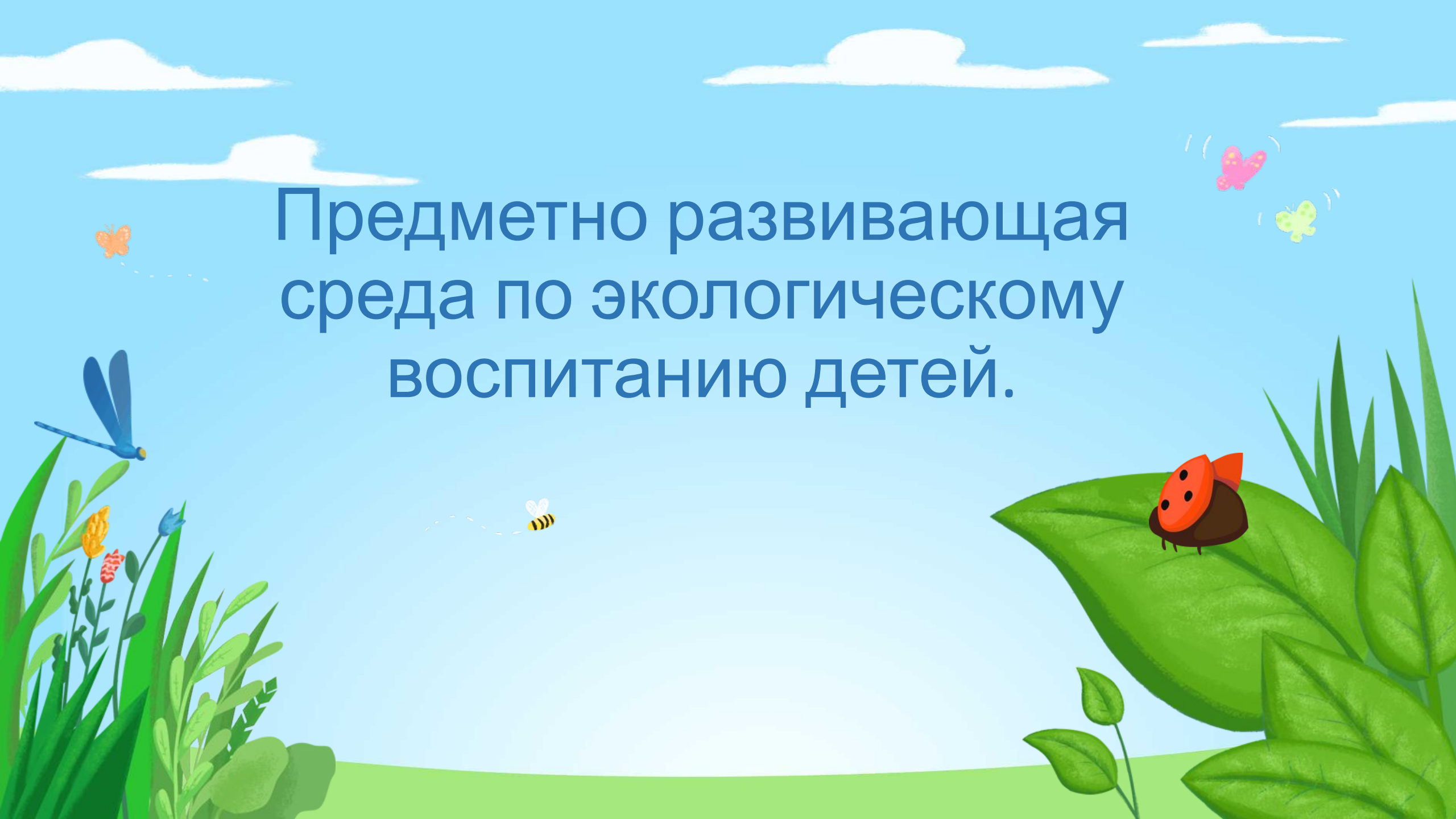
