

**Организация
развивающей предметно –
пространственной
среды в средней группе
«Цветик-Семицветик».**

группа



Ш
В
Е
Т
И
К

С
Е
М
И
Ц
В
Е
Т
И
К

С
Е
М
И
Ц
В
Е
Т
И
К



Знакомимся с группой.



В мастерской красоты
Шляпы есть и есть банты.

Здесь с помощью нарядов, бус
Мы прививаем детям вкус.



Уголок семьи.





**Чаетитие у нас.
Приглашаем в гости вас!**

**Это витрина супер – магазина.
Передвинуть её можно,
это нам совсем не сложно!**





Витрина и катается и в театр превращается.
Внимание! Внимание! Спектакль начинается!

Наш оркестр готов играть,
«Минус» нам пора включать.





Изучаем ПДД



**Это удивительная территория
Наша мини – лаборатория.**



**Поподробнее расскажем
Все, что есть у нас, покажем!**



**Это мы печем печенье,
Папам, мамам угощенье.**







**Мы свойства материалов узнаем -
Фасоль пересыпаем, воду льем.**



**На паука под лупою глядим,
Узнать побольше про него хотим.**



Удивим мы вас сейчас:
Есть «живой» песок у нас.
Можно строить что угодно,
Можно вырезать, лепить.
Он не пачкает вам руки.
Сам рассыпаться спешит.



Правил мы не нарушаем —
За собою убираем.



Мы по правилам играем.
Мы их точно выполняем.



А я буквы изучаю
Имя выложить мечтаю.

Вот сенсорный уголок
Он нам стать умней помог.



Тактильные дощечки.
Что помнят руки и глаза –
Того забыть уже нельзя!

Из макарон, пластилина бобов,
Сделать поделку каждый готов.



**Ракушки приклеивать так необычно, но
выйдет подарок красивый, отличный.**





А здесь есть много книг чудесных
И иллюстраций интересных.
Энциклопедии здесь есть,
В них интересного не счесть.

Рисование – наше призвание!





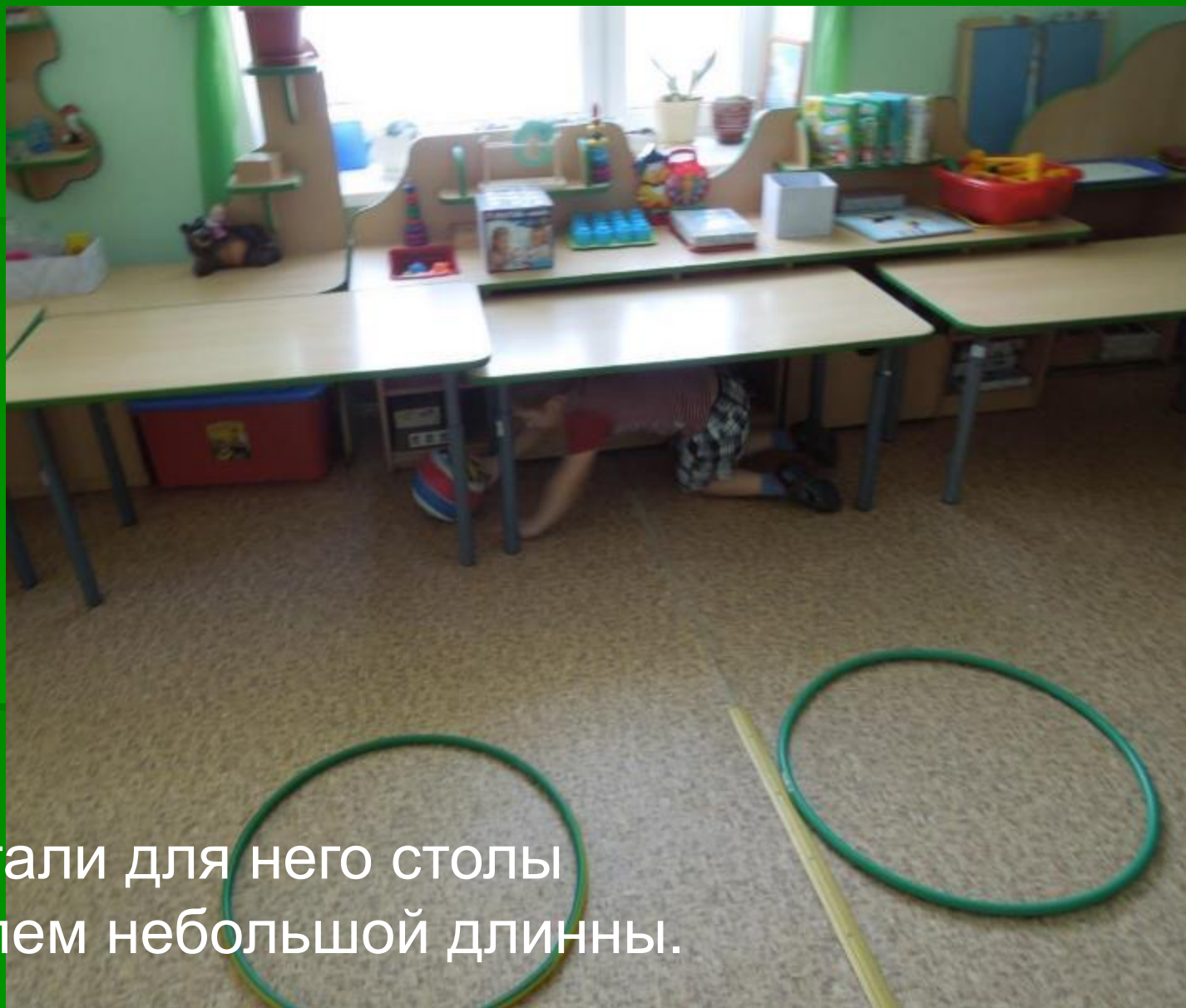
Еще есть схемы к оригами.
Попробуйте – сложите сами!



