ВЛИЯНИЕ, НЕТ СПОСОБНОСТИ, КОТОРАЯ НАХОДИЛАСЬ БЫ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОКРУЖАЮЩЕГО РЕБЁНКА КОНКРЕТНОГО МИРА. ТОТ, КОМУ УДАТСЯ СОЗДАТЬ ТАКУЮ ОБСТАНОВКУ, ОБЛЕГЧИТ СВОЙ ТРУД В ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ. СРЕДИ НЕЁ РЕБЁНОК БУДЕТ ЖИТЬ – РАЗВИВАТЬСЯ СОБСТВЕННО САМОДОВЛЕЮЩЕЙ ЖИЗНЬЮ, ЕГО ДУХОВНЫЙ РОСТ БУДЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ ИЗ САМОГО СЕБЯ, ОТ ПРИРОДЫ»**

**Е. И. ТИХЕЕВА.**

- 
- **Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.**
  - **Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.**

Основные составляющие  
при проектировании  
предметно-пространственной  
развивающей среды в группе:

ПРОСТРАНСТВО

ВРЕМЯ

ПРЕДМЕТНОЕ  
ОКРУЖЕНИЕ

**Развивающая предметно-пространственная среда  
должна быть**

Содержатель-  
но-  
насыщенной

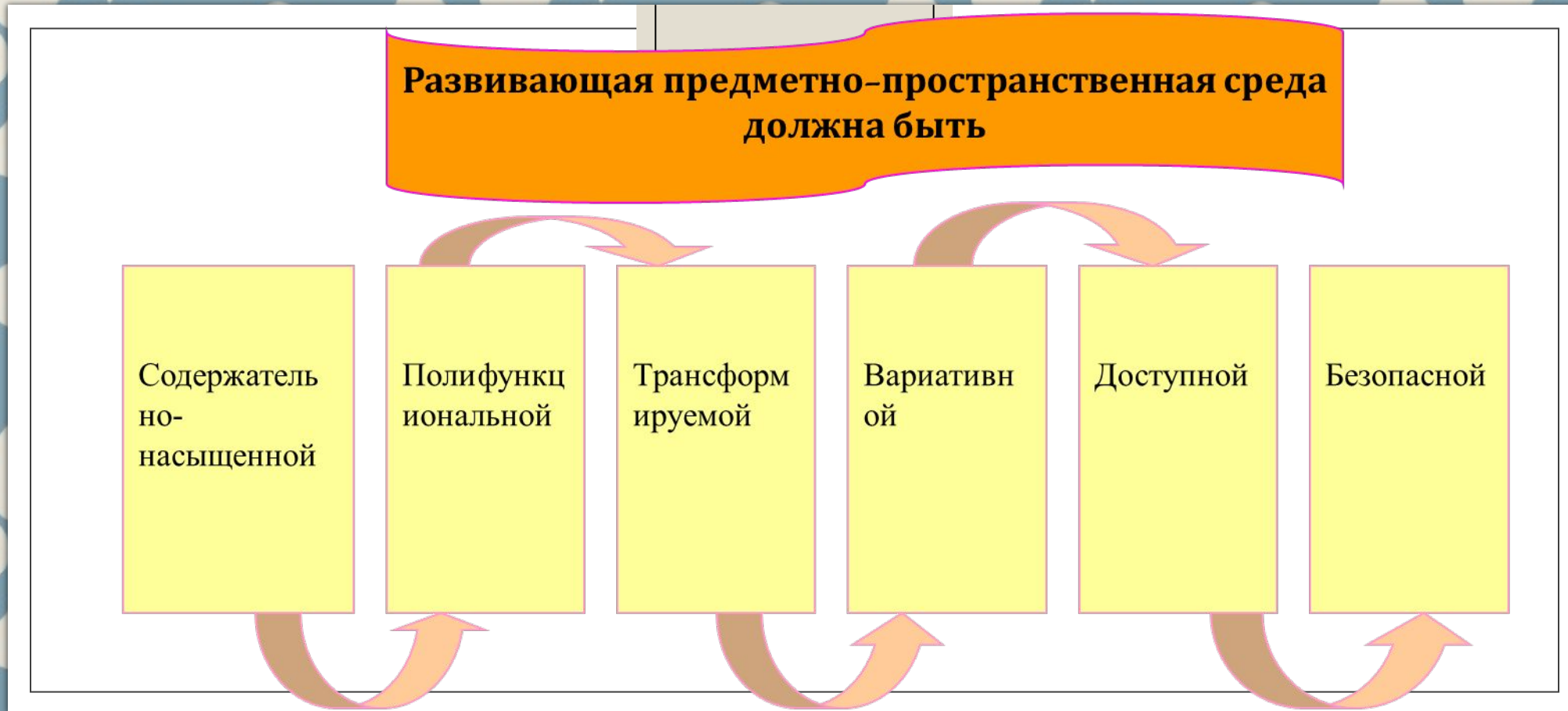
Полифункц-  
иональной

Трансформ-  
ируемой

Вариативн-  
ой

Доступной

Безопасной



### РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЛАСТОЧКИ» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

- **Социально-коммуникативное развитие:** центр игровой деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр патриотического воспитания, центр природы, центр уединения;
- **Познавательное развитие:** центр математического развития, опытно-экспериментальный центр, центр настольно-печатных игр;
- **Речевое развитие:** центр чтения;
- **Художественно-эстетическое развитие:** центр ИЗОдеятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр-выставка «Талантливые пальчики»;
- **Физическое развитие:** спортивный центр.



## Социально-коммуникативное развитие

- **Центр игровой деятельности:** наличие игрушек по гендерному различию, машинки (разного размера), куклы, коляски, кухня, кукольный дом, конструкторы;
- **Центр сюжетно-ролевых игр:** «Магазин», «Салон красоты»;
- **Центр патриотического воспитания:** глобус, государственная символика, портрет президента РФ, дидактический материал об истории России;
- **Центр природы:** растения, инструменты по уходу за растениями, календарь природы;
- **Центр уединения:** стол, стул.













## Познавательное развитие

- **Центр математического развития:** счетные палочки, счеты деревянные, пластмассовые, развивающие игры, магнитная доска, числовой ряд, числовые карточки, геометрические фигуры плоские и объемные и пр.;