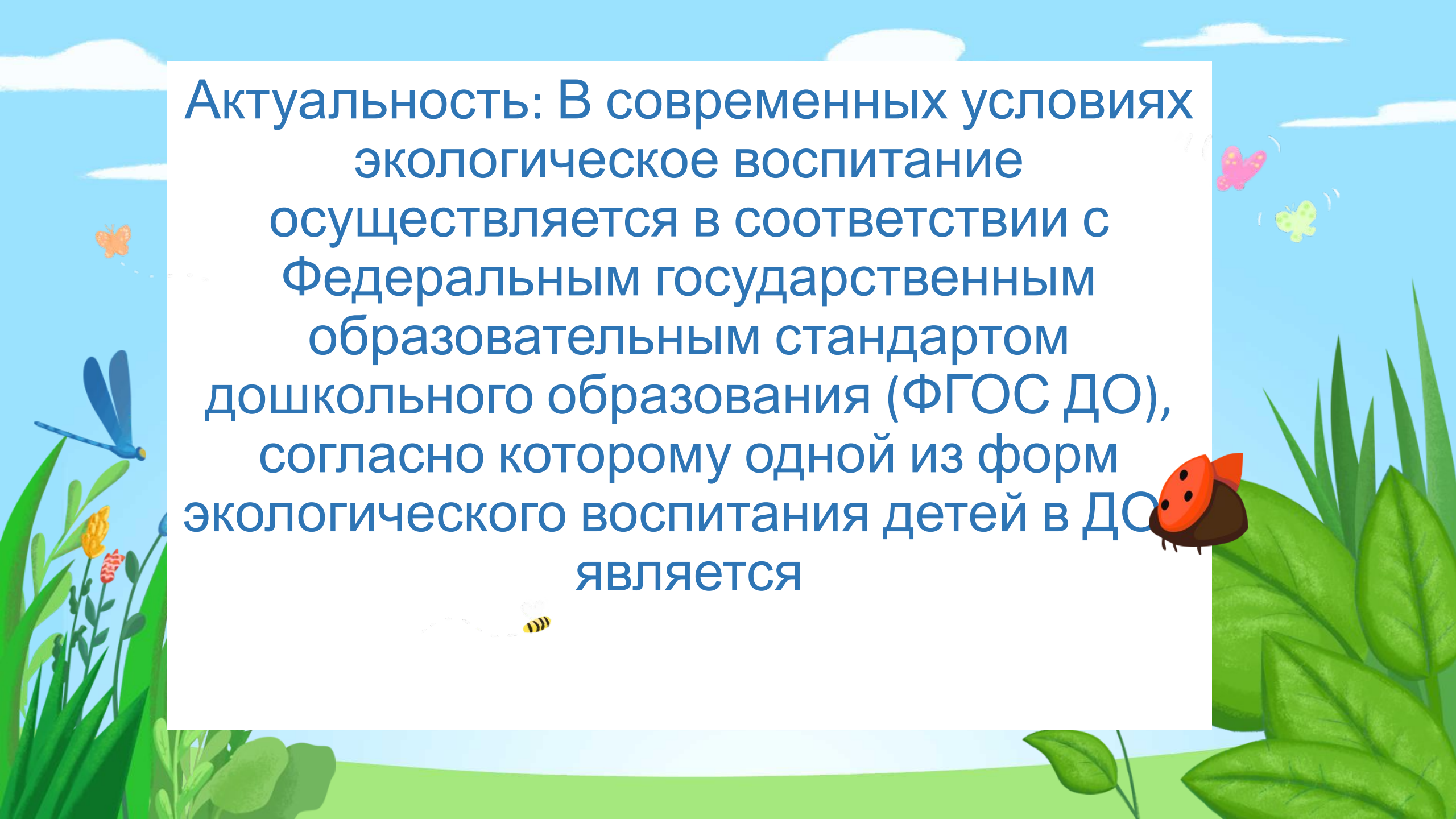



