

Предметно-  
пространственная  
среда в группе №4  
«РАДУГА»

Воспитатель: Алтухова В.Н.  
Рылькова Е.В.



Оформление группы в детском саду является частью педагогического процесса, от которого зависит благополучное психофизиологическое состояние ребенка.



- В разновозрастной группе №4 «Радуга» пять помещений :
- – приемная комната,
- - туалетная комната,
- -спальная комната,
- -комната для раздачи пищи,
- -игровая комната.
- Игровая среда представляет собой совокупность предметов, игрушек, материалов которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов детской деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:
- - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);
- - двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- - возможность самовыражения детей.



- Предметно-пространственная среда и игровая среда в разновозрастной группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО имеет отличительные признаки, а именно: для детей четвертого года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами; для детей пятого года жизни, учтена их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться; для детей шестого года жизни важны игры ,развивающие восприятие ,память ,внимание и т. д.
- По характеру действий в пространстве условно можно разделить на три функциональных пространства:



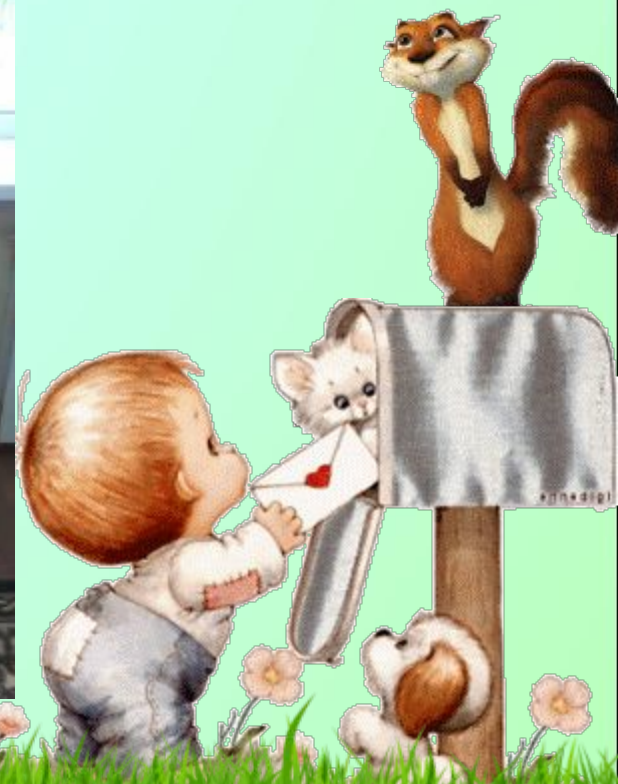
«Спокойная»  
функциональная зона -  
пространство для  
спокойной деятельности  
детей.



# Книжный уголок



# Уголок уединения



«Активная» функциональная зона- пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.





# Уголок театрализации, музыкальный.



# Спортивный уголок



# Уголок дежурств



«Учебная» функциональная зона -  
пространство для художественно-  
эстетической и познавательной  
деятельности и т.п.



# Уголок ручного труда и ИЗО



# Уголок природы



# Уголок экспериментирования



# Уголок ПДД





# Уголок патриотический



# Сенсорный уголок



В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является среда, в которой проходит воспитательный процесс. Предметно-развивающая среда должна побуждать детей к самостоятельности, соответствовать опыту детей, а также способствовать закреплению, расширению и совершенствованию полученных умений; развитию творческих способностей, фантазии. Мы, педагоги, должны помочь создать у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