- **Опытно-экспериментальный центр:** различные емкости, лупы, бросовый материал, песок, ракушки, ткани, камни, стекло, пипетки и пр.;
- **Центр настольно-печатных игр:** лабиринты, пазлы, лото, домино, наглядно-дидактические пособия.

















## Речевое развитие

### Центр чтения:

игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, игры на звукоподражание, пособия на развитие речевого дыхания;

Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения;

Картотека артикуляционных игр и упражнений;

Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи ;

Книги для чтения (художественная литература).



## Художественно-эстетическое развитие

- **Центр ИЗОдеятельности:** гуашь, кисти, краски, карандаши, бумага белая, альбомы для рисования, цветная бумага и картон, клей, пластилин, ножницы, наглядно-демонстративный материал, различные дидактические игры;
- **Центр музыкально-театролизованной деятельности:** музыкальные инструменты, маракасы, бубны, дудки, барабан, театр теней, кукульный театр, дидактические пособия;
- **Центр-выставка «Талантливые пальчики»:** магнитная доска и место для демонстрации творческих работ воспитанников.







ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

# КАРТОТЕКА СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

Выпуск 21

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

*Н. В. НИЩЕВА*  
**АВТОМАТИЗАЦИЯ  
И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ  
ЗВУКОВ.  
КАРТИНКИ И ТЕКСТЫ**

На эту серию можно подписаться  
в каталоге агентства «Росэнконт» **47184**









## Физическое развитие

### Центр спорта:

скакалки, мячи, ортопедическая дорожка, кегли, обручи, массажеры (недостаточная укомплектованность), картотека динамического часа, картотека подвижных игр, консультации для родителей.



**ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВОСПИТАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ У ДЕТЕЙ  
ЧУВСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМФОРТА И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ. В  
ДЕТСКОМ САДУ РЕБЕНКУ ВАЖНО ЧУВСТВОВАТЬ  
СЕБЯ ЛЮБИМЫМ И НЕПОВТОРИМЫМ, ПОЭТОМУ  
ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ И СРЕДА, В КОТОРОЙ  
ПРОХОДИТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**