Предметно развивающая
среда по экологическому
воспитанию детей.



Актуальность: В современных условиях экологическое воспитание осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), согласно которому одной из форм экологического воспитания детей в ДО является






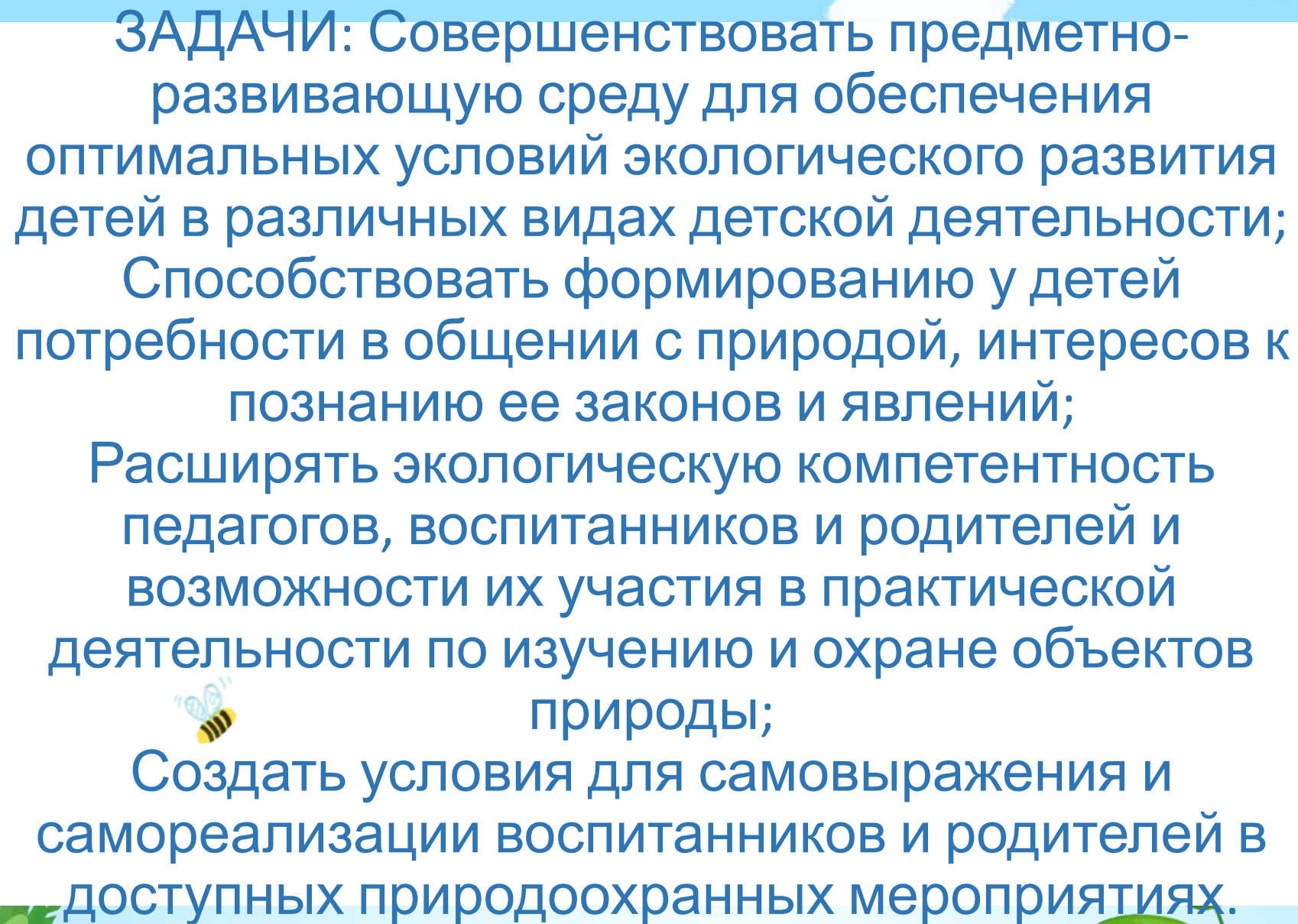
Эко-среда: Экологическое воспитание должно осуществляться в специально созданных условиях – в экологической предметно-развивающей среде. В настоящее время ведется поиск путей оптимальной и эффективной организации эколого-развивающей среды, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников и пропаганды экологических знаний.

