

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ



Предметно-развивающая среда – это организованное жизненное пространство способное обеспечивать

- социально – культурное становление дошкольника
- удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка
- становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность



Цель предметно-развивающей среды создание условий для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней



Основные условия построения развивающей среды:

- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребенком;
- способствование творческому развитию детей;
- учет интересов и потребностей каждого ребенка;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение самостоятельной деятельности, возможности для исследования;
- привлекательность и эстетичность оформления.

Принципы построения развивающей среды

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии
- активности
- стабильности-динамичности
- зонирования
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия
- эстетической организации среды
- открытости-закрытости
- учета половых и возрастных различий детей



Роль среды прослеживается на примере ее основных функций:

- организующая
- воспитывающая
- информационная
- развивающая



Игровые и развивающие центры (уголки) в рамках группового пространства:

Центр сюжетно-ролевой игры

Центр строительства

Физкультурно-оздоровительный
центр

Центр настольно-печатных игр
и математики

Центр литературы и обучения
грамоте

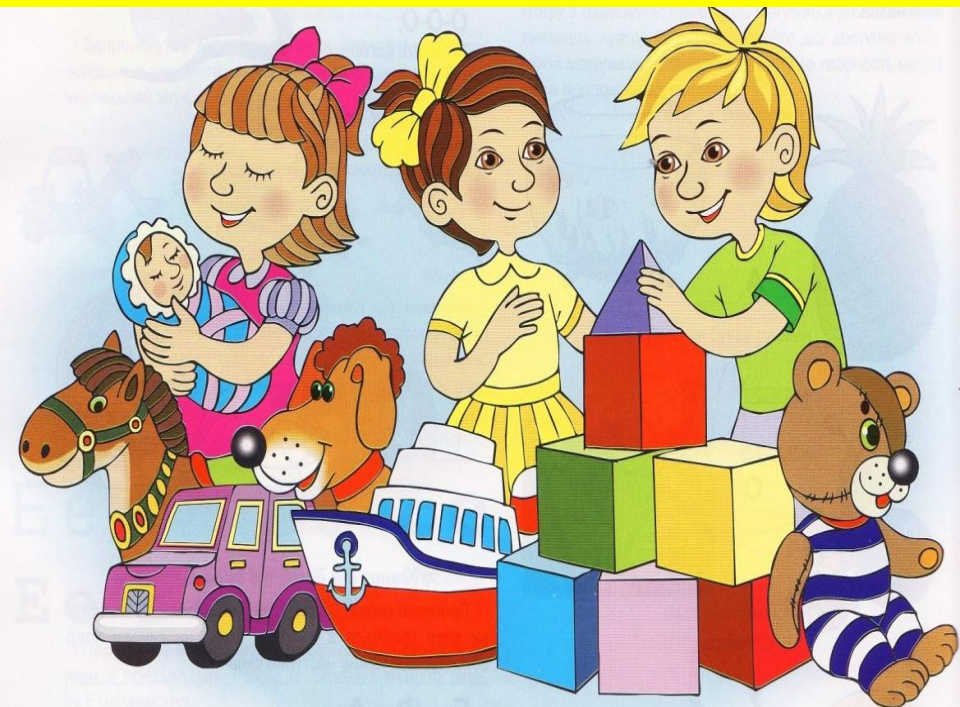
Центр творчества

Центр природы и детского
экспериментирования

Центр безопасности

Центр патриотического
воспитания

Центр музыки



Центр литературы и обучения грамоте



Центр сюжетно-ролевой игры

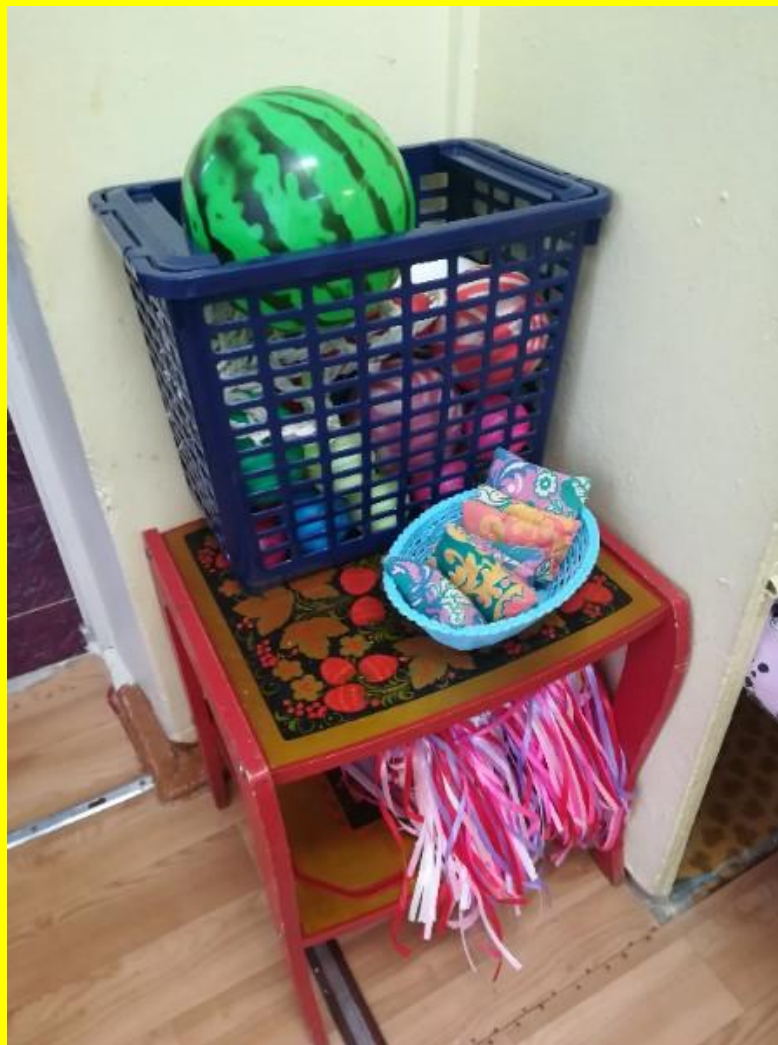




Центр строительства



Физкультурно-оздоровительный центр



Центр настольно-печатных игр и математики



Центр творчества



Центр природы и детского экспериментирования



Центр безопасности и патриотического воспитания



Центр музыки



Таким образом, в ДОО созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные периоды дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей.



Спасибо за внимание!