

# Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС (2 младшая группа)

Воспитатели ГБОУ Школы №1987 ДО «Наследие»:  
Кузьмина Марина Александровна  
Курбанова Сабина Азизовна

## МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА



# Какой должна быть развивающая среда в ДО?

- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Должна обеспечивать возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же уединения.
- Должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ, учет возрастных особенностей

# Насыщенность

## среды



Для детей 4 года жизни образовательное пространство должно представлять необходимые и достаточные возможности для:

- движения,
- предметной и игровой деятельности с различными

Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывали требования ФГОС, отображая её во всех центрах группы. Старались сделать её разнообразной, яркой, информативно богатой, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное

гармоничное развитие ребенка

В нашей группе есть **центр сенсорики**. Дидактические пособия, которые здесь представлены доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные т. к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.



# Игровые центры

Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская», Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в



# Книжный центр



# Конструктивный центр

Крупный строительный материал основных цветов, самосвалы, грузовики, легковые автомобили, каталки, коляски пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в игровой и двигательной активности.



# Центр

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Главная задача- пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, а также активно поощряем самостоятельность в использовании изобразительных материалов для преодоления у детей чувства



енно



# Центр

Служит не только украшением группы, благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. В любое время года наш центр природы выглядит ярко и красочно, что безусловно привлекает внимание детей. Они с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе. Таким образом формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.



В музыкально-театральном центре располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. С детьми играем в такие музыкальные игры, как «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр».

Показываем сказки, соответствующие возрасту.



# Центр физического

## развития

Оснащенный оригинальными видами нестандартного оборудования, разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.



## Трансформируемость

### пространства

Трансформация помещений может быть обеспечена раздвижными лёгкими перегородками. Определённые возможности в этом плане представляют шкафные перегородки, когда с помощью перестановки мебели можно изменить площадь, пропорции и планировку помещений, расположение проёмов, перегородок.

## Полифункциональность

### материалов

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм)  
Наличие в группе предметов не обладающих жёстко закреплённым способом употребления.



# Вариативность

## среды

- Наличие в группе различных пространств (для игр, конструирования, уединения и т.д),
- а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей

# Доступность среды

Свободный доступ  
детей к игрушкам,  
играм, материалам

Исправность и  
сохранность  
материалов  
оборудования

ФГО  
С

Доступность для  
воспитанников всех  
помещений, где проходит  
образовательная  
деятельность

# Безопасность предметно-пространственной

среды

Предполагает соответствие всех её элементов (игрушек, детской мебели, мягких модулей и т.д.) требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Правила  
пожарной  
безопасности  
и

Нормы  
СанПин

Инструкции по  
охране жизни  
и здоровья  
детей.

Такая организация предметно-пространственной развивающей среды, по нашему мнению, кажется наиболее рациональной, так как она учитывает требования ФГОС, все основные направления развития ребенка четвертого года жизни и способствует его благоприятному развитию.

# СПАСИБО ЗА

Дети – цветы, что цветут у нас, Как бы не трудно нам было подчас.  
Дарят они нам свою красоту, Детскую радость и веру в мечту!