Модель экологического воспитания дошкольника

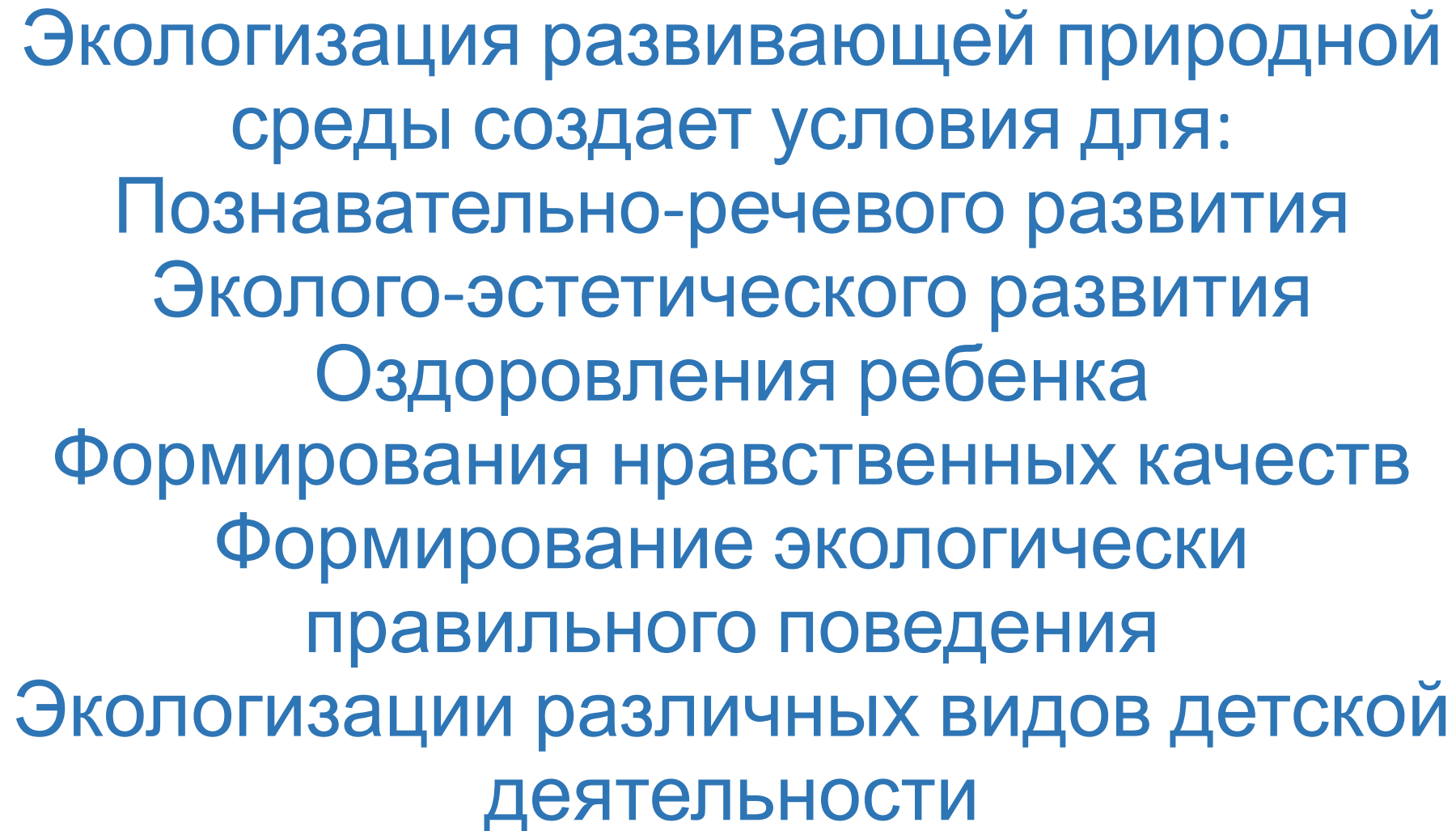




Компоненты экологической среды ДОУ



ЗАДАЧИ: Совершенствовать предметно-развивающую среду для обеспечения оптимальных условий экологического развития детей в различных видах детской деятельности; Способствовать формированию у детей потребности в общении с природой, интересов к познанию ее законов и явлений; Расширять экологическую компетентность педагогов, воспитанников и родителей и возможности их участия в практической деятельности по изучению и охране объектов природы; Создать условия для самовыражения и самореализации воспитанников и родителей в доступных природоохранных мероприятиях.

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. The sky is a clear, bright blue with soft, white, fluffy clouds. In the foreground, there is a lush green lawn. On the left, there are several green plants with long, narrow leaves and a few small flowers in shades of yellow and red. On the right, there are larger, broad green leaves. In the center of the grass, a small snail with a purple shell and a brown body is moving towards the left. In the upper left and right corners, there are several colorful butterflies in shades of yellow, blue, and purple. The overall atmosphere is bright, cheerful, and natural.

Экологизация развивающей природной
среды создает условия для:
Познавательно-речевого развития
Эколого-эстетического развития
Оздоровления ребенка
Формирования нравственных качеств
Формирование экологически
правильного поведения
Экологизации различных видов детской
деятельности



Уголок природы в группе позволяет развивать наблюдательность, формирует трудовые навыки и умения. Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок живой природы прививает эстетический вкус. Его компоненты животные и растения.

