

# Организация предметно-развивающей среды в ДОУ



*Среда – это одно из основных средств развития личности ребенка дошкольного возраста, источник его индивидуальных знаний и социального опыта.*

*Предметно-развивающая среда – это комплекс психолого-педагогических условий, материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующий содержание, развитие его духовного и физического облика в соответствии с требованиями.*



*Современные философы трактуют понятие «среда» как систему, включающую взаимосвязь предметного и личностного характера. Через среду воспитание адаптирует личность к обстоятельствам, а образование выступает при этом моделью социума.*



**Проектируем предметно-пространственную среду, как основу реализации индивидуального подхода к ребенку, соблюдая при этом следующие принципы:**

- 1. Обеспечение баланса между совместной и индивидуальной деятельностью детей. С этой целью в каждой возрастной группе создаются зоны для разных видов детской активности:**

**Двигательной**

**Игровой**

**Изобразительной**

**Конструктивной**

- 2. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей в групповой комнате, спальне «тихие уголки» или «уголки уединения».**

- 3. Стараемся организовать «зоны приватности», то есть отведение специальных мест, где каждый ребенок хранит свое личное имущество.**



# У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности

**движение**



**общение**



**познание**



# Требования к организации среды

**Развиваю  
щая среда  
группы**

```
graph LR; A{{Развивающая среда группы}} --> B[Динамичность (гибкость) предметной среды]; A --> C[Зонирование группового помещения]; A --> D[Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого];
```

**Динамичность  
(гибкость)  
предметной  
среды**

**Зонирование  
группового  
помещения**

**Условия,  
обеспечивающие  
эмоциональное  
благополучие ребенка и  
взрослого**

**Развивающая среда являясь одним из важнейших факторов воспитания малышей, должна быть построена так, чтобы ее можно было изменять и дополнять.**

**Дети быстро растут, поэтому завтра она уже перестанет стимулировать их развитие, и послезавтра станет тормозить его. Практикой проверено, что уже после двух месяцев функционирования вновь созданной среды ее необходимо реорганизовывать и насыщать новыми элементами. Маленькие дети предпочитают крупное игровое оборудование, оно должно быть внешне привлекательным и ярким. Предметная среда группы должна способствовать развитию анализаторов, подсказывать способы обследования и действий.**

**Примерно раз в два месяца часть материалов нужно заменять, переставлять оборудование. В группе должно быть несколько зон или центров, где дети без помех будут заниматься той или иной деятельностью**







# Уголок уединения



**Развити  
е речи**



# Центр двигательно й активности



# Центр «Песок- вода»





**Игровая**



**«Жилая  
комната»**

# Дидактический стол



# Центр изобразительной деятельности



**Ранний  
возраст**



**Игрушки-забавлялочки**



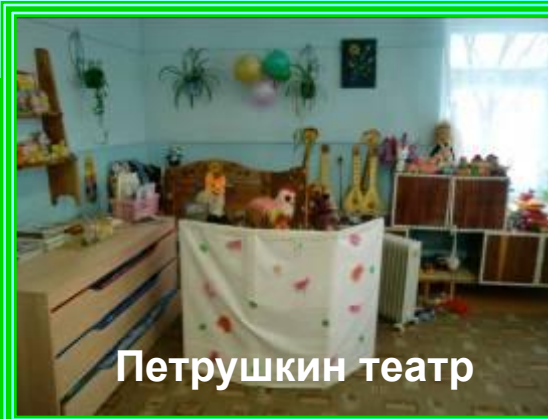
**Птичий  
дворик**



**Диванчики «Беседушки»**



**Шапочки-превращалочки**



**Петрушкин театр**



***Спасибо за внимание...***

