A vast field of sunflowers under a blue sky with white clouds. The sunflowers are in full bloom, with bright yellow petals and dark brown centers. The field stretches far into the distance, creating a sense of depth and abundance. The sky is a clear, vibrant blue, dotted with soft, white cumulus clouds. The overall scene is bright and cheerful, evoking a sense of summer and nature.

Предметно-развивающая среда в старшей группе «Подсолнушки»

**Воспитатели: Арапова А.В.
Дерябина Е.Е.**

**ФКДОУ «Детский сад №2 ФСО
России»**

□ «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Среди нее ребенок будет жить, развиваться, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева

Предметно – пространственную развивающую среду в нашей группе мы старались организовать в соответствии с требованиями ФГОС, где чётко прослеживаются пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие:
Центр безопасности	Уголок природы	«Наша библиотека»	Центр творчества	Центр здоровья (Спортивный уголок)
Уголок дежурств	«Конструкторское бюро»		Центр театрально-музыкальной деятельности	Центр уединения
Центр игровой активности (уголок сюжетно-ролевых игр)	Центр экспериментирования			
Патриотический уголок «Наша Родина- Россия»	Центр дидактических и настольных игр			
	«Скоро в школу»			

Создание предметно-развивающей среды мы проводили опираясь на следующие принципы организации ПРС:

- **Информативности**
- **Вариативности**
- **Трансформируемости**
- **Полифункциональности**
- **Педагогической целесообразности**
- **Интеграции образовательных областей**
- **Учета полоролевой специфики**
- **Учета ЗБР (зоны ближайшего развития).**



20/11/2017

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр театрально-музыкальной деятельности оборудован в группе с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала детей. В этом центре детям предлагаются различные костюмы, маски, разные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо и др.), музыкальные инструменты и другая атрибутика (билеты, например).



Направление: Речевое развитие

Центр «Наша библиотека» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.



Направление: Познавательное развитие.

Центр экспериментирования. Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, кинетический песок, грунт, камни, ракушки, семена, крупы. Дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Уголок «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке мы содержим различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений оформлен макет: подводный животный мир. Есть аквариум, где дети наблюдают за жизнью рыб.



На подоконниках часто располагаем коллекции мелких игрушек, а весной или осенью разводим небольшой домашний огород. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и не требует материальных затрат. Зато сколько удовольствия для детей и пользы! Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.



Центр «Конструкторное бюро» сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.



Центр «Дидактических и настольных игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Познавательный центр «Скоро в школу» был создан, так как большинство воспитанников группы в следующем году пойдут в школу. Задача этого центра – помочь сформировать у детей интерес к школе и положительное отношение к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.



Направление: Социально-личностное развитие.

Центр игровой активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

Игра - основной вид деятельности детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей: развивает фантазию, формирует игровые навыки, умение выстраивать диалоги, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Кафе» ...





□ **Патриотический уголок «Наша Родина – Россия»**

- помогает познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.



□ — **Направление «Физическое развитие»**

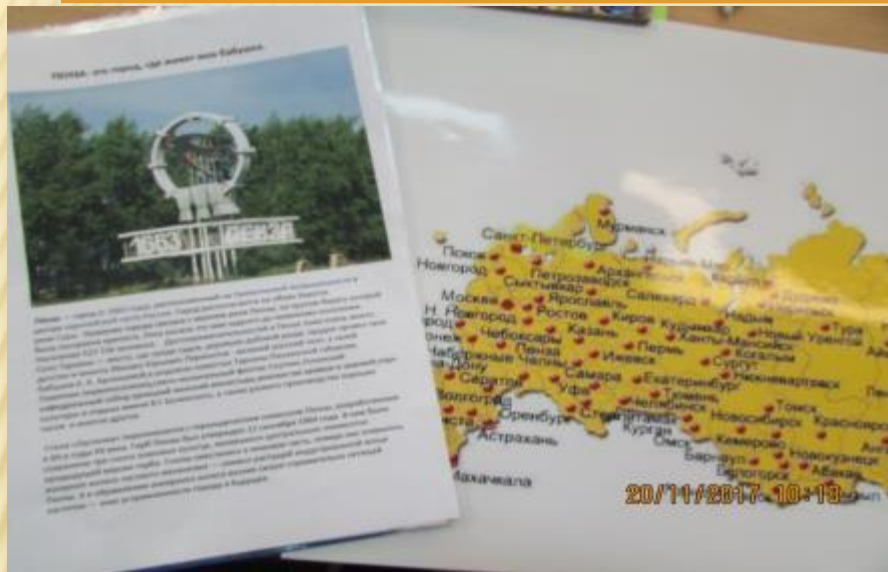
- **Уголок уединения** в группе организуется по ряду причин. Во первых ребенку необходимо свое личное пространство, где он может остаться наедине со своими мыслями, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий его мир.



- **«Центр здоровья»**
- **Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.**



- Во всех игровых зонах в свободном доступе имеются наборы наглядности.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира,- это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

**Спасибо за
внимание!**