A vast field of sunflowers stretches across the horizon under a bright blue sky with scattered white clouds. The sunflowers are in full bloom, with vibrant yellow petals and dark brown centers. The field is dense and extends to the horizon line.

Предметно-развивающая среда в старшей группе «Подсолнушки»

**Воспитатели: Арапова А.В.
Дерябина Е.Е.**

**ФКДОУ «Детский сад №2 ФСО
России»**

□ «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Среди нее ребенок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева

Предметно – пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать в соответствии с требованиями ФГОС, где чётко прослеживаются пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие:
Центр безопасности	Уголок природы	«Наша библиотека»	Центр творчества	Центр здоровья (Спортивный уголок)
Уголок дежурств	«Конструкторское бюро»		Центр театрально-музыкальной деятельности	Центр уединения
Центр игровой активности (уголок сюжетно-ролевых игр)	Центр экспериментирования			
Патриотический уголок «Наша Родина- Россия»	Центр дидактических и настольных игр			
	«Скоро в школу»			

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр театрально-музыкальной деятельности оборудован в группе с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала детей. В этом центре детям предлагаются различные костюмы, маски, разные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо и др.), музыкальные инструменты и другая атрибутика (билеты, например).



Направление: Речевое развитие

Центр «Наша библиотека» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.



Направление: Познавательное развитие.

Центр экспериментирования. Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, кинетический песок, грунт, камни, ракушки, семена, крупы. Дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Уголок «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке мы содержим различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений оформлен макет: подводный животный мир. Есть аквариум, где дети наблюдают за жизнью рыб.



На подоконниках часто располагаем коллекции мелких игрушек, а весной или осенью разводим небольшой домашний огород. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и не требует материальных затрат. Зато сколько удовольствия для детей и пользы! Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.



Центр «Конструкторное бюро» сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.



Центр «Дидактических и настольных игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Познавательный центр «Скоро в школу» был создан, так как большинство воспитанников группы в следующем году пойдут в школу. Задача этого центра – помочь сформировать у детей интерес к школе и положительное отношение к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.



Направление: Социально-личностное развитие.

Центр игровой активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

Игра - основной вид деятельности детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей: развивает фантазию, формирует игровые навыки, умение выстраивать диалоги, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Кафе» ...





□ **Патриотический уголок «Наша Родина – Россия»**

- помогает познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.

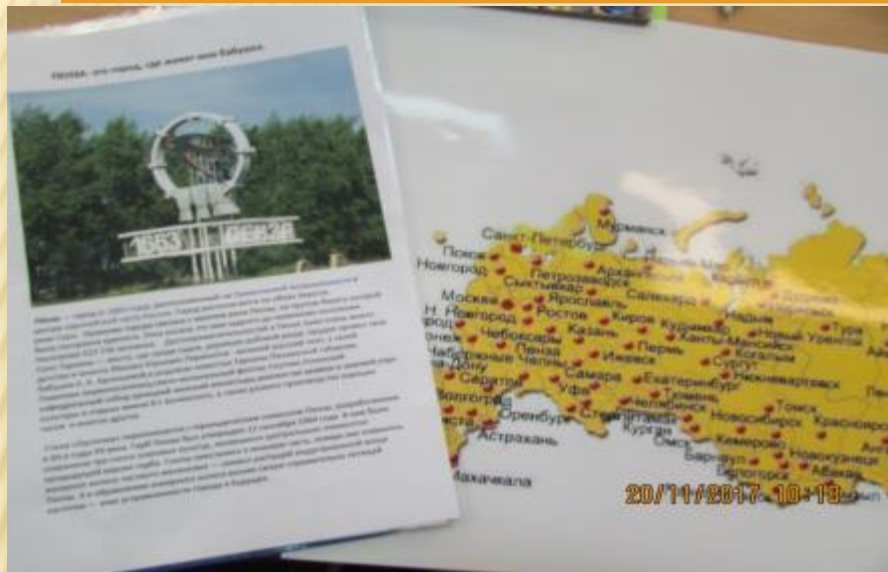


□ **Направление «Физическое развитие»**

- **Уголок уединения** в группе организуется по ряду причин. Во первых ребенку необходимо свое личное пространство, где он может остаться наедине со своими мыслями, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий его мир.



- Во всех игровых зонах в свободном доступе имеются наборы наглядности.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира,- это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

**Спасибо за
внимание!**