



- «Предметно-развивающая среда
- в первой младшей группе Мишутка»

□ В младшем возрасте ребенок проживает первый опыт адаптации, от которого, зачастую, зависит успешность дальнейшего вхождения малыша в социум. Поэтому предметно-развивающая среда ДОО должна стать для ребенка источником познавательного интереса, активности, любознательности, которые будут обеспечивать эффективное развитие личности воспитанника.

- В этом возрасте у ребенка достаточно тесно связаны психологическое и физическое состояния. Причем последнее зависит не только от состояния здоровья ребенка, но и от средовых воздействий, таких как запахи, цвета, звуки, другие сенсорные раздражители. Следовательно, ребенку необходимо создать не только психологически благоприятные условия, но и организовать среду таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя максимально комфортно.



□ Цель: **Создание оптимальных условий, способствующих всестороннему развитию ребенка.**

□ Задачи:

- 1. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки : интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности).
 - 2. Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПин.
- Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, ЭМОЦИЙ



РАЗДЕВАЛКА.



- А это – наша **раздевалка**, Хранит одежду всех детей.
- Хранятся в шкафчиках пальтишки, Плащи, сапожки и зонты,
- Внутри порядок – ни пылинки!
Залог здоровья – чистота!
На каждом шкафчике – картинка!

ЗОНА РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

- **Зона направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Дети учатся слышать слово, правильно соотносить его с действиями и предметами, а также развивать активный словарь детей. Важным условием способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда которая включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различной цветовой гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, и т. д. Дидактические игры направляют внимание детей на окружающие предметы, учат замечать, видеть, анализировать. В развивающей среде целесообразно разместить дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, и для развития сенсорных представлений.**



ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.



- ▣ **Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Зона двигательной активности включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития. В этой зоне сконцентрировано оборудование для развития навыков ходьбы, бега, прыжков, ползанья, метания, катания, равновесия. Также в этой зоне находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, и кроме этого оборудование для закаливания детей и**

ЗОНА СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЗОНА

- **Организуется в группе с целью формирования познавательных эмоций и развития любознательности. В 1 младшей группе экспериментирование ведется в основном в играх занятиях, которые содержат как исследовательский так и игровой компоненты и осуществляют постепенный переход от игр – забав к учебной–познавательной деятельности – они бесценны для развития такого замечательного качества как наблюдательность. Так же в зоне находится уголок природы. В нем дети знакомятся с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты**



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.



Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

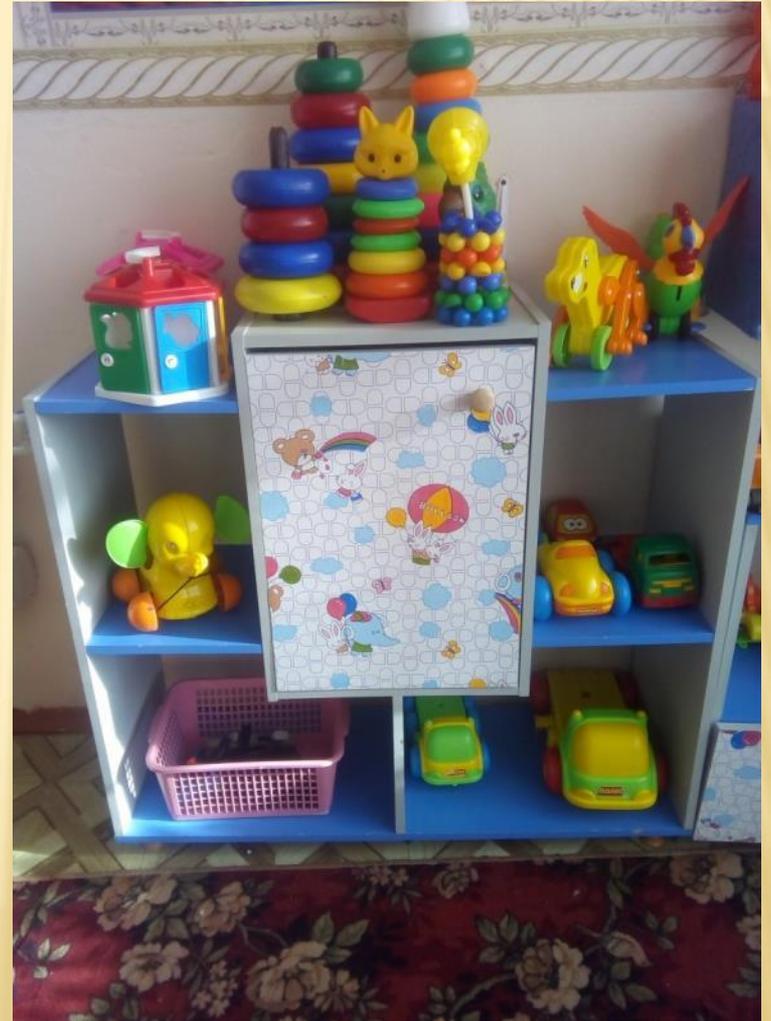
- во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения. Встреча куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу

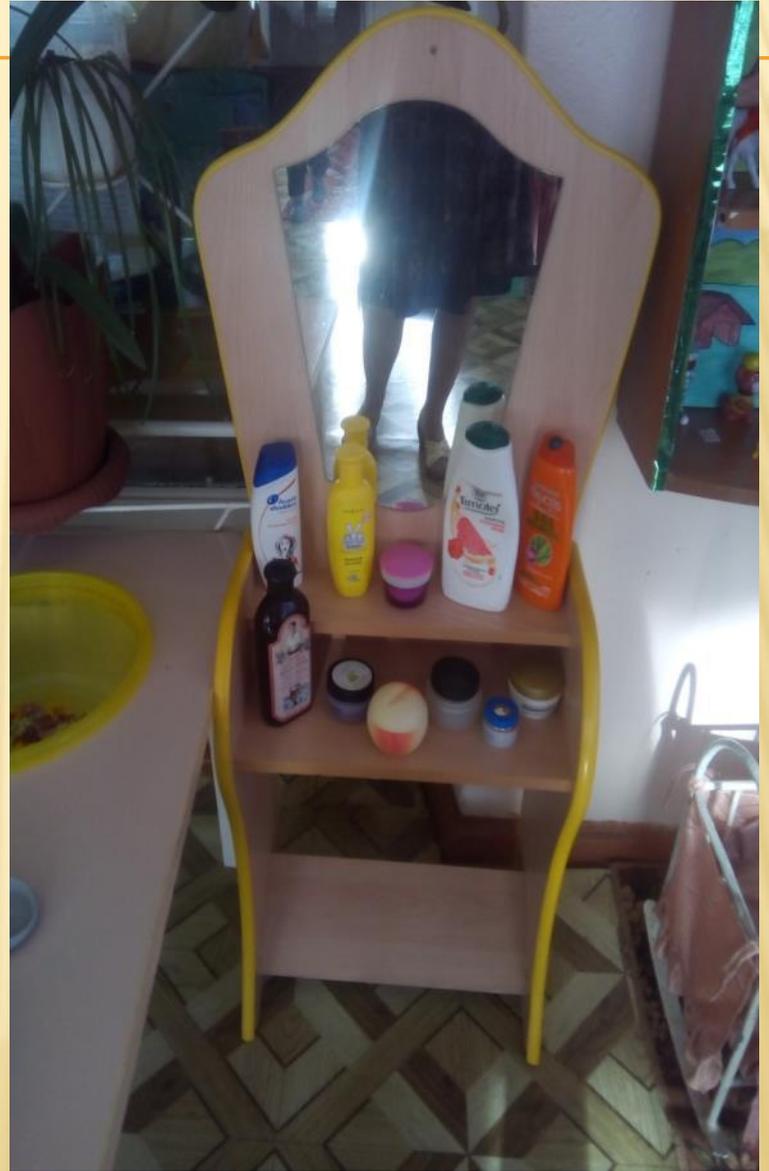


УГОЛОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования и т.д.**







Среда является одним из основных средств развития личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Все игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие.

Все представленные вашему вниманию уголки и составляют предметно-развивающую среду.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями, широко представлены игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

