

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Подготовила : Метс Анна Яновна
Воспитатель 2 мл. группы
ЗАО п. Солнечный

- Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. (С. Л. Новоселова)
- Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы: взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не НАД, а вместе!»

ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Театральный уголок важный объект развивающей среды. Театральная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.



ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК

- Природный уголок служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В центре искусства дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей мелки, акварель, карандаши, пластилин.



КОНСТРУКТИВНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

- Содержание строительного уголка: конструкторы разного вида, кубики - крупный и мелкий. Все это позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально.



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Уголок оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.



- *Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому, я, как воспитатель, испытываю повышенный интерес к постоянному обновлению предметно-развивающей среды в группе.*