Тем, кто любит рисовать,
Не придется унывать!
Нарисуй чем хочешь ты
Дом, машины иль цветы.



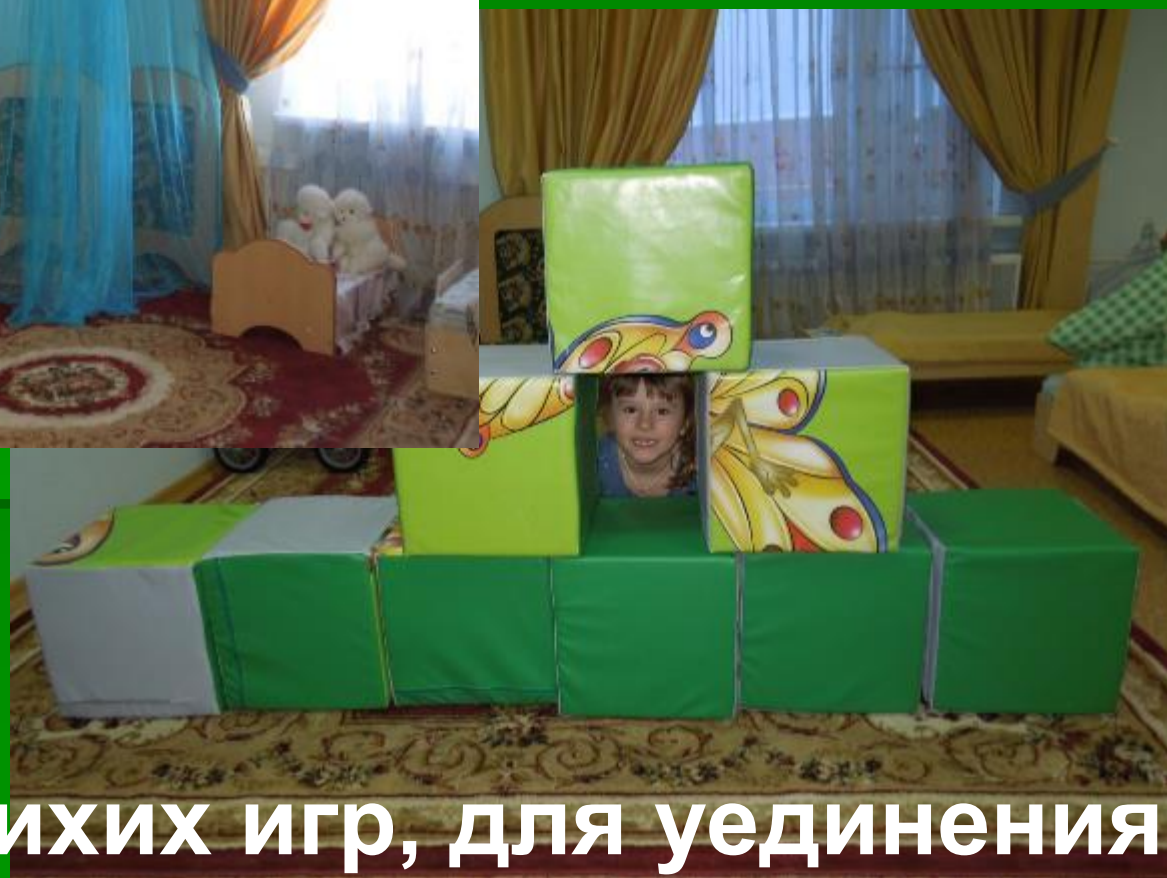
Мы друг – другу не мешаем.
Себе дело выбираем.
Кто в песочнице играет.
А кто спорт предпочитает.



Стали для него столы
Туннелем небольшой длинны.



А еще столы бывают
Домиком и сценой,
Ярмарочною витриной
В мамин день весенний.



Уголок для тихих игр, для уединения



**После сна взрослым надо кроватки сложить,
Ну а дети постели спешат застелить.**

**Любят дети одежду для кукол
стирать,
На веревке сушить, аккуратно в
шкаф класть.**



С круга утро начинаем, и друг другу мы желаем
Удач в образовании, взаимопонимания,
И социализации, в делах активизации....



Что, в самом деле, говорю
Я в круге?

-Я вас всех люблю!

Наши принципы

- Среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособливая к новым интересам детей и задачам, которые ставят педагоги.
- Безопасна не только та среда, где нет острых углов, а та в которой дети умеют обращаться с «опасными» предметами без вреда для себя и других.
- Даже самая богатая среда предметов бессильна в оказании влияния на развитие без богатства среды духовной. Человеческие отношения – вот та среда, которую нельзя купить ни в одном супермаркете!