

Предметно-развивающая среда в группе в рамках ФГОС.

*МБДОУ №3 «Тополек»
Старшая группа «Теремок»
Воспитатель: Аверьянова Марина
Иннокентьевна*

При формировании предметно-пространственной среды в нашей группе, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды.

Стараемся сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать максимально эмоциональную положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Соблюдаем принцип зонирования благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе создаются условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской) через внедрение проектных методик

Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

РППС в нашей группе мы старались организовать в соответствии с учетом требований ФГОС, где четко прослеживается пять образовательных областей:

Социально-коммуникативная

Познавательная

Речевая

Художественно-эстетическая

Физическая



Направление: Художественно- эстетическое развитие.

В центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно- творческой деятельности: рисование, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться всем необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазий. К данному центру имеется свободный доступ.



Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации в том месте, где ему наиболее комфортно.



«Речевой центр»



В центре «Театр» размещены различные маски, для разыгрывания сценок, элементы костюмов, а так же кукольный театр. Дети с удовольствием принимают на себя различные роли, что повышает интерес к сказкам к их запоминанию и поднимает настроение.



В музыкальном центре размещены музыкальные инструменты (ксилофон, маракасы, дудочки, барабан, бубен. и др., а так же магнитофон ., различные дидактические игры)



Направление: Познавательное развитие

Центр «Опытно- экспериментальной деятельности»

Здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы. Дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



Центр «Зеленая лаборатория» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке мы содержим различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменение частей растений, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и другое



На подоконнике весной, осенью располагаем небольшой домашний огород. Это возможность живого общения детей с растениями. Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает не много пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Центр «Дидактических игр» (игротека) Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения интеллектуального усилия играми.





Патриотический центр

Целью воспитания является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности. Очень важным моментом в реализации воспитательных задач является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Патриотическое отношение к своему городу, краю, стране создает у ребенка чувство социальной ответственности и бережного отношения к труду, мотивирует на личностный и интеллектуальный рост. С этой точки зрения целесообразным представляется оборудовать специальный патриотический уголок в детском саду, наполненный необходимым дидактическим материалом.



Направление: Социально- личностное развитие. Игра – основной вид деятельности наших детей. Яркий насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. (Больница, Магазин, Кафе, Парикмахерская, Семья,)



Центр ПДД



Направление физическое развитие

Центр Физической культуры

Для удовлетворения потребности детей в движениях мы создали в нашей группе раннего возраста центр физического развития.
Цель центра физического развития: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

