



Предметно-
пространственная среда
в группах
(психологические аспекты)



Предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.



Организация предметно-пространственной среды в группах



Возрастные
особенности




Психологические
особенности



Новообразования возраста

- формируются перемещения в пространстве, в частности ходьба, мелкая моторика, за счет чего существенно расширяются возможности познания окружающего мира;
- развивается ситуативно-деловое общение с взрослыми и общение со сверстниками;
- формируются когнитивные процессы;
- происходит овладение пассивной и активной речью;
- становятся более определенными аффективная и волевая сферы, формируется самосознания.



Гендерные различия в ведущей деятельности

У мальчиков

Предметно-орудийная
деятельность



У девочек

Коммуникативная
деятельность





Общий вид группы

Игровой

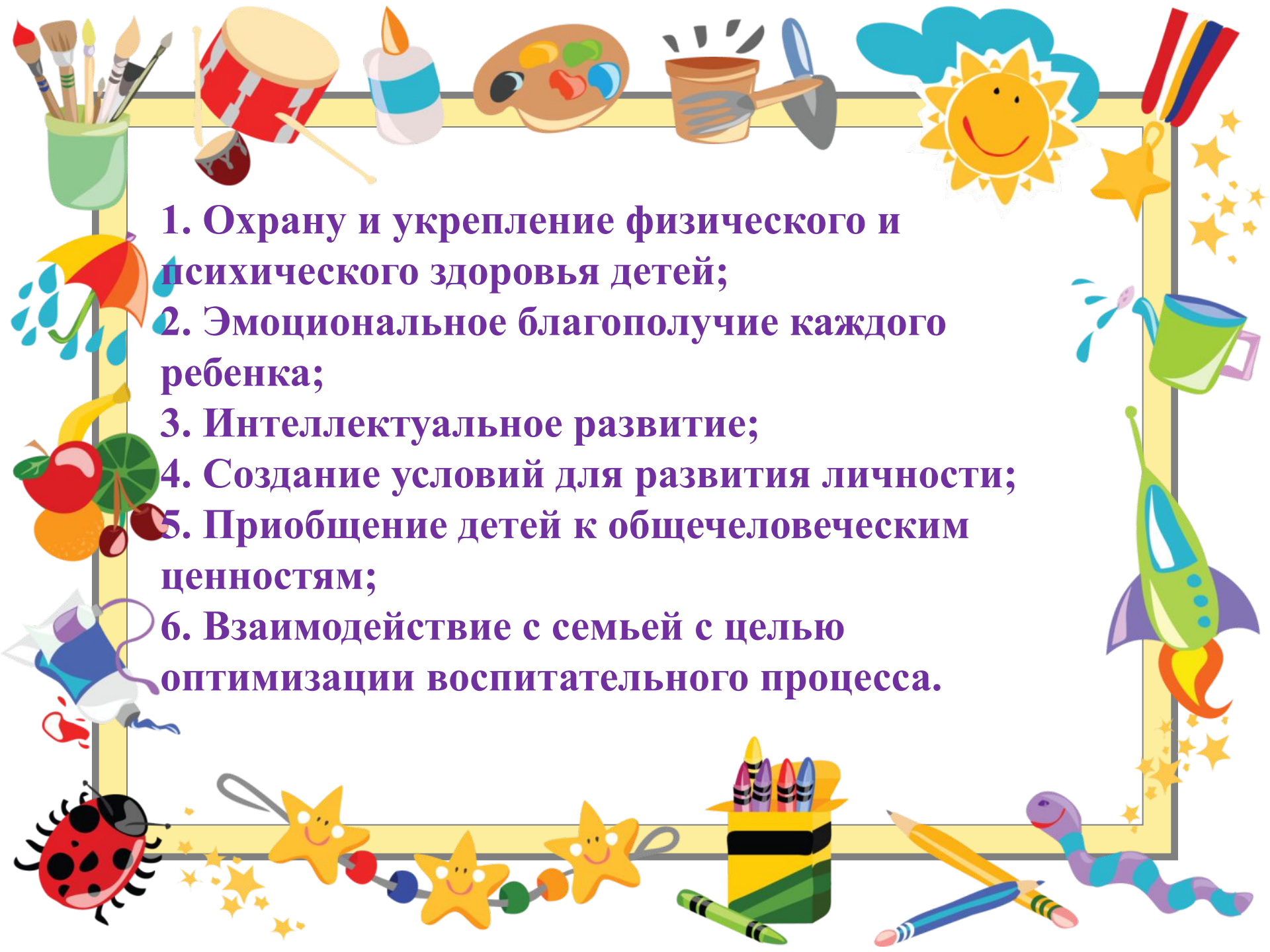
Яркий


Предметный



При создании предметно-пространственной среды в группах необходимо исходить из особенностей:

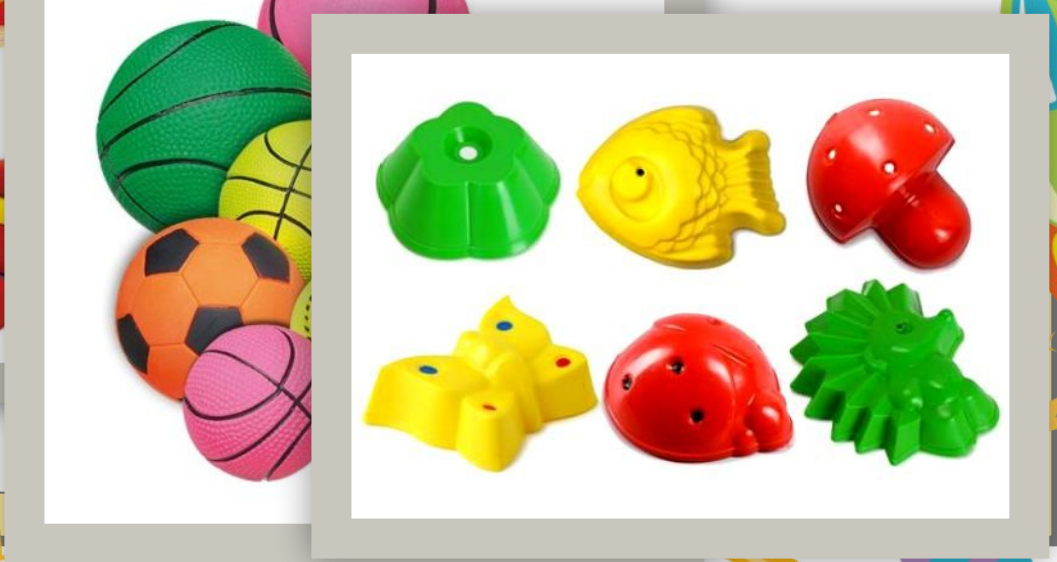
- возрастных
- личностных
- антропометрических
- физиологических

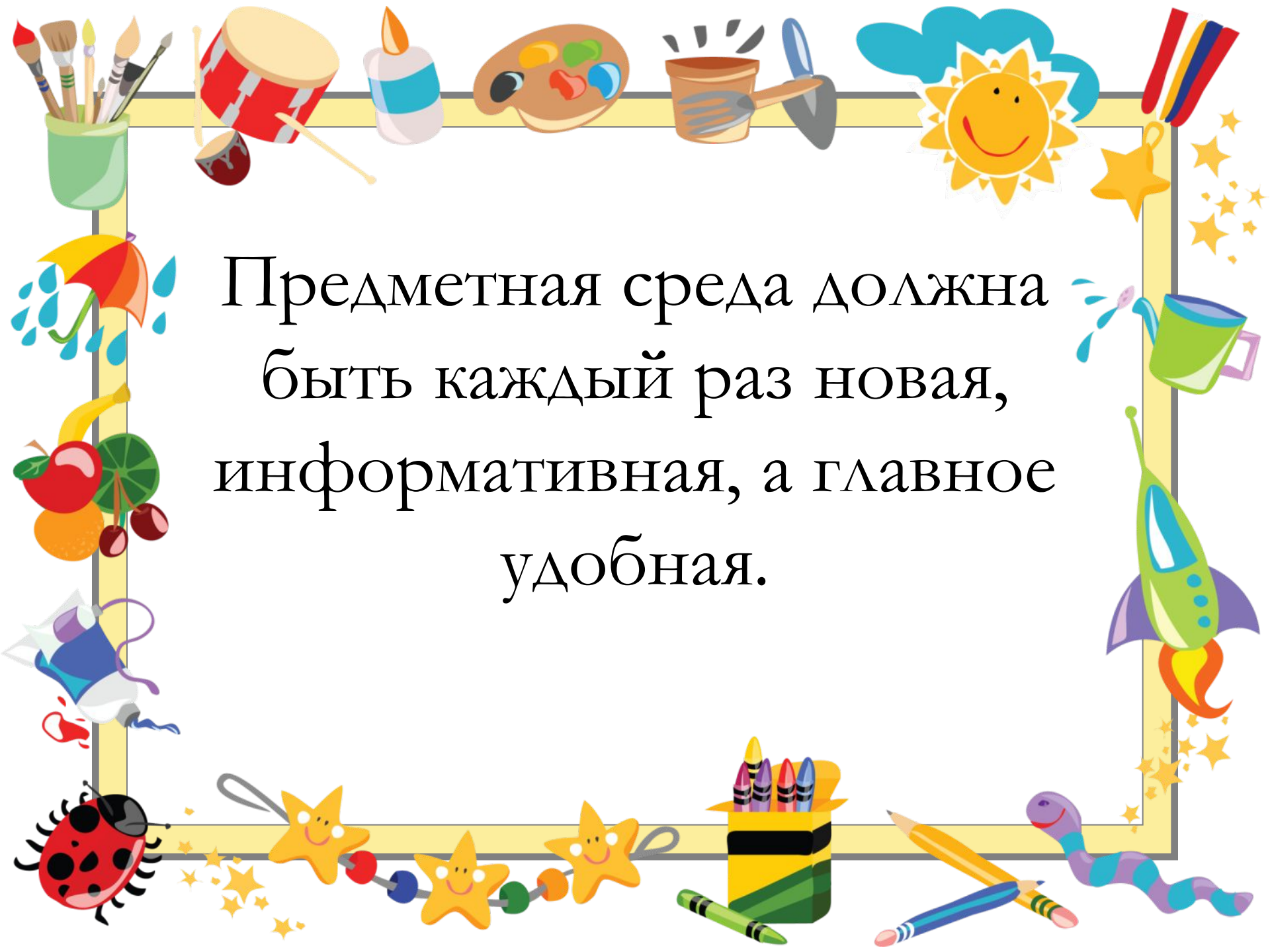
- 
1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 2. Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 3. Интеллектуальное развитие;
 4. Создание условий для развития личности;
 5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 6. Взаимодействие с семьей с целью оптимизации воспитательного процесса.



Организация предметно-пространственной среды
для детей в ДООУ должен включать и сенсорный
уголок







Предметная среда должна
быть каждый раз новая,
информативная, а главное
удобная.

Спасибо за внимание!

