

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №103 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

Предметно-развивающая среда (в соответствии с ФГОС)»

**Подготовила:
Заведующая ГБДОУ №103
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Епифанцева Татьяна
Алексеевна**

**Санкт-Петербург
2015**



Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Предметно-
пространственн
ая среда

Социально-
коммуникативное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть организована в зависимости от



Должна обеспечивать:

Общение
детей



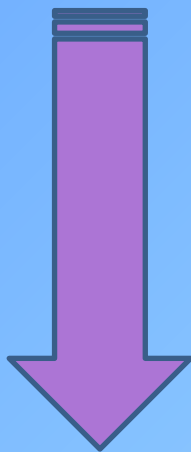
Возможность
уединения



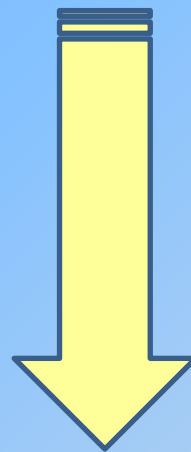
Двигательную активность



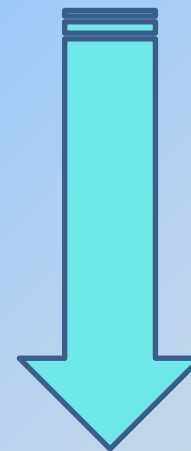
Должна обеспечивать



Реализацию
образовательных
программ



Условия для
инклюзивного
образования



Учет национально-
культурных и
климатических
условий

Насыщенность

сред



Трансформируемость
пространства

и

полифункциональность



Вариативность среды



Разнообразие
пространства



Разнообразие
материалов

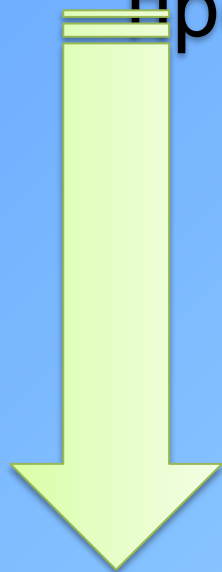


Сменяемость игрового
материала

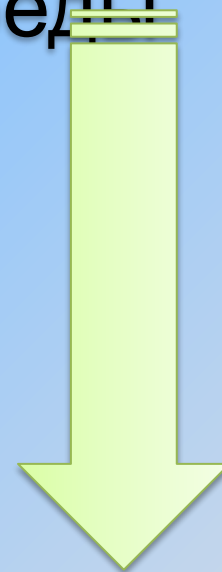


Обеспечение свободный
выбора

Безопасность предметно-пространственной среды



Соответствие всем требованиям безопасности



Обеспечение безопасности жизни и здоровья

Доступность среды

предполагает:

Доступность помещений, игрушек, пособий



Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников

- Принцип безопасности
- Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития ребенка
- Принцип соответствия

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС

соответствует требованиям:

педагогическим

эстетическим

гигиеническим