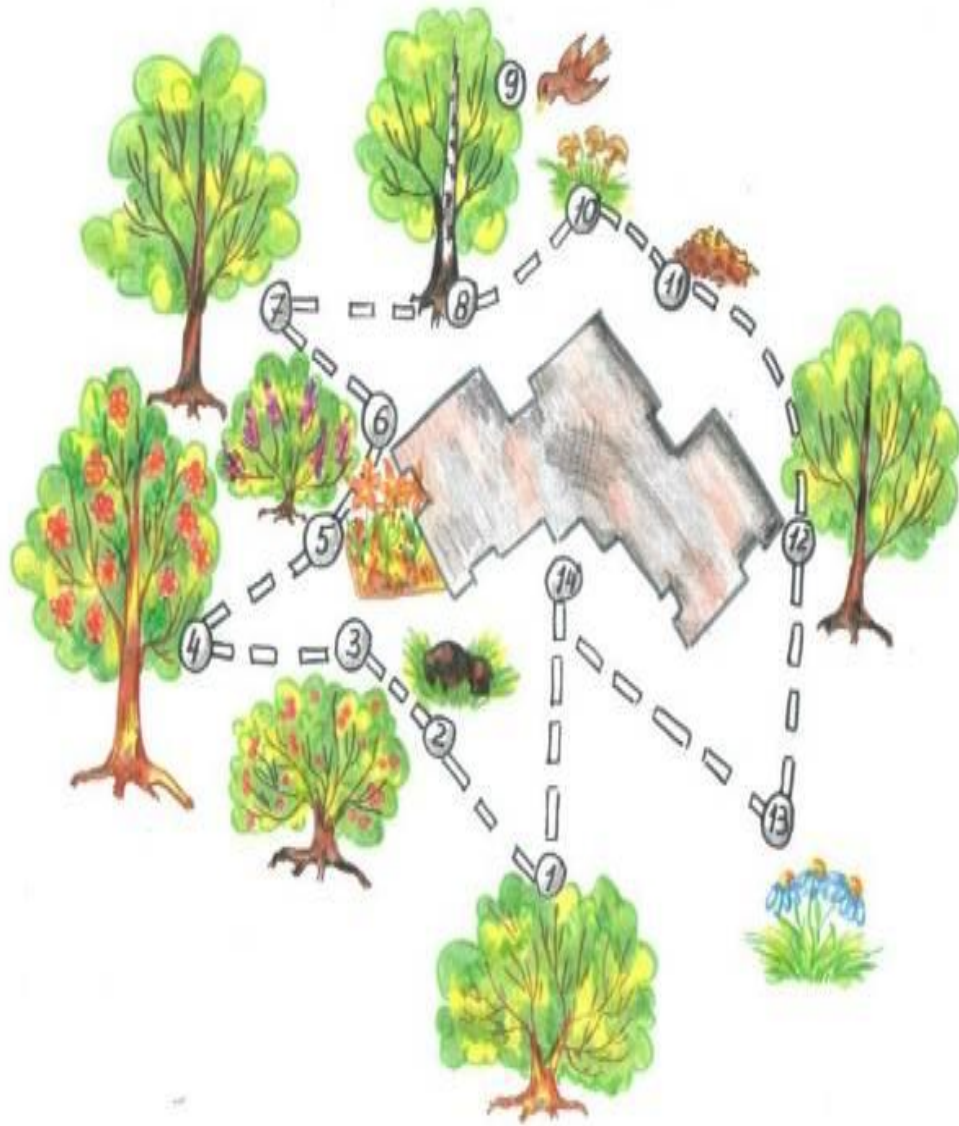


Уголок
экспериментирования
Цель уголка практическое
внедрение детского
экспериментирования как
средства развития
познавательной
активности,
формирование
целостного восприятия и
представления о
различных предметах и
явлениях окружающей
действительности.



Участок детского сада— это место для игр, прогулок, занятий, совершенствования трудовых навыков. На участке дети знакомятся с сезонными явлениями в природе, организуют наблюдения. Все это значительно расширяет кругозор детей, обогащает знаниями об окружающем мире, воспитывает бережное отношение к природе и умение видеть в ней красивое.

Экологическая тропа – это особая, специфическая форма организации исследовательской, познавательной деятельности учащихся, направленная на изучение природных и антропогенных комплексов, проведение пропагандистской природоохранной работы с подрастающим поколением, ориентации на выбор профессий, связанных с защитой и рациональным использованием природных ресурсов





Дидактические игры экологического содержания помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе. Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого – целесообразное поведение в природе.



Библиотека юного натуралиста В нее входит подборка книг и журналов, природоведческого характера. В эту подборку включены книги, помогающие расширить экологические знания и кругозор дошкольника. Время от времени организуются выставки книг, созданных руками детей

A vibrant illustration of a spring landscape. The sky is a clear, bright blue with several soft, white, fluffy clouds. In the upper half, two brown birds with white chests are flying. A large orange butterfly with black spots is in the center, leaving a trail of small white dots. To its right, a blue dragonfly is flying. In the lower half, a purple dragonfly is flying. On the left, a ladybug is flying near some green plants with yellow and red flowers. A bee is flying near a blue flower. On the right, a snail with a purple shell is crawling on a large green leaf, with a bee nearby. In the bottom left, a small brown bird with a white chest is walking on a green grassy hill. The overall scene is bright and cheerful, representing a healthy and active environment.

Спасибо за внимание!