

МКДОУ ДС № 90 «Калинка»

**Предметно –
развивающая среда
группы «Лютики».**

2014-2015

**Одним из
определяющих
факторов воспитания
малышей является
предметно-
развивающая среда.**

**Предлагаем вашему
вниманию наш вариант
развивающей среды
второй младшей
группы
«Лютики».**

**Знакомство с нашей группой
и детьми начинается с
входной двери в группу.**

**(Где размещены фотографии
детей, посещающих группу).**



Наша приемная:

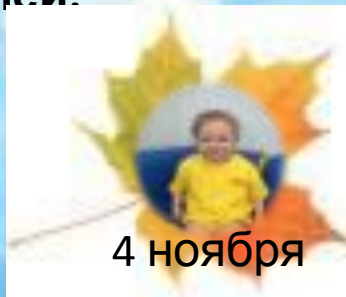
Информация
для родителей
уголок
«Будь здоров».



Выставка
детских
работ.



Информационный стенд для
родителей.



4 ноября

На кабинках дата рождения
ребенка в символе времени
года.



Для потерянных вещей...

Вот такое

Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами:

- Удовлетворять потребность малыша в движении, общении, познании;
- Формировать положительный эмоциональный настрой;
- Побуждать детей к активной речи.

**Детям очень нравится отмечать
на этом стенде свое присутствие
в группе...**



**Уголок в котором дети
каждый день отмечают
свое эмоциональное
состояние...**



Уже в младшем возрасте мы с детьми учимся накрывать на стол – дежурные по кухне; выбираем дежурных для раздачи карандашей или бумаги для рисования. Помогает нам в этом уголок дежурства.



В нашей группе мы с детьми повторяем правила поведения в детском саду, и в помощь нам различные карточки или знаки, которые находятся в группе...



На островке безопасности
собраны игры,
наглядный материал и
информация по ОБЖ...



«Лепилки, мазилки, творилки»

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке творчества есть трафареты, кисти, картон, фломастеры, мелки, наборы карандашей, штампы для печати, всё для развития творческих способностей детей



Так как развитие активной речи является очень актуальным вопросом для детей 3-4 лет, то в «Книжном уголке» подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок, игры по речевому развитию и речевому дыханию. Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



А в этом центре и разворачиваются все сюжетно-ролевые игры...

Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В этом центре имеется кухня с наборами посуды (кухонная, чайная, столовая), тостер, микроволновая печь; гардероб с одеждой и другие аксессуары. Кроме этого в этом центре есть уголок «Салон», «Супермаркет», «Бо...



В игровой зоне для мальчиков собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера и основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания. Девочки тоже любят играть совместно с мальчиками, строить и конструировать...



« Здоровье в порядке! »

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В зоне двигательной активности есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, сделанные своими руками, необходимые для проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения – флажки, погремушки, гантели, варежки для массажа.



Уголок « Мы играем».

Здесь мы проводим игры-занятия с небольшой группой детей и индивидуально с целью развития сенсорных способностей. Наполняемость центра периодически меняется, ведь такое оборудование очень мобильно.

Мы приобрели в группу разборные игры шнуровки, мозаики, конструкторы мелкие и крупные.

Различные кубики, мелкий строительный материал и многое другое для развития мелкой моторики. Так как очень важно развивать ее именно в нашей

возрастной



Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. На занятиях с детьми ИКТ чаще используется как часть занятия, но на итоговых или обобщающих занятиях может быть использовано в течение всего занятия, в соответствии с возрастом детей . Помогают провести гимнастику с веселой музыкой и показом сказочных героев .В форме обучающей игры с детьми дошкольного возраста можно проводить любые занятия: математику, путешествия по стране, городу, развитие речи, обучение грамоте, конструирование, рисование и др.



Музыкально- театральный уголок.

Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Здесь есть музыкальные инструменты и инструменты сделанные своими руками (погремушки), которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и



Уголок « Экологическая тропа».

В этом уголке происходит знакомство с многообразием природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. Здесь созданы условия для наблюдения за комнатными растениями, погодными условиями. В более старшем возрасте добавляется экспериментирование. Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями. Дети могут ставить эксперименты и добиваться результата и



«Уголок интересных игр».

направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Здесь имеются игры-вкладыши разной формы, набор фигур и палочек разных цветов, лото по разным темам, настольно-печатные игры.



«Кто где сидит?»

Долгое время дети нашей группы не могли запомнить свое место за столом, чтобы помочь им в этом мы сделали таблички с фотографиями для напоминания им своего места за столом...



Уголок для уединения.

Совсем недавно в нашей группе появилось, но оно уже очень полюбилось нашими детьми...Здесь можно посмотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть.



Создавая среду обитания ребенка мы стараемся , чтоб игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывали влияние на его развитие.

Окружающую среду в группе рассматриваем как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов. уровней активности

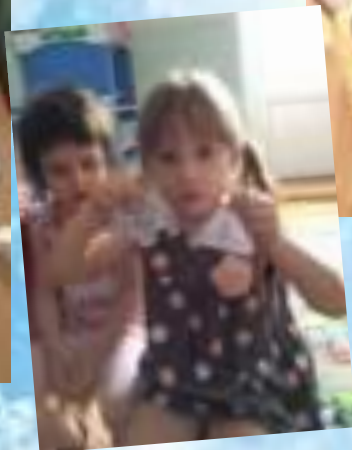


**В нашей группе в уголке
интересных игр появились
игры, которые мы
смастерили совместно с**

ДЕТЯМИ



**Вот так шла наша
работа...**



Планы развития предметно-развивающей среды на следующий учебный год...

- В следующем учебном году планируем в нашей группе создать уголок «Моя семья», где будут размещены альбомы и фотографии семей;
- Продолжить работу по оформлению кабинок (пополнить информацию о ребенке);
- Обдумать «где?» «как?» организовать и установить центр воды и песка;
- Продолжить работу по обогащению всех уголков в нашей группе с учетом взросления детей...