

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ГРУППЫ №5 «УЛЫБКА»

Наш девиз:

Ребятня веселая
В группе собирается:
Вместе занимаются,
Вместе развлекаются
Ведь не зря "**Улыбка**"
Группа называется.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Цель:

создание в группе содержательно-насыщенной , трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среды.

Задачи:

- * создание условий для качественной реализации основной образовательной программы;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Принципы построения предметно-развивающей среды в группе:

Принцип доступности

Принцип вариативности

Принцип полифункциональности

Принцип трансформируемости

Принцип насыщенности

Принцип безопасности

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ:

Г. Н. Салова – педагог первой квалификационной категории

Г. С. Мамбаева – педагог первой квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Центр двигательной активности



Центр здоровья



Центр науки, экологии и экспериментирования



Центр математики

Таблица сложения

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10			$5 + 3 = 8$	
6	7	8	9	10					
7	8	9	10					$7 + 2 = 9$	
8	9	10							
9	10								

$10 - 1 = 9$

Центр конструирования



Центр речевого развития



Центр книги



Центр изобразительной деятельности



Центр музыки и театра



Центр патриотического воспитания



Центр безопасности

Центр социально-эмоционального развития



Центр игры



Консультации для родителей

<h3>ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!</h3> <p>К концу года дети должны:</p> <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Иметь активный словарный запас (названия предметов, действий, признаков, свойств, качества, количества, цвета, формы и т.д.) Слушать и понимать речь взрослых Понимать значение простых слов и фраз Средней длины (до 10 слов) предложения Словарный запас (названия предметов, действий, признаков, свойств, качества, количества, цвета, формы и т.д.) <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> Слушать сказки, рассказы, стихи Понимать содержание сказки, рассказа, стиха Знать начало и конец рассказа, сказки, стиха Может назвать и описать персонажей сказки, рассказа, стиха Может пересказать содержание сказки, рассказа, стиха <p>Развитие коммуникативных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Может участвовать в беседах, диалогах Может играть с другими детьми Может играть с игрушками Может играть с родителями <p>Эти консультации являются рекомендациями и не являются обязательными.</p>	<h3>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</h3> <p>Физическое развитие</p> <p>Выполняет по плану, по индивидуальным рекомендациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ходит на прогулки и в гости Играет в подвижные игры Выполняет упражнения на развитие силы Собирает с помощью взрослых Может играть в игры Может играть с другими детьми Может играть с игрушками Может играть с родителями <p>Эти консультации являются рекомендациями и не являются обязательными.</p>	<h3>ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!</h3> <p>К концу года дети должны:</p> <p>Развитие и обогащение речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Иметь активный словарный запас (названия предметов, действий, признаков, свойств, качества, количества, цвета, формы и т.д.) Слушать и понимать речь взрослых Понимать значение простых слов и фраз Средней длины (до 10 слов) предложения Словарный запас (названия предметов, действий, признаков, свойств, качества, количества, цвета, формы и т.д.) <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> Слушать сказки, рассказы, стихи Понимать содержание сказки, рассказа, стиха Знать начало и конец рассказа, сказки, стиха Может назвать и описать персонажей сказки, рассказа, стиха Может пересказать содержание сказки, рассказа, стиха <p>Развитие коммуникативных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Может участвовать в беседах, диалогах Может играть с другими детьми Может играть с игрушками Может играть с родителями <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> Может строить башни, дома, заборы, дорожки, мосты, заборы, дорожки, мосты, заборы, дорожки, мосты Может строить башни, дома, заборы, дорожки, мосты, заборы, дорожки, мосты Может строить башни, дома, заборы, дорожки, мосты, заборы, дорожки, мосты <p>Эти консультации являются рекомендациями и не являются обязательными.</p>
---	--	---



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ

- Раздевалка
- Спальня
- Групповая комната
- Туалетная комната



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

