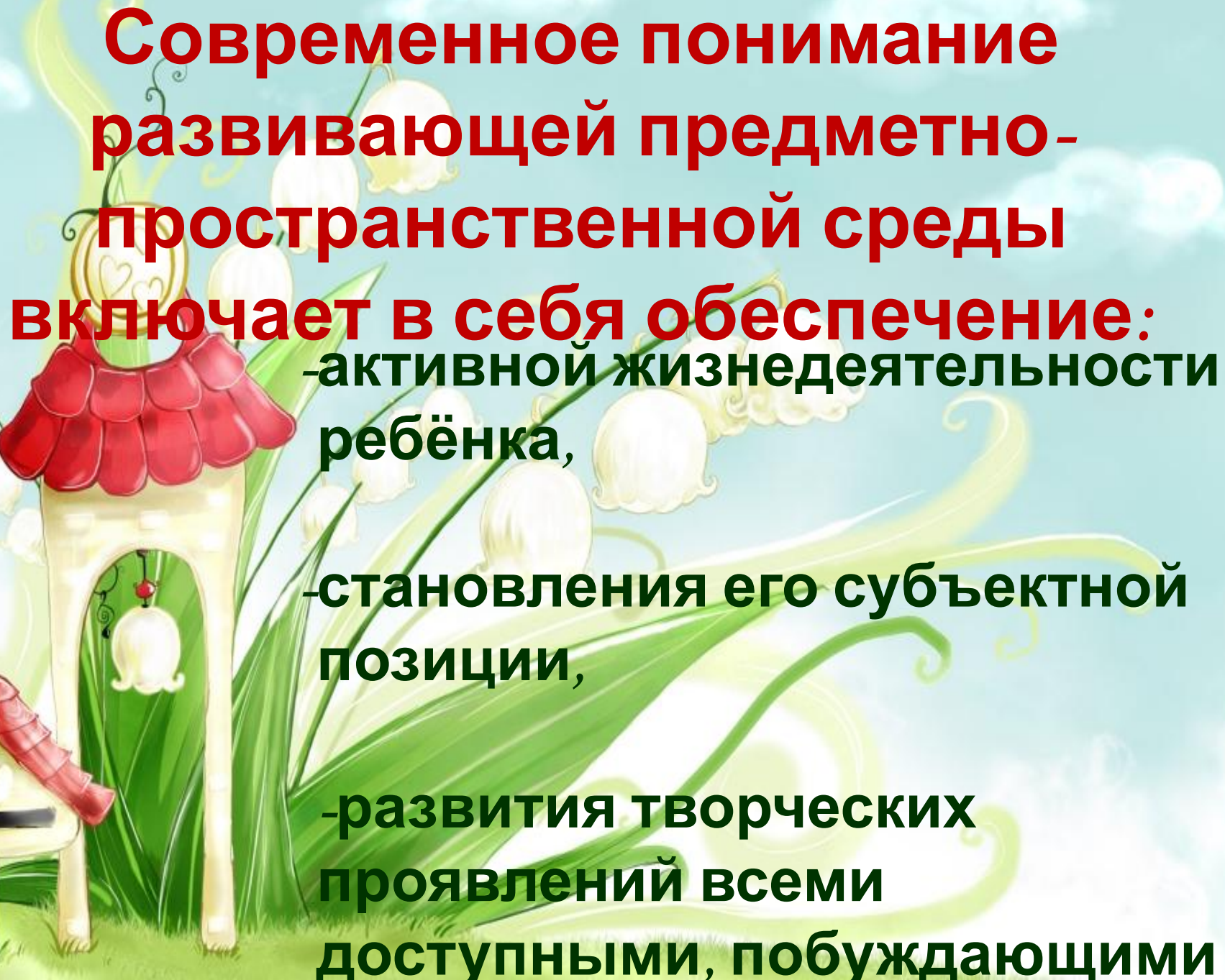


# Предметно- развивающая среда в группе



**Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение:**

- активной жизнедеятельности ребёнка,**
- становления его субъектной позиции,**
- развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими**

# **Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:**

- содержательно насыщенной, развивающей;**
- трансформируемой;**
- полифункциональной;**
- вариативной;**
- доступной,**
- безопасной;**
- здоровьесберегающей;**
- эстетически привлекательной.**



**Предметно – развивающая среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям**

**Оборудование – безопасным, детского возраста, здоровьесберегающим, эстетически-привлекательным и развивающим.**

**Мебель – должна**

**соответствовать росту и возрасту детей.**

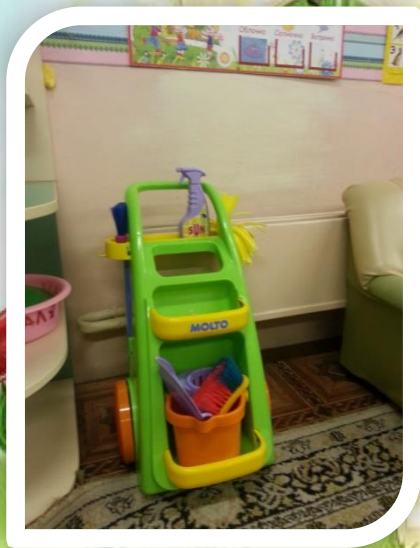
**Игрушки – обеспечивать**

**максимальный для данного возраста развивающий эффект.**





**Предметно-развивающая среда  
должна обеспечивать доступ к  
объектам природного характера;  
побуждать к наблюдениям на участке  
детского сада за ростом растений,  
участием в элементарном труде,**





**Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние**

**Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством**

**развивающих**

**книги**

**материалов**

**игрушки**

**материалы  
для**

**творчества**

**развивающее  
оборудование**

# В качестве центров развития могут выступать:



игровые  
и  
уголки

уголок  
природы

книжный  
уголок

уголок  
ряжения




# уголки для сюжетно-ролевых игр



зона для  
настольно-  
печатных  
игр





**При проектировании предметно-развивающей среды следует помнить, что «застывшая» предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает побуждать к развитию ребёнка.**

вывод: развивающая предметно-

пространственная среда

—

динамичное

пространство,

подвижное и легко