

Предметно- развивающая среда группы



Выполнила: воспитатель Марченко Валентина
Анатольевна.

Для приобретения детьми позитивного социального опыта на основе изученных принципов построения предметно- развивающей среды , мною созданы развивающие центры



Центр «Физического развития»

Пользуется популярностью у детей нашей группы, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Представлены атрибуты для развития физических умений, мелкой моторики рук, «дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий, картотеки физминуток, подвижных игр, картотека эмоций, зрительной гимнастике.



«Центр познания»

- Организован таким образом , чтобы был свободный доступ детей к находящимся там материалам. Этим самым детям предоставляется возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие. Используются магнитные доски, счетные палочки, дидактические игры, «Лото» различной тематики, мозаика, пазлы и т.д.



Центр речевого развития «Говорушки»



Центр «Художественно-эстетического развития»

Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют творческие работы. Полки заполнены изо/материалом (мелки, гуашь, разной фактуры, размера и цвета, картон.

А также игры на развитие творческого потенциала, альбомы «Рисуем пальчиками» «Ладонками» и оборудование для нетрадиционного рисования – ватные палочки, штампы, трафареты..



«Экологический центр»

- Здесь дети продолжают знакомиться с комнатными растениями, закрепляют умения наблюдать и ухаживать за ними. С помощью альбомов, иллюстраций у детей \ формируется представление о временах года, о сезонных изменениях, о животных и растениях. Ежедневно в календаре отмечается состояние погоды. Здесь же находится инвентарь, по уходу за растениями.



«Центр экспериментирования»

- Центр содержит природный материал, сосуды с различными крупами, другие пособия для экспериментов.



Зона релаксации

- В группе организовано место для уединения – где дети могут полистать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Этим простым способом достигается создание "своего" личного пространства



«Центр безопасности»

- Оборудование для обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, умение вести себя в природе, в быту. Уголок ПДД, пожарника: полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, макет дорог, домов. Материалы и оборудование для сюжетной игры.



«Цент сюжетно-ролевой ИГРЫ»





«Центр русского народного творчества»



Работающие стенды нашей группы: «Для вас, родители».




«Здравствуй, я пришёл!»; «Наша звёздочка»



Мини музей книги

- «Книжный уголок»



- 
- **Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

Спасибо за внимание!

