
Предметно-развивающая среда учебного кабинета начальных классов

Предметно - развивающая среда

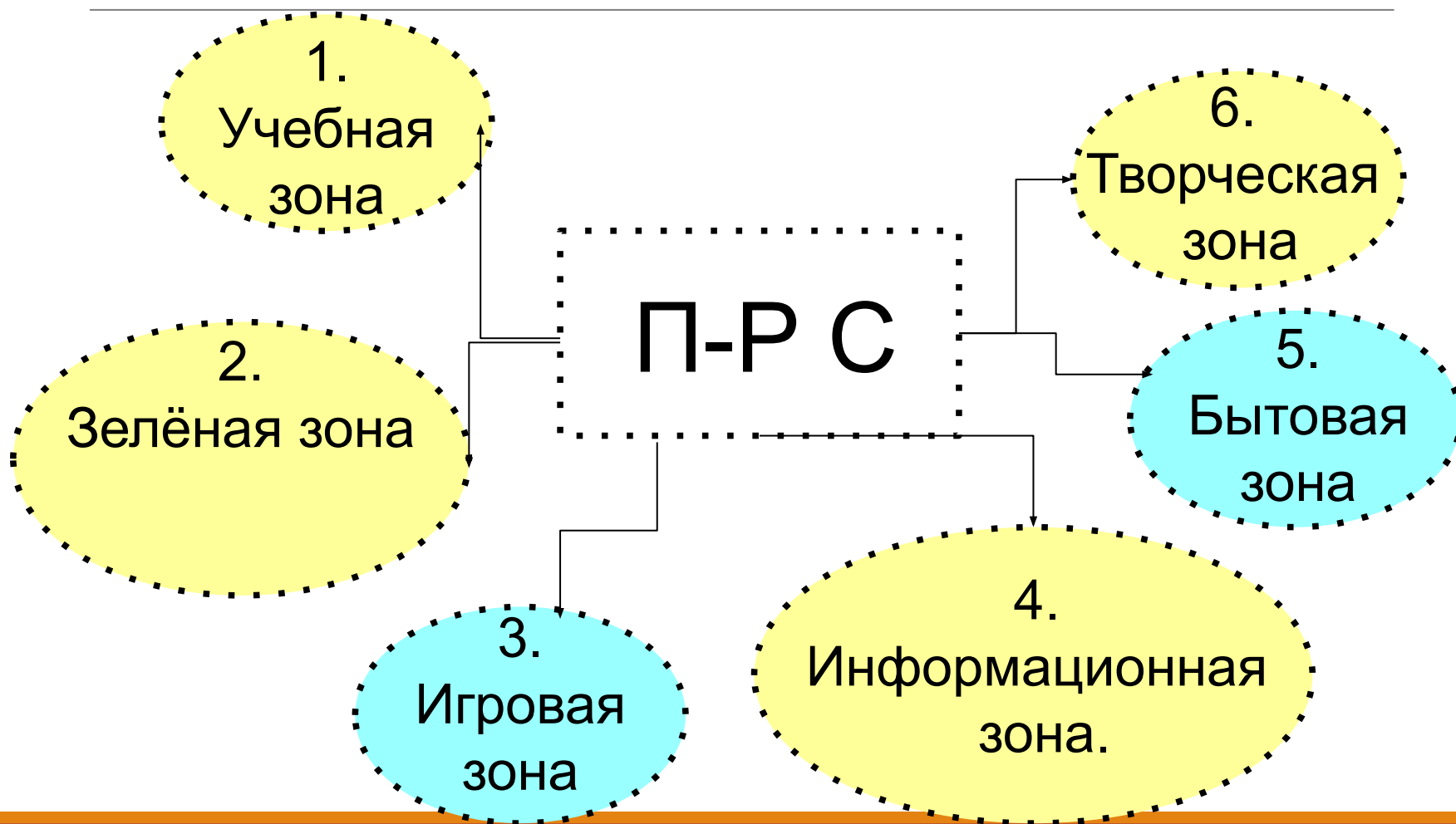
— это комплекс эстетических, психолого — педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

Цель

:

Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей .

В предметно-развивающую среду младшего школьника могут входить следующие зоны:



Предметно-развивающая среда организуется на основе следующих принципов:

Принцип открытости.

Принцип гибкого зонирования.

Принцип стабильности-динамичности развивающей среды.

Принцип полифункциональности.

Учебная

зона – где расположены парты, которые можно легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом обучающихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомаягнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового. В них будут помещены книги для чтения во внеурочное время, игрушки, рабочие тетради, принадлежности для уроков ИЗО и технологии. Пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений .

Цель учебной зоны:

создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;

удовлетворение познавательных потребностей каждого ребенка



Информационная зона -

располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы.



Игровая зона

В игровой зоне - расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле.

Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников, здесь нужно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта, что важно, особенно при обучении первоклассников. Занятия в игровой зоне благоприятно влияют на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение.

Цель:

удовлетворение потребностей детей в привлекательном виде деятельности;

способствовать рациональному использованию свободного времени.

Игровая
зона



Зеленая зона:

-многообразии декоративных цветов, желательно в
отдельно отведенном месте;
-информационные карты о цветах (название цветка,
семейство и т.д.).
Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать
трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и
уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить
созданное уютное и комфортное учебное пространство.
Здесь так же мы поместим аквариум. Для релаксации
детей, а так же он научит детей ухаживать за животными.

Зелёная зона



Бытовая зона:

Должна содержать: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства(жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета(ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.



Творческая зона:

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах). Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков. Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



Требования к кабинету начальных классов:

Расстояние между рядами парт не менее 60 см, от столов до стены-50-70 см, от первой парты до доски 2/4-2/7.

Правильное освещение.

Положительное состояние мебели.

Кабинет должен отвечать всем санитарно-гигиеническим условиям, синтетическим и техническим требованиям.