

«Предметно-  
пространственная  
развивающая среда в  
средней группе в  
соответствии с ФГОС»

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
БУЛГАКОВА Е.С.**



# Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС:

## Развивающая предметно-пространственная среда


**– часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.**

**В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.**

**Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.**

# Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:


- ❑ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ❑ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ❑ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ❑ Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ❑ В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

- 
- Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.**
  - Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
  - При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.**
  - Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**

# **РПП среда в среднем дошкольном возрасте:**


***Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.***

***Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.***



# **Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- 1. Содержательно-насыщенной**
- 2. Полифункциональной**
- 3. Трансформируемой**
- 4. Вариативной**
- 5. Безопасной**



**Примерные центры, которые должны быть созданы в группе по образовательным областям в свете требований ФГОС:**

- Социально-коммуникативное развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**  
**включает**
- Физическое развитие**

# Социально-коммуникативное развитие:

центры сюжетно-ролевых игр





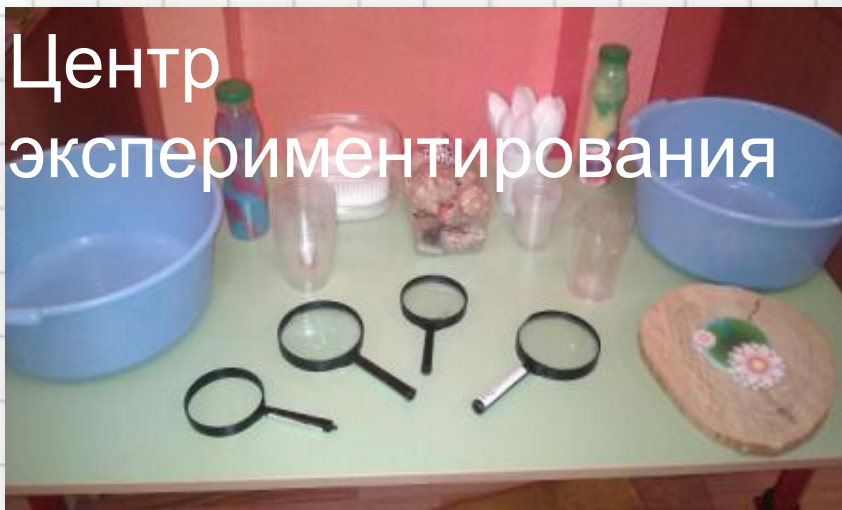
# Познавательное развитие:

узнаём

Центр «Мы познаём»



Центр  
экспериментирования



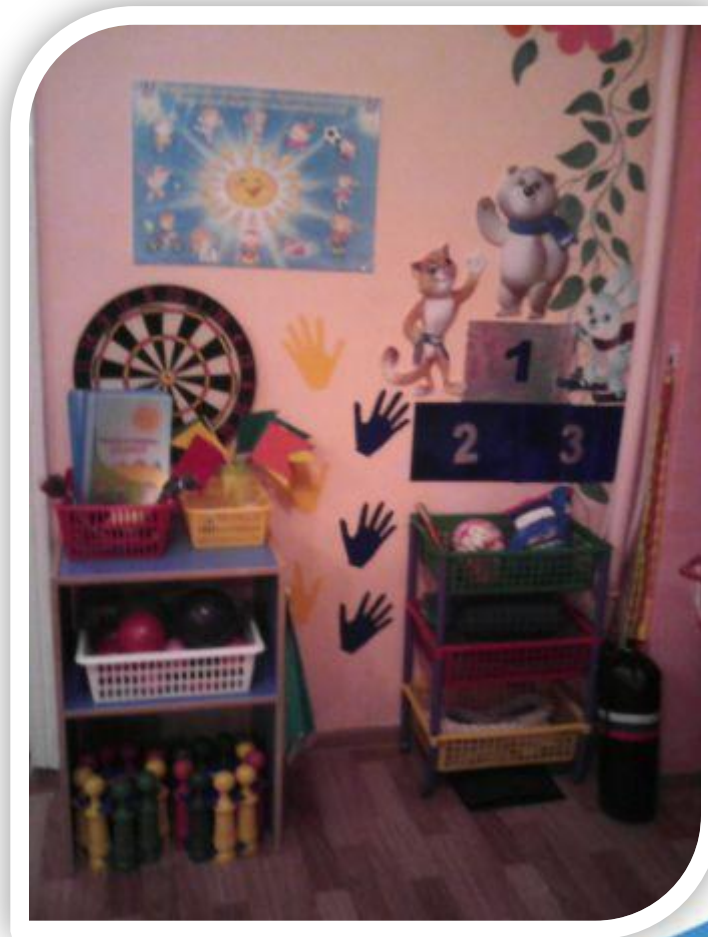
# Речевое развитие:



# Художественно-эстетическое развитие:



# Физическое развитие:



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВСЬ ДЕНЬ!

Спасибо за внимание!