



ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

МАДОУ «Детский сад № 43 «Журавушка»

Воспитатель Казаченко Л.А.

Лесосибирск, 2018

«Среда, окружающая ребенка в детском саду, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду».

Э. Костина

Воспитание и развитие происходит эффективнее, если для этого созданы определенные условия в детском саду. Предметно-развивающая среда создается, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Развивающая среда – это комфортная и безопасная обстановка, в которой ребенок может спокойно заниматься любимым делом, имеет возможности для исследования, и в которой обеспечивается укрепление физического и психического здоровья детей.

Основная задача в организации развивающей среды, сделать её такой, что ребенок мог проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.



Пространство группы условно подразделено на несколько центров активности, каждому центру совместно с детьми было придумано название и изготовлен логотип.

Материал в центрах пополняется и обновляется соответственно тематическому планированию и возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, при построении предметно-развивающей среды учитываются принципы:

Доступность среды обеспечивается расположением всех материалов и оборудования на доступном для детей расстоянии, дети могут свободно ими пользоваться для осуществления познавательной, исследовательской, продуктивной и двигательной деятельности.

Все составляющие предметной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, что делает ее **безопасной** для детей.

Трансформируемость позволяет организовывать деятельность детей по их желанию и интересам в любом месте, используя все пространство группы, это обеспечивается тем, что материалы, расположенные в центрах, не имеют жесткого закрепления.



Вариативность среды обеспечивается наличием в центрах разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, которые периодически меняются и пополняются новыми, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полифункциональность обеспечивается разнообразным использованием различных составляющих предметной среды при организации детьми своей деятельности: детской мебели, ширм и различных перегородок.



Центр «Почитай-ка» включает в себя книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы.

В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения (рассказы В.Осеевой).

Центр пополняется продуктами деятельности детей: книжками-малютками; закладками для книг, альбомами с иллюстрациями к прочитанным произведениям и т.д.





Для интеллектуального развития детей создан **центр «Игралочка-развивалочка»**, в котором размещены игры на развитие логического мышления, дидактические игры («Уникуб», «Сложи узор», «Лоскутная мозаика» и др.); различные головоломки; объёмные геометрические фигуры; современные пазлы; конструкторы; художественная и познавательная литература.

В центре расположены игры, сделанные детьми совместно с родителями. Игры и задания в центре соответствуют теме недели и меняются в течение недели по принципу «от простого к сложному».



Для патриотического воспитания организован **центр «Наша Родина»**.

Содержание материала в данном центре обновляется в зависимости от темы недели. В нем содержится: Российский флаг, герб, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, карта и символика Красноярского края, герб города Лесосибирска.

Подобран материал о родном Красноярском крае и городе Лесосибирске, дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края.

Подобрана художественная литература по краеведению, совместно с детьми оформлены альбомы «Город Лесосибирск», «Моя семья».



Центр двигательной активности «Здоровейка» содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, гимнастическую стенку, скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп; оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья; атрибуты из неоформленного материала для подвижных игр.



Центр «Семицветик» организован по типу мастерских, направлен на развитие творческих способностей детей. В соответствии с определенной темой недели организуем совместно с детьми работу мастерской, например «Мастерская Деда Мороза» по теме недели «К нам идет Новый год».

В центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства с учетом интересов, навыков детей.

Для работы предлагаются нетрадиционные материалы: кусочки ткани, нитки, пайетки, лекала, печатки, различные трафареты, природные материалы, что вызывает у детей интерес и желание создавать свои поделки. Трансформируется «Стена творчества», где дети имеют возможность рисовать на больших форматах, объединяясь в группы.



В течение недели центры пополняются работами детей, выполненными в разных техниках, которые могут использоваться для оформления интерьера группы.



В группе есть **центр «Познавайка»**, в котором совместно с детьми исследуем свойства природных материалов (песок, вода, плоды и семена растений).

Для опытов имеются: лабораторная посуда; весы, песочные часы; емкости для экспериментов разных объемов и форм; утилизированный материал: целлофановые мешочки, ткань, пробки, пипетки, колбы, мерные ложки, груши, шприцы без игл, лупы, сито, свечи.



Ведем наблюдение и уход за растениями круглый год в «огороде», который расположен на подоконнике (рост овощей, трав и цветов), дети самостоятельно производят посадку и выращивание лука, петрушки, которые служат витаминной добавкой к обеду.



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр располагаются в коробках с логотипами, оформленными совместно с детьми. При необходимости дети имеют возможность самостоятельно развернуть любую сюжетно-ролевую игру в удобном для них месте.



Создавая благоприятную среду развития для детей, хочу видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми.

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается

разнообразием предметного содержания, размещения материалов.

