



*Предметно-развивающая среда, как  
условие реализации ФГОС ДО*

**Выполнила воспитатель  
МАДОУ №41 «Березка»  
г. Балаково Саратовской области  
Глазкова Алла Юрьевна**


# *Предметно-развивающая среда в ДОУ*

**Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

**В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.**

**Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы- воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ**





*Что такое предметно -  
развивающая среда?  
(Терминология)*

**Среда развития ребёнка в структуре  
ФГОС** – это комплекс материально- технических,  
санитарно -гигиенических, социально- бытовых,  
общественных, эргономических, эстетических,  
психолого- педагогических, духовных условий,  
обеспечивающих организацию жизни детей и  
взрослых в ДОУ.



# **Требования ФГОС к предметно - развивающей среде**

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**





# **Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС**

**Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.**

**Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС**





**Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе**

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;**
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально**







**Предметно – пространственная  
развивающая среда**

**должна организовываться с учётом  
требований ФГОС, где чётко  
прослеживаются все пять  
образовательных областей:**

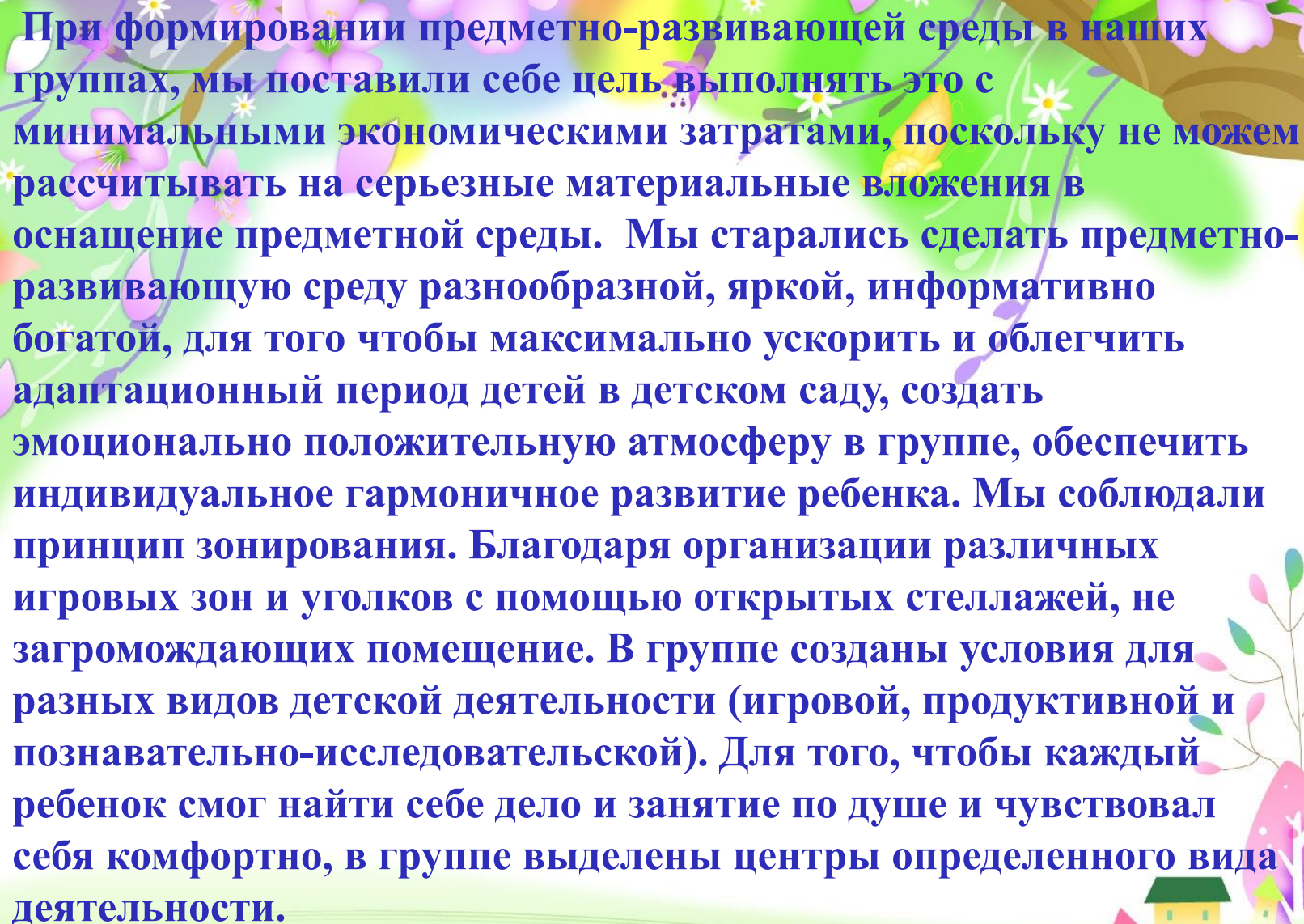
- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



# Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<b>Познавательное развитие:</b>	<b>Речевое развитие:</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие :</b>	<b>Физическое развитие:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ПДД</li><li>- Центр пожарной безопасности</li><li>- Центр труда, уголок дежурств</li><li>- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр «Уголок Природы»</li><li>- Центр сенсорного развития</li><li>- Центр конструктивной деятельности</li><li>- Центр математического развития</li><li>- Центр экспериментирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр речевого развития или уголок речи и грамотности</li><li>- Центр «Здравствуй, книжка!»</li><li>- Логопедический уголок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ИЗО или уголок творчества</li><li>- Центр музыкально-театрализованной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр физического развития</li><li>- Спортивный уголок «Будь здоров!»</li></ul>





При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы поставили себе цель: выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

**Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

**В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**

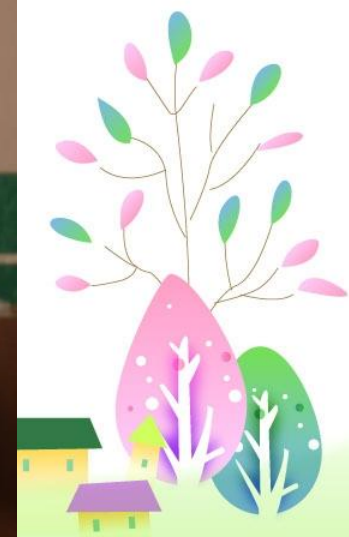




Направление: Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.





# Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.





Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир, аквариум, скворечник, улей, клетка с птичками и т.д.).






«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.





# «Уголок ПДД»






**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**







***Благодарим за внимание!  
Желаем успеха в  
профессиональной  
деятельности!***