



Предметно-пространственная среда

МБДОУ д/с № 6 «Страна детства»

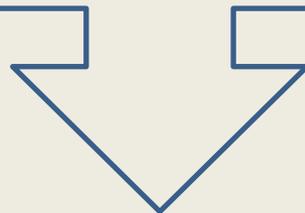
Подготовительная группа

Оксана Валентиновна Усикова
Воспитатель коррекционной группы



Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных различными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Пространство группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от интересов и возможностей ребенка.



Для формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве в центре размещены куклы в русских национальных костюмах, имеется государственная символика России, Красноярского края и города Зеленогорска. Иллюстрационный материал, альбомы, открытки, художественная литература по краеведению, писателей и поэтов города Зеленогорска, позволяют познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей родного города.



Трансформируемость пространства помогает участникам игрового взаимодействия максимально реализовать детские замыслы и фантазии.



Необходимой атрибутикой, обеспечивающей сюжет игры детей, служат как приобретённые игровые предметы, так и изготовленные своими руками. Недостающую атрибутику для игр заменяем предметами – заместителями.



В центре «Речевое развитие» прослеживается еще одно требование к РППС, относящееся к нашему учреждению, как коррекционному: учет образования детей с задержкой речевого развития. Поэтому у нас представлена сменяемость материала по лексическим темам для развития словаря. Не ограничиваемся подбором картинок. Модель нашей развивающей среды включает инновационные компоненты в виде мини-музеев. Для развития других сторон речи используем авторские пособия: имеются дидактические игры и пособия соответствующего содержания (схемы для составления рассказов, картинки для рассказывания, альбомы для артикуляционной гимнастики, пособия для развития воздушной струи). Все игры, пособия и игрушки находятся в свободном доступе для детей. Таким образом, реализуется принцип доступности при организации РППС.



Центр «Юные художники» дополнен «Стеной творчества». Данное новшество дает детям возможность рисовать на больших форматах, объединяться в группы, дополнять уже созданный рисунок предварительно обсудив свою идею с автором первоначального рисунка. Дети имеют возможность самовыражаться в своём творчестве. В группе представлен «Сундук умелые ручки» с обобщенным, неоформленным материалом для самостоятельного изготовления атрибутов к играм.



В центре детского экспериментирования дети играют с песком, водой. Проводят опыты и эксперименты. Учатся фиксировать результаты эксперимента с помощью зарисовок, основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). В центре представлены картотека опытов и экологических игр, совместно с детьми разработанные схемы и алгоритмы действий при проведении опытов. Зона экспериментирования располагается в удобном для детей месте и всегда открыта для свободного доступа. В нее постоянно вносятся элементы новизны, что стимулирует познавательную активность .



Предметное наполнение центра спорта, применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. Всё оборудование, игры, игрушки подобраны в соответствии с принципом безопасности построения развивающей предметно-пространственной среды.



Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей подготовительного возраста